Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 9470530
Centre d'intérêt: 240

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial.

Les besoins de santé des élèves du collégial : analyse globale / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial . -- [Montréal] : Fédération des cégeps ; [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1983.
55 f. ; 35 cm + Annexes (env. 160 p.).

ISBN 2-550-06002-4

Descripteur(s): *Attitude de l'étudiant *Besoins de l'étudiant *Santé *Service de santé *Services aux étudiants *Tabagisme *Drogue *Alimentation *Alcoolisme *Hygiène *Loisir *Sexualité *Condition physique *Relations interpersonnelles *Aide aux étudiants *Collégial (Niveau)

Le volume présente les résultats d'une enquête sur les besoins de santé des élèves du collégial. Conçu selon le modèle de Virginia Henderson, la recherche aborde la problématique de la santé dans une perspective globale et systématique, c'est-à-dire reliée aux conditions socio-économiques d'existence des individus. Deux objectifs sont visés: déterminer les opinions relatives à certains aspects de la santé et s'enquérir des habitudes et des attitudes face à ces même sujets. Les résultats sont analysés en fonction du sexe des répondants, de l'âge, de l'année d'études, du lieu de résidence et de la taille du collège.

L'enquête a été menée entre août 1982 et décembre 1983 dans 42 établissements collégiaux qui ont accepté de prêter leur concours au comité de santé de la Fédération des cégeps. L'objectif visé était de rejoindre 10% de la population étudiante. Au total, 8595 étudiants ont rempli le questionnaire, lequel comprend 139 questions et sous-questions correspondant à douze dimensions: 1. le tabagisme; 2. la drogue; 3. l'alimentation; 4. l'alcool; 5. la fatigue, la tension et le stress; 6. les relations avec les autres; 7. l'aide financière; 8. les premiers soins; 9. les loisirs; 10. la sexualité; 11. la santé et la condition physique; 12. la qualité de l'environnement.

Parmi les résultats obtenus, les distinctions entre les filles et les garçons s'avèrent les plus communément significatives. Ainsi, les premières semblent moins sensibles à certains aspects du problème de la consommation de tabac que les seconds. Elles sont, par contre, plus favorables à l'amélioration de l'information sur les drogues. Elles sont plus préoccupées que les garçons de leur alimentation et plus sensibles aux effets du stress et de la tension. Les filles se sentent plus concernées que les garçons par les questions relatives à la sexualité, particulièrement en ce qui relève de la prévention, de l'hygiène et de la régulation des naissances. Enfin, les filles semblent éprouver plus de problèmes de santé physique que les garçons.

Type de document: r

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

LES BESOINS DE SANTÉ DES ÉLÈVES DU COLLÉGIAL

(ANALYSE GLOBALE)

15-594

EDUQ 84705A0

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'enseignement collégial

LES BESOINS DE SANTÉ DES ÉLÈVES DU COLLÉGIAL

(ANALYSE GLOBALE)

En collaboration
La Fédération des cégeps et le ministère de l'Éducation

Juin 1983

ISBN 2-550-06002-4

Dépôt légal: deuxième trimestre 1983

Bibliothèque nationale du Québec

Pour éviter d'alourdir le texte, nous nous conformons, dans le présent document, à la règle qui permet d'utiliser le masculin avec une valeur de neutre lorsqu'on parle en général. Par exemple, il est bien clair que lorqu'on parle de l'"élève", ce masculin inclut un élève de l'un ou l'autre sexe.

TABLE DES MATIÈRES

Pages

INTRODUCTION..... 2

1.0 LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION..... 4

1.1 Les dimensions..... 4

1.2 Échantillon et cueillette..... 4

1.3 Traitement d'ensemble..... 6

2.0 ANALYSE PAR DIMENSION..... 8

3.0 LE TABAGISME..... 9

3.1 Éléments descriptifs..... 9

3.2 Analyse par variable..... 11

3.2.1 La variable sexe..... 11

3.2.2 La variable année d'études..... 11

3.2.3 La variable âge..... 12

3.3 Croisements de questions..... 12

4.0 LA DROGUE..... 12

4.1 Éléments descriptifs..... 12

4.2 Analyse par variable..... 15

4.2.1 La variable sexe..... 15

4.2.2 La variable âge..... 16

4.2.3 La variable taille du collège..... 16

4.3 Les croisements de questions..... 17

5.0 L'ALIMENTATION..... 17

5.1 Éléments descriptifs..... 17

5.2 Analyse par variable..... 20

5.2.1 La variable sexe..... 20

5.2.2 La variable année d'études..... 21
5.2.3 La variable âge..... 22
5.2.4 La variable taille du collège..... 22
5.3 Les croisements de questions..... 23

6.0 L'ALCOOL..... 23
6.1 Éléments descriptifs..... 23
6.2 Analyse par variable..... 25
6.2.1 La variable sexe..... 25
6.3 Les croisements de questions..... 26

7.0 LA FATIGUE, LA TENSION ET LE STRESS..... 26
7.1 Éléments descriptifs..... 26
7.2 Analyse par variable..... 29
7.2.1 La variable sexe..... 29
7.2.2 La variable année d'études..... 30
7.2.3 La variable taille du collège..... 30
7.3 Les croisements de questions..... 31

8.0 LES RELATIONS AVEC LES AUTRES..... 31
8.1 Éléments descriptifs..... 31
8.2 Analyse par variable..... 33
8.2.1 La variable âge..... 33
8.2.2 La variable taille du collège..... 34
8.3 Les croisements de questions..... 34

9.0 L'ASSISTANCE FINANCIÈRE..... 34
9.1 Éléments descriptifs..... 34
9.2 Analyse par variable..... 36
9.2.1 La variable sexe..... 36
9.2.2 La variable année d'études..... 36
9.2.3 La variable âge..... 36

10.0 LES PREMIERS SOINS..... 37
10.1 Éléments descriptifs..... 37
10.2 Analyse par variable..... 37
10.2.1 La variable sexe..... 37

11.0 LES LOISIRS..... 37
11.1 Éléments descriptifs..... 37
11.2 Analyse par variable..... 40
11.2.1 La variable sexe..... 40
11.2.2 La variable année d'études..... 40
11.2.3 La variable âge..... 41
11.2.4 La variable lieu de résidence..... 41
11.2.5 La variable taille du collège..... 41

12.0 LA SEXUALITÉ..... 41
12.1 Éléments descriptifs..... 41
12.2 Analyse par variable..... 43
12.2.1 La variable sexe..... 43
12.2.2 La variable âge..... 44
12.3 Les croisements de questions..... 44

13.0 LA SANTÉ ET LA CONDITION PHYSIQUE..... 44
13.1 Éléments descriptifs..... 44
13.2 Analyse par variable..... 47
13.2.1 La variable sexe..... 47
13.2.2 La variable année d'études..... 48
13.2.3 La variable âge..... 48

14.0 LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT..... 49
14.1 Éléments descriptifs..... 49
14.2 Analyse par variable..... 49
14.2.1 La variable sexe..... 49
14.2.2 La variable année d'études..... 51
14.2.3 La variable âge..... 51
14.2.4 La variable taille du collège..... 52

15.0 QUESTIONS NON CLASSÉES..... 52

15.1 Éléments descriptifs..... 52

15.2 Analyse par variable..... 52

15.2.1 La variable sexe..... 52

15.2.2 La variable année d'études..... 53

15.2.3 La variable âge..... 53

CONCLUSION..... 54

INTRODUCTION

Le projet d'enquête sur les besoins de santé des élèves du collégial tire son origine de préoccupations des directeurs des Services aux étudiants (D.S.A.E.) des collèges regroupés au sein de la Commission permanente des affaires étudiantes de la Fédération des cégeps. A cet effet, le comité de santé au collégial, composé de quatre D.S.A.E. et d'un professionnel de la Direction générale de l'enseignement collégial (D.G.E.C.) a été formé en décembre 1981. Il fut mandaté "pour élaborer un instrument de recherche qui permettrait d'inventorier les besoins de santé des élèves du niveau collégial".

Cette initiative s'appuie sur des objectifs ponctuels. Il s'agit "d'une part, de faciliter la mise en place de services pouvant répondre adéquatement aux besoins manifestés et, d'autre part, d'amorcer une concertation essentielle avec les organismes du milieu possédant justement un mandat relatif à la santé de la population".

Par cette opération les collèges cherchent à démontrer:

- qu'ils ont une responsabilité face à leur population scolaire en matière de santé;
- qu'ils sont partenaires du Département de santé communautaire (D.S.C.) dans l'analyse des besoins, et dans le choix des programmes d'intervention;
- qu'ils entendent remplir leur mission éducative à travers les programmes de prévention (d'après Jean-Guy Brisebois - Rapport du comité de santé 17/06/82).

En vertu d'une entente entre la Direction générale de l'enseignement collégial et la Direction des politiques et des plans, deux questionnaires - sondages furent alors préparés; l'un s'adressant au personnel, l'autre aux élèves. Ces questionnaires ont été conçus selon le modèle de madame Henderson. La problématique de la santé y est posée dans une perspective "globale et systématique..., c'est-à-dire reliée à des conditions socio-

économiques d'existence de l'individu. En ce sens, les questions ont été posées aux répondants en fonction de deux objectifs: de sonder les opinions relatives à certains aspects de la santé et de s'enquérir des habitudes et des attitudes face à ce même sujet.

Les questionnaires ont été validés par des rencontres avec des élèves et du personnel de cégeps. Ils ont été distribués dans tous les collèges d'enseignement général et professionnel du Québec à la fin de l'été 1982. Quarante-deux établissements ont répondu favorablement à l'initiative du Comité et ont participé à l'enquête. La collecte des données s'est poursuivie entre août 1982 et janvier 1983. Les informations recueillies furent acheminées au ministère de l'Éducation où on procéda à l'informatisation et au traitement du matériel. Les données sont accessibles par téléinformatique. Actuellement, seul les données obtenues auprès des élèves ont fait l'objet d'une analyse d'ensemble. Ainsi, les observations communiquées dans les pages qui suivent ne concernent-elles que cette dernière population.

1.0 LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION

1.1 Les dimensions

Le questionnaire destiné aux élèves est composé de 139 questions et sous-questions. (1) Celles-ci furent rédigées en fonction des objectifs de la recherche et conformément au modèle de Madame Henderson. Les questions recouvrent un ensemble de douze dimensions relatives à la santé; ces dernières étant:

1. le tabagisme;
2. la drogue;
3. l'alimentation;
4. l'alcool;
5. la fatigue, la tension et le stress;
6. les relations avec les autres;
7. l'aide financière;
8. les premiers soins;
9. les loisirs;
10. la sexualité;
11. la santé et la condition physique;
12. la qualité de l'environnement.

1.2 Échantillon et cueillette

Un minimum de 10% de la population scolaire régulière (d'après les relevés de septembre 1981) constitue l'échantillon suggéré. Dans l'ensemble, cette proportion fut respectée. Toutefois, quelques établissements ne furent pas en mesure de se conformer à cette exigence. D'après les renseignements fournis, la plus faible présentation fut de 3,2%.

---

(1) Voir le questionnaire en annexe.

La sélection des informateurs fut effectuée au hasard selon une procédure uniforme et normalisée. Il s'agissait, d'après la liste alphabétique des élèves inscrits à l'enseignement régulier, de sélectionner un répondant à tous les huit (8) noms de la liste. Par ailleurs, les élèves furent joints au moment de l'inscription, convoqués à une rencontre ou encore contactés par courrier. Les intervenants locaux se sont chargés de la sélection des informateurs et de l'administration du questionnaire. Environ neuf mille élèves ont ainsi collaboré à l'étude. Voici la répartition de ces répondants selon les variables retenues par le Comité de la santé au collégial:

Sexe	
1. Hommes	3939
2. Femmes	4656
Année d'études	
1. Collège I	3403
2. Collège II	3295
3. Collège III	1551
4. Autres	318
Age	
1. 17 ans ou moins	2362
2. 18 ans	2974
3. 19 ans	1782
4. 20 ans	722
5. 21 ans ou plus	744
Lieu de résidence	
1. Chez les parents	6098
2. Sur le campus en chambre	387
3. Sur le campus en appartement	325
4. Hors du campus en chambre	242
5. Hors du campus en chambre avec pension	223
6. Hors du campus en appartement	1055
7. Autres	146

Taille du collège	
1. 1500 élèves ou moins	1558
2. 1500-2500 élèves	614
3. 2500-3500 élèves	1822
4. 3500 ou plus	4601

1.3 Traitement d'ensemble

L'ensemble des questionnaires complétés par les élèves ont été traités par informatique au moyen du logiciel "Statistical Package for the Social Sciences" (S.P.S.S.). Quatre sorties statistiques ont résulté de cette opération:

- les variables descriptives;
- les croisements par variables;
- le "test T";
- les croisements de questions.

Pour les fins de la présente analyse n'ont été retenues que les variables descriptives, les croisements par variables et les croisements de questions.

L'analyse des "tests T" indique que les découpages selon les variables retenues ne furent pas tous significatifs dans une même proportion. Les données suivantes illustrent ce propos.

Variables	Nombre de questions		Totaux
	Significatives	non significatives	
Sexe	120	19	139
Années d'études	69	70	139
Âge	90	49	139
Lieu de résidence	79	60	139
Taille du collège	81	58	139
Totaux	439	256	695

Ainsi par exemple, la différence de réponses entre les hommes et les femmes s'avère révélatrice dans 85% des cas (120/139). Celle qui concerne les années d'études ne l'est qu'à 50% (69/139).

Par ailleurs, une certaine circonspection s'impose dans le maniement de deux variables. Il en est ainsi pour les croisements entre année d'études et questions ainsi qu'entre âge et questions. Le premier et le second, dans la mesure où ce dernier témoigne même partiellement du niveau de scolarité des élèves, doivent dans certains cas, être interprétés en fonction des caractéristiques spécifiques d'une fraction de cette population. Ainsi, les questions qui se rapportent à l'appréciation de certains services offerts par les collèges (alimentaires, de consultation, etc) doivent être envisagées parallèlement au fait que plusieurs élèves de ces catégories n'en sont qu'à leurs premiers mois sinon leurs premières semaines de présence dans une institution publique d'enseignement collégial. L'enquête ayant été effectuée au début de la session d'automne 1982 les "nouveaux" disposent possible-

ment de moins d'expériences que les "anciens" pour évaluer d'une manière critique certains aspects de la vie au collège. C'est cela même qu'attestent plusieurs des réponses avancées par les groupes de première année et par les plus jeunes. Une recherche identique réalisée auprès des mêmes individus à la session d'hiver 1983, c'est à dire après un trimestre complet d'études, aurait peut-être incité ces élèves à nuancer davantage leurs réponses à certains énoncés et ainsi à se conformer plus étroitement aux opinions émises par les autres élèves.

2.0 ANALYSE PAR DIMENSION

L'objet premier de l'enquête est de dresser un inventaire des besoins de santé des élèves du collégial. A cet effet nous avons procédé au sein de chacune des questions au regroupement des réponses en fonction du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information. Ainsi nous avons additionné les résultats des réponses:

4 et 5 pour les questions 1 à 99 inclusivement;

3, 4 et 5 pour la question 107;

1, 2 et 3 pour les questions 101, 104, 106;

5 et 6 pour la question 109;

3 et 4 pour la question 108;

1 et 2 pour les questions 100, 102, 105;

1 pour les questions 110 et 111.

Ce sont les résultats de ces compilations que nous évoquons tout au long de la présente analyse.

Pour la présentation des données nous procédons par dimension. D'abord, nous présentons, sous forme de tableau, les informations globales. Ensuite, à partir des croisements par variables nous nous efforçons d'identifier les variations d'opinion et de situation qui

caractérisent les groupes étudiés. Les croisements de questions seront aussi, à l'occasion, utilisés à cette fin. Enfin, le cas échéant, nous tenterons de dégager pour chacune des dimensions certains des points saillants relevés.

3.0 LE TABAGISME

3.1 Éléments descriptifs

Neuf questions ou sous-questions du questionnaire aux élèves abordent directement cette dimension. Des résultats globaux sont synthétisés dans le tableau I.

Il se dégage de ce tableau que:

- 60,3% des élèves (question 6) sont convaincus que le collège a un rôle à jouer dans la sensibilisation au méfaits du tabac;
- 65,8% des élèves (question 13) sont favorables à l'instauration d'un règlement interdisant le droit de fumer dans les locaux du collège;
- 83,2% des élèves (question 21c) sont favorables à une action du collège en vue de faire connaître les ressources externes appropriées;
- 68,4% des élèves (question 52) considèrent qu'ils devraient pouvoir compter sur l'assistance du collège pour aider ceux qui sont intéressés à cesser de fumer;
- 17,7% des élèves (question 77) auraient de la difficulté à respecter une loi qui interdirait l'usage du tabac dans les endroits publics;
- 18,2% des élèves (question 104) fument trois paquets de cigarettes ou plus par semaine.

TABLEAU I

Pourcentage de réponses regroupées* sur LE TABAGISME selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	6	12	13	21c	52	77	94	104	105
A. Sexe									
Hommes	61,3	58,7	67,3	80,2	66,7	16,5	60,5	17,1	39,5
Femmes	59,5	57,1	64,6	85,7	69,8	18,6	55,0	19,1	28,5
B. Année d'études									
1° collégial	59,9	56,4	63,8	81,9	70,2	17,4	54,9	17,7	35,2
2° collégial	60,9	60,4	68,0	83,8	67,8	17,3	59,8	16,3	33,9
3° collégial	60,0	56,7	66,3	85,0	66,1	18,1	59,1	21,5	33,0
C. Age									
17 ans ou moins	59,1	58,1	65,5	81,5	70,2	15,1	56,7	13,6	36,1
18 ans	60,1	60,4	66,9	83,5	68,4	16,7	57,8	16,0	34,4
19 ans	61,3	57,8	66,2	83,7	67,6	17,6	59,4	19,4	33,2
20 ans	60,1	52,9	61,9	83,4	63,0	22,0	54,1	25,4	31,3
20 ans ou plus	62,6	51,3	65,9	86,0	69,7	26,3	57,6	32,2	30,0
D. Lieu de résidence									
Chez les parents	59,8	68,8	66,2	83,2	68,9	16,3	57,9	16,4	35,2
Ailleurs	61,9	55,7	65,9	85,9	67,7	19,2	58,0	20,8	30,6
E. Taille du collège									
1,500 élèves ou moins	58,3	52,8	64,2	82,4	64,3	17,9	55,2	20,0	30,0
entre 1,500 et 2,500	57,8	63,1	71,6	81,9	70,5	14,8	60,0	13,3	43,6
entre 2,500 et 3,500	57,3	56,6	63,6	81,8	69,5	20,4	57,0	21,2	28,7
3,500 élèves ou plus	62,4	59,2	66,5	84,3	69,0	17,0	58,2	17,1	36,2
Ensemble	60,3	57,8	65,8	83,2	68,4	17,7	57,5	18,2	34,0

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour les questions 6, 12, 13, 21c, 52, 77, 94.
Les réponses 1, 2 et 3 pour la question 104.
Les réponses 1, 2 pour la question 105.

3.2 Analyse par variable [2]

3.2.1 La variable sexe

Les différences les plus notables entre les hommes et les femmes concernent:

- les activités du collège en vue de faire connaître les ressources externes où 80,2% du premier groupe sont plutôt ou très favorables à ces actions alors que 85,7% du second sont du même avis (question 21c);
- un appui éventuel à une interdiction de fumer dans les endroits publics où 60,5% des répondants par rapport à 55% des répondants s'y seraient montrés favorables (question 94);
- une opinion à l'effet que 28,5% des fumeuses sont indifférentes à la publicité anti-tabagique ou ne croient pas que fumer de façon régulière soit un danger pour la santé et à l'effet que 39,5% des hommes sont du même avis (question 105).

3.2.2 La variable année d'études

Cette variable s'est avérée peu significative. Nous observons toutefois qu'il existe une correspondance entre la consommation massive de tabac (cigarettes) et le degré de scolarité atteint. Les élèves fument trois paquets ou plus par semaine dans une proportion de 17,7% pour ceux de première collégiale, de 16,3% pour ceux de deuxième collégiale, de 21,5% pour ceux de troisième collégiale et enfin de 28% pour ceux qui se situent pas dans ces trois premières catégories (question 104).

---

(2) Voir les tableaux synthèse en annexe.

3.2.3 La variable âge

On retient surtout que le nombre de consommateurs de plus de trois paquets hebdomadaires s'élève avec l'âge. Il grimpe de 13,6% pour les 17 ans ou moins à 16% pour les 18 ans, 19,4% pour les 19 ans, 25,4% pour les 20 ans et culmine à 32,2% chez les 21 ans ou plus (question 104). Parallèlement, la même courbe ascendante s'applique en ce qui concerne les problèmes du respect d'une loi interdisant l'usage du tabac dans les endroits publics. En effet, 15,1% des élèves de 17 ans ou moins appréhendent l'imposition d'une telle réglementation; 16,7% des 18 ans, 17,6% des 19 ans, 22% des 20 ans et enfin 26,3% des plus âgés sont du même avis (question 77).

3.3 Croisements de questions

On peut principalement retenir:

- que plus on fume (question 104) moins on considère souhaitable l'intervention du collège pour sensibiliser aux méfaits du tabac (question 6);
- que les non-fumeurs et les fumeurs très occasionnels (question 104) sont massivement favorables à l'imposition d'une réglementation (question 13) régissant l'usage du tabac dans les locaux d'enseignement. Inversement, les fumeurs n'appuieraient une telle mesure que dans une faible proportion.

4.0 LA DROGUE

4.1 Éléments descriptifs

De nombreuses questions ou sous-questions (38) concernent la drogue. Toutefois, les questions 110 a à i et 111 a à j sont affec-

tées par un taux relativement élevé de réponses manquantes (coefficient de rejet variant de 5 à 30%). Le tableau II inclut l'ensemble des données descriptives.

On y décèle quelques données caractéristiques. Les questions d'information et les demandes d'intervention du collège reçoivent des réponses généralement claires. Ainsi, 87,4% des élèves favorisent une intervention du collège au niveau de la promotion des ressources externes (question 21a) et 72,2% estiment que le collège devrait être en mesure de prêter assistance à ceux qui sont intéressés à modifier leurs habitudes vis-à-vis la drogue (question 85). Les élèves souhaitent également que l'information distribuée par le collège emprunte de multiples circuits: films, brochures de conférences, discussions de groupes ou kiosques d'information (question 110). Seuls les cours et les journées thématiques suscitent moins d'intérêt de la part des élèves.

Les questions d'information générale sur les effets de la drogue et les motifs de consommation intéressent respectivement 64,5% et 56,8% des élèves (question 27 et 61). Les avis sont toutefois fort partagés lorsqu'on évoque la qualité de l'information dispensée par le collège car 45,5% la trouve déficiente (question 47).

Les problèmes liés à la drogue n'affligent qu'une fraction vraiment minime de personnes (question 84). Les informations colligées auprès des répondants laissent supposer que la consommation de drogues est plutôt occasionnelle. On use de drogues douces, fréquemment ou relativement fréquemment, dans des proportions qui oscillent autour de 3,1% pour la marijuana (question 97d) et 6,7% pour le haschich (question 97e). Dans tous les autres cas (drogues dures hypnotiques, tranquilisants, stimulants, acide, héroïne, morphine et solvants) cette même proportion demeure largement

TABLEAU II

Pourcentage de réponses regroupées* sur LA DROGUE selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	21a	27	47	61	63	81	84	85	106	107
A. Sexe										
Hommes	84,9	51,4	48,1	60,2	52,5	7,4	5,6	67,4	7,0	3,9
Femmes	89,6	61,4	43,1	68,3	67,0	6,7	3,5	76,4	3,6	4,6
B. Année d'études										
1° collégial	86,8	56,9	41,2	64,5	62,5	7,0	4,7	72,3	5,5	3,5
2° collégial	88,0	57,4	47,9	65,2	59,8	6,9	3,9	72,6	4,1	3,8
3° collégial	87,6	60,3	48,7	62,3	58,1	7,7	5,2	72,0	6,6	6,1
C. Age										
17 ans ou moins	86,8	56,3	39,9	64,5	63,5	5,8	3,8	73,2	5,2	2,5
18 ans	87,7	57,3	46,1	66,3	60,8	6,8	4,0	73,1	4,6	3,1
19 ans	87,5	56,3	48,3	62,7	59,4	7,0	5,1	71,9	5,6	5,1
20 ans	87,1	56,6	50,7	61,8	55,2	8,9	6,0	68,9	5,8	5,9
20 ans ou plus	88,3	57,7	48,6	64,9	55,5	10,9	5,4	70,5	4,0	11,1
D. Lieu de résidence										
Chez les parents	87,6	56,3	17,5	64,0	59,5	6,8	4,1	73,0	4,7	3,9
Ailleurs	87,4	59,3	21,6	67,0	63,3	8,0	5,1	70,1	4,3	5,8
E. Taille du collège										
1,500 élèves ou moins	86,9	57,7	46,3	66,0	62,3	6,5	4,2	69,6	6,1	3,9
entre 1,500 et 2,500	88,7	54,7	42,6	63,9	61,3	6,6	4,0	73,8	5,0	5,6
entre 2,500 et 3,500	86,1	58,4	47,0	62,9	59,7	7,9	5,4	70,9	4,9	4,3
3,500 élèves ou plus	88,0	56,2	44,9	64,8	59,8	7,1	4,3	73,5	4,9	4,1
Ensemble	87,4	56,8	45,5	64,5	60,3	7,1	4,5	72,2	5,1	4,3

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour les questions 21a, 27, 47, 61, 63, 81, 84, 85.
Les réponses 1, 2 et 3 pour la question 106.
Les réponses 1, 2 pour la question 107.

inférieure à 1%. Les motifs[3] invoqués par les élèves pour user de drogues sont essentiellement liés à la recherche de nouvelles sensations (38%), au plaisir (45,4%) ou à la curiosité (40,1%). Certains prétextent toutefois la timidité (12,3%), le rôle des amis (10,4%) et l'ennui (8,1%) (question 111). Notons que ces chiffres doivent être analysés avec circonspection. Un ensemble de facteurs essentiellement imputables à la réserve des élèves à s'exprimer à ce sujet dans le cadre de ce type de sondage atténuent la portée de ces résultats.

4.2 Analyse par variable [4]

4.2.1 La variable sexe

L'intervention du collège au niveau de l'information et de l'assistance est principalement souhaitée par les filles. Ainsi, 89,4% de ces dernières par rapport à 84,9% des garçons apprécieraient que le collège fasse connaître aux élèves l'existence de ressources externes (question 21a).

Simultanément 76,4% d'entre elles estiment que l'on devrait pouvoir compter sur l'assistance du collège pour aider ceux qui sont intéressés à modifier leurs habitudes vis-à-vis de la drogue. De plus, 67,4% des garçons abondent dans le même sens (question 85). Les filles se sont par ailleurs montrées plus réceptives que leurs confrères à l'utilisation des sources diversifiées d'information: films (90,1% par rapport à 85,9%), livres (56,2% par rapport à 43,8%), brochures (87,6% par rapport à 83,3%), etc., (question 110).

---

(3) Les motifs ne sont pas mutuellement exclusifs. L'élève pouvait mentionner plusieurs facteurs.

(4) Voir les tableaux synthèse en annexe.

Les données concernant les habitudes de consommation sont fragmentaires. Tout ou plus peut-on souligner discrètement qu'il semble que les filles usent moins de drogues que les garçons.

4.2.2 La variable âge

Il semble, dans certains cas, que plus les élèves sont âgés plus ils sont réceptifs à certaines sources d'information éventuellement mises à leur disposition par le collège. Il en va de même pour les conférences où ont manifesté de l'intérêt 74,6% des 17 ans ou moins, 75,6% des 18 ans, 75,9% des 19 ans, 81,2% des 20 ans et 80,8% des 21 ans ou plus. Dans le cas des kiosques d'information les chiffres sont respectivement de 74,2%, de 76,2%, de 78%, de 77,6% et enfin de 81,8% (question 110).

4.2.3 La variable taille du collège

Quelques nuances sont décelables selon la taille des établissements. Ainsi 90,2% des élèves des collèges de 1500 personnes ou moins, 88,6% de ceux de 1500 à 2500 personnes, 85,8% de ceux de 2500 à 3500 personnes et 88,4% de ceux de 3500 personnes ou plus, considèrent que le collège doit mettre à leur dispositon des films concernant les drogues (question 110). Lorsqu'il s'agit de conférences cette proportion atteint 74,1% dans le premier groupe, 78,2% dans le second groupe, 72,7% dans le troisième groupe et 76,6% dans le dernier. Des écarts du même ordre caractérisent l'intérêt suscité chez ces divers groupes par des journées ou des semaines thématiques et par les kiosques d'information.

4.3 Les croisements de questions

Compte tenu du peu d'individus qui ont soit exprimé avoir des problèmes avec la drogue (question 84) ou soit manifesté une consommation problématique (question 97), les croisements de questions effectués révèlent peu de tendances générales. Tout au plus peut-on par exemple noter que les élèves touchés par des problèmes de drogue (question 84) aimeraient particulièrement compter sur le collège pour modifier leurs habitudes. Cette proportion atteint 80,5% et représente 189 individus.

5.0 L'ALIMENTATION

5.1 Éléments descriptifs

Quinze questions traitent de ce thème dans le questionnaire aux garçons et filles. Le tableau III présente les données d'ensemble.

En voici quelques caractéristiques. Les élèves (73,6%) favorisent généralement une intervention du collège pour les sensibiliser à la qualité de leur nutrition (question 54). De plus, 66% aimeraient être en mesure de compter sur des actions du collège pour se renseigner sur la qualité de leur alimentation (question 75).

On peut aussi ajouter que 66,8% des élèves dénoncent fermement le caractère inadéquat des aliments offerts dans les distributrices (question 7). Toutefois, les avis sont plus partagés lorsqu'il s'agit d'évaluer les services de cafétéria (questions 16 et 96). De la même manière, une majorité réduite de 74,8% de personnes seraient favorables à une action du collège qui ferait en sorte que le prix d'aliments comme le lait, le fromage et les fruits,

TABLEAU III

Pourcentage de réponses regroupées* sur L'ALIMENTATION selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	3	7	9	16	34	38	40	54	60	72
A. Sexe										
Hommes	64,4	64,4	71,0	36,8	50,2	19,9	65,5	68,7	24,2	52,5
Femmes	73,0	68,8	78,0	37,2	49,9	17,9	43,7	77,6	17,4	67,0
B. Année d'études										
1° collégial	69,1	60,7	71,3	30,7	46,6	18,6	55,0	70,6	22,0	52,7
2° collégial	69,8	69,6	76,4	39,9	51,7	18,1	52,5	75,7	19,2	55,0
3° collégial	67,9	72,8	77,8	43,8	52,4	19,3	53,5	75,8	19,9	57,4
C. Age										
17 ans ou moins	58,9	59,9	70,5	29,7	47,4	15,5	53,5	69,3	21,7	53,2
18 ans	68,2	68,3	74,9	38,0	50,7	17,4	53,8	74.0	19,8	54,8
19 ans	52,8	70,4	76,2	41,3	52,7	20,9	53,2	74,8	18,9	56,1
20 ans	40,1	70,0	77,5	41,4	52,0	21,4	55,8	76,6	22,7	57,9
20 ans ou plus	44,8	70,9	82,0	42,4	47,5	26,8	52,6	79,5	21,3	53,9
D. Lieu de résidence										
Chez les parents	68,0	66,6	73,2	37,7	50,1	17,5	54,8	72,4	21,0	55,5
Ailleurs	73,2	67,2	78,5	34,2	48,1	21,6	50,6	76,8	18,8	50,6
E. Taille du collège										
1,500 élèves ou moins	70,1	61,7	75,0	34,1	30,4	16,3	53,8	73,8	19,9	35,6
entre 1,500 et 2,500	70,5	70,6	71,5	41,5	42,7	12,2	56,7	70,4	17,8	49,0
entre 2,500 et 3,500	69,3	62,9	78,8	31,6	48,9	19,6	53,1	73,7	22,1	53,7
3,500 élèves ou plus	68,5	69,5	73,6	39,6	58,2	20,2	53,5	73,8	20,4	62,4
Ensemble	69,1	66,8	74,8	37,0	50,0	18,8	53,7	73,6	20,5	54,8

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble des questions de ce tableau.

TABLEAU III (SUITE)

Pourcentage de réponses regroupées* sur L'ALIMENTATION selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	75	88	89	96	98
A. Sexe					
Hommes	61,1	29,2	62,0	35,6	42,0
Femmes	70,4	28,0	71,4	35,8	39,0
B. Année d'études					
1° collégial	65,2	40,9	38,0	28,7	14,4
2° collégial	67,4	39,5	40,2	38,6	12,7
3° collégial	66,2	36,9	45,0	43,5	16,2
C. Age					
17 ans ou moins	63,6	41,5	35,6	27,9	11,3
18 ans	66,6	38,6	40,4	36,5	13,0
19 ans	67,2	40,6	45,7	40,4	13,8
20 ans	65,3	38,7	44,4	41,9	20,9
20 ans ou plus	69,8	35,9	39,2	39,4	19,6
D. Lieu de résidence					
Chez les parents	65,2	41,4	39,7	35,9	13,9
Ailleurs	67,5	34,8	40,6	34,9	13,4
E. Taille du collège					
1,500 élèves ou moins	67,6	33,3	35,4	33,5	15,1
entre 1,500 et 2,500	67,2	46,1	38,1	38,9	14,8
entre 2,500 et 3,500	63,0	38,4	36,4	31,2	12,4
3,500 élèves ou plus	66,6	41,3	44,0	37,9	14,1
Ensemble	66,0	39,6	40,4	35,8	14,0

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble des questions de ce tableau.

diminue et que le prix d'aliments comme le chocolat, les chips et le coke, augmente (question 9).

Seulement 39,6% des répondants allèguent ne pas être influencés par les politiques d'alimentation proposées par le collège (question 88).

La moitié des informateurs affirment éprouver de la difficulté à prendre des repas à des heures régulières (question 34) pendant que 54,8% déclarent prendre souvent leurs repas à des heures irrégulières (question 72). En ce sens, 14% des élèves ne prennent que rarement ou jamais de petit déjeuner. En fait, seulement 20,5% des jeunes sont peu préoccupés par l'acquisition de saines habitudes alimentaires (question 60). Cependant, 40,4% des élèves indiquent que leurs repas ne sont pas équilibrés. Enfin, il est intéressant de remarquer que 18,8% des élèves signalent manquer fréquemment d'argent pour manger.

5.2 Analyse par variable [5]

5.2.1 La variable sexe

Sur certains aspects les hommes et les femmes ont exprimé des avis plutôt distincts.

L'intervention du collège au niveau de la sensibilisation à la qualité de l'alimentation est surtout souhaitée par 77,6% des filles contre 68,7% des garçons (question 54). De même, 70,4% des répondantes aimeraient pouvoir compter sur le collège pour se renseigner au sujet de la qualité de leur alimentation alors que 61,1% des répondants expri-

---

(5) Voir les tableaux synthèse en annexe.

ment le même souhait (question 75). Les avis sont moins catégoriquement démarqués lorsqu'il s'agit de contester la qualité des aliments offerts dans les distributrices (question 7). En fait, 68,8% des femmes et 64,4% des hommes considèrent ces produits inadéquats. La valeur nutritive des aliments de la cafétéria est dénoncée tout autant par les filles que par les garçons dans des pourcentages de 35,8 et 35,6 respectivement (question 96).

Ajoutons que 15,6% des garçons déjeunent rarement ou jamais alors que 12,5% des filles font de même. Les informateurs se sont dits peu préoccupés par l'acquisition de saines habitudes alimentaires dans une proportion de 24,2% alors que les informatrices ne le sont que dans 17,4% des cas (question 60).

5.2.2 La variable année d'études

On observe, dans certains cas, une nette croissance de l'insatisfaction à mesure qu'augmente le niveau de scolarité. Ainsi, 60,7% des élèves de première collégiale, 69,6% de ceux de deuxième collégiale, 72,8% de ceux de troisième collégiale et 74% des autres qui ne se retrouvent pas dans ces trois années pensent que les aliments offerts par les distributrices correspondent peu à leurs besoins nutritifs (question 7). Le même phénomène se répète à propos de l'alimentation à la cafétéria qui incite peu à l'acquisition de saines habitudes alimentaires (question 16) et au sujet de la qualité nutritive des aliments servis au même endroit et qui ne correspondraient pas aux besoins des élèves.

5.2.3 La variable âge

Dans l'ensemble, les 17 ans ou moins se différencient des autres groupes d'âge. Ainsi 69,4% des 17 ans ou moins souhaitent l'intervention du collège dans le domaine de la sensibilisation à la qualité de l'alimentation, alors que 74,8% des 18 ans, 74,6% des 19 ans, 76,6% des 20 ans et 79,5% des 21 ans ou plus (question 54). De même, 59,9% du premier groupe d'âge, 68,3% du second, 70,4% du troisième, 70% du quatrième et 70,9% du dernier estiment que les aliments offerts dans les distributrices se conforment peu à leurs besoins. Dans une proportion moins élevée toutefois, les plus jeunes semblent moins critiques face à certains services offerts par la cafétéria (questions 16 et 96). Enfin, il est à noter que les 17 ans ou moins déclarent manquer fréquemment d'argent pour manger dans 15,5% des cas, ceux de 18 ans dans 17,4% des cas, ceux de 19 ans dans 20,9% des cas, ceux de 20 ans dans 21,4% des cas et finalement ceux de 21 ans ou plus dans 26,8% des cas.

5.2.4 La variable taille du collège

Les individus des collèges de moins de 1500 élèves ont un régime de vie qui les empêche de prendre des repas à des heures régulières dans 30,4% des cas, ceux des établissements de 1500 à 2500 élèves dans 42,7% des cas, ceux des collèges de 2500 à 3500 élèves dans 48,9% des cas et ceux des autres maisons d'enseignement dans 58,2% des cas. C'est ainsi que 35,6% des élèves du premier groupe prennent souvent des repas à des heures irrégulières par rapport à 49,9% du second groupe, 53,7% du troisième groupe et 62,4% du dernier.

5.3 Les croisements de questions

Les croisements de questions nous apprennent que:

- moins on déjeune fréquemment (question 98) plus le régime de vie est un obstacle à l'absorption des repas à des heures régulières (question 38);
- la majorité de ceux qui ne déjeunent que rarement ou encore jamais (question 98) évaluent négativement l'équilibre de leurs repas (question 89);
- moins les élèves se sentent préoccupés par leurs habitudes alimentaires (question 60) plus ils estiment que leurs repas ne sont pas équilibrés (question 89);
- les élèves qui se soucient d'acquérir de saines habitudes alimentaires (question 60) sont aussi les plus favorables à une intervention du collège dans le domaine de la sensibilisation à la qualité de la nutrition.

6.0 L'ALCOOL

6.1 Éléments descriptifs

La thématique de l'alcool est celle de 10 des 139 questions ou sous-questions du questionnaire aux élèves. Dans l'ensemble les problèmes liés à l'alcool n'affectent qu'une proportion restreinte d'individus, tel que le montre le tableau IV.

Ce tableau permet de voir que 86,7% des élèves sont favorables à ce que le collège leur fasse connaître l'existence de ressources externes dans les domaines d'information et d'aide au sujet de l'alcool (question 21b). Le contrôle plus rigoureux de la consommation d'alcool lors des "parties" n'est préconisé que par 24,1% des jeunes (question 44).

TABLEAU IV

Pourcentage de réponses regroupées* sur L'ALCOOL selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	21b	26	44	45	64	65	83	101	102
A. Sexe									
Hommes	84,1	8,4	20,7	62,3	7,0	9,3	12,9	3,7	1,5
Femmes	89,0	7,4	27,1	78,5	4,4	7,7	7,6	0,5	0,5
B. Année d'études									
1° collégial	85,8	8,1	22,8	59,9	5,9	9,3	10,6	1,7	1,2
2° collégial	87,4	7,1	24,4	60,6	4,8	7,8	9,0	1,9	1,0
3° collégial	87,7	8,4	26,7	58,5	6,6	8,3	10,7	2,7	0,9
C. Age									
17 ans ou moins	85,6	6,9	21,0	58,8	5,1	8,9	9,4	1,0	1,0
18 ans	86,8	6,7	24,4	61,0	4,7	7,7	8,8	1,8	1,0
19 ans	87,7	8,4	25,5	59,5	4,8	7,5	10,4	2,5	1,1
20 ans	85,6	9,2	24,2	57,9	6,9	8,4	10,7	3,7	1,4
20 ans ou plus	88,7	12,8	29,4	62,5	9,1	12,2	14,6	3,1	1,1
D. Lieu de résidence									
Chez les parents	86,8	6,8	24,9	48,8	4,8	7,8	9,0	1,5	1,1
Ailleurs	87,0	10,8	24,2	64,5	7,4	10,1	12,1	2,6	0,8
E. Taille du collège									
1,500 élèves ou moins	87,0	7,3	23,3	61,1	5,5	9,2	9,8	2,6	0,6
entre 1,500 et 2,500	86,7	6,9	21,5	58,3	5,0	7,8	9,9	2,4	1,5
entre 2,500 et 3,500	84,9	8,6	30,3	58,4	5,9	8,1	11,4	1,9	0,8
3,500 élèves ou plus	87,4	7,9	22,4	60,2	5,6	8,5	9,6	1,8	1,2
Ensemble	86,7	7,9	24,1	59,9	5,6	8,5	9,9	2,0	1,0

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour les questions 21b, 26, 44, 45, 64, 65, 83.
Les réponses 1, 2 et 3 pour la question 101.
Les réponses 1, 2 pour la question 102.

Plusieurs (59,9%) ont manifesté le désir de mieux comprendre l'effet de la bière et de l'alcool sur l'organisme humain de même que sur le comportement de l'usager (question 45).

Près d'un individu sur dix (9,9%) souhaite diminuer ou mieux contrôler sa consommation de bière ou d'alcool (question 83). Cependant, un proportion relativement limitée de personnes semblent affectées par des problèmes de consommation (2% et 1% aux questions 101 et 102). Ce qui ne signifie pas pour autant que 7,9% et 5,6% des élèves respectivement ne se considère pas affligés de problèmes causés par l'alcool (question 26) et la bière (question 64).

6.2 Analyse par variable [6]

6.2.1 La variable sexe

Les filles soutiennent à 89% que le collège devrait faire connaître aux élèves l'existence de ressources externes tandis que 84,1% des garçons secondent cette même proposition. Simultanément, 27,1% d'entre elles favorisent un contrôle plus rigoureux de la consommation d'alcool lors des "parties" alors que 20,7% des garçons abondent dans le même sens (question 44).

Les filles aimeraient mieux comprendre l'effet de la bière et de l'alcool sur l'organisme humain et sur le comportement des usagers dans 78,5% des cas. Cet intérêt n'est partagé que par 62,3% des garçons (question 45). Par ailleurs, 12,9% d'hommes contre 7,6% de femmes expriment le besoin de réduire ou de mieux contrôler leur consommation de bière (question 83).

---

(6) Voir les tableaux synthèse en annexe.

Enfin, notons que l'on retrouve plus de gros consommateurs de bière ou de vin que de consommatrices (questions 101 et 102).

6.3 Les croisements de questions

Cet exercice nous apprend:

- que peu importe la consommation de bière des élèves (question 101) ils sont dans l'ensemble peu favorables à un accroissement du contrôle de la consommation lors des soirées (question 44). Toutefois, il est à noter que les groupes proportionnellement considérables des buveurs occasionnels et surtout des non-buveurs sont d'opinion manifestement plus nuancée;
- que dans l'ensemble, les consommateurs de bière ainsi que les non-consommateurs estiment généralement ne pas éprouver de problèmes imputables à l'absorption de bière (question 101 par rapport à la question 64). Néammoins, les buveurs réguliers (une ou deux bières et plus par jour) mentionnent plus fréquemment que les autres ressentir ces problèmes;
- qu'une proportion variant entre 13,9% et 26,9% des buveurs réguliers (question 101) ne réclament pas massivement le secours du collège pour solutionner leur problème;
- que les consommateurs réguliers (question 101) cherchent dans une proportion oscillant de 30% à 43% soit à réduire leur consommation soit à la mieux contrôler.

7.0 LA FATIGUE, LA TENSION ET LE STRESS

7.1 Éléments descriptifs

Quinze questions du questionnaires destiné aux élèves traitent de cette dimension. Des résultats globaux sont contenus dans le tableau V.

TABLEAU V

Pourcentage de réponses regroupées* sur LA FATIGUE, LA TENSION ET LE STRESS selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	10	11	14	29	33	36	39	58	59	71
A. Sexe										
Hommes	43,7	70,7	64,7	18,6	46,8	69,7	54,4	84,5	59,8	15,4
Femmes	57,5	80,6	73,5	21,9	50,2	74,0	65,6	87,9	68,0	14,0
B. Année d'études										
1° collégial	48,4	75,5	69,2	19,8	47,4	71,9	60,2	84,6	62,2	13,2
2° collégial	52,2	76,6	71,8	20,0	50,9	72,9	61,9	87,3	65,3	14,9
3° collégial	54,3	76,8	67,2	22,4	49,0	71,0	58,7	88,2	65,8	17,4
C. Age										
17 ans ou moins	47,7	74,7	70,1	18,0	49,3	70,7	61,7	84,5	60,4	12,9
18 ans	51,8	76,5	72,1	20,4	51,2	74,9	62,5	87,1	64,0	14,6
19 ans	52,4	75,8	70,0	22,3	49,2	72,0	60,7	87,5	64,2	14,6
20 ans	52,8	77,6	64,2	22,1	43,6	71,4	55,1	86,6	67,7	14,6
20 ans ou plus	54,6	78,1	61,0	22,0	40,7	66,1	53,6	86,5	69,8	16,1
D. Lieu de résidence										
Chez les parents	51,0	75,8	70,2	19,2	48,9	73,1	61,1	86,7	62,6	15,1
Ailleurs	52,2	77,5	68,7	25,0	44,4	68,4	58,4	85,7	69,1	13,4
E. Taille du collège										
1,500 élèves ou moins	50,7	77,3	68,6	18,7	46,3	70,9	53,0	86,2	64,9	12,3
entre 1,500 et 2,500	48,9	73,2	69,6	19,4	46,0	72,6	61,5	85,2	62,0	12,0
entre 2,500 et 3,500	51,9	77,2	65,4	21,2	43,5	70,7	56,9	85,8	64,7	14,2
3,500 élèves ou plus	51,2	75,7	71,4	20,8	51,8	72,9	64,3	86,8	64,1	16,0
Ensemble	51,1	76,1	69,5	20,4	48,7	72,1	60,5	86,4	64,2	14,6

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour les questions 10, 11, 14, 29, 33, 36,39, 58, 59, 71, 80, 92, 93.
Les réponses 3 et 4 pour la question 108.
Les réponses 5 et 6 pour la question 109.

TABLEAU V (SUITE)

Pourcentage de réponses regroupées* sur LA FATIGUE, LA TENSION ET LE STRESS selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	80	92	93	108	109
A. Sexe					
Hommes	62,0	23,0	70,5	5,0	6,7
Femmes	71,4	25,3	65,9	3,7	4,2
B. Année d'études					
1° collégial	64,6	23,6	63,8	4,1	5,1
2° collégial	69,1	24,2	71,1	3,6	5,3
3° collégial	68,6	25,8	70,1	5,8	5,7
C. Age					
17 ans ou moins	64,7	24,7	63,8	3,2	4,6
18 ans	68,8	23,5	70,6	3,9	5,4
19 ans	67,5	25,0	70,4	4,8	6,1
20 ans	65,8	22,1	67,3	6,9	6,5
20 ans ou plus	68,3	25,1	65,1	6,3	4,2
D. Lieu de résidence					
Chez les parents	66,5	24,9	69,2	4,2	6,6
Ailleurs	67,1	22,0	63,8	4,9	4,0
E. Taille du collège					
1,500 élèves ou moins	64,9	19,6	58,1	4,1	4,5
entre 1,500 et 2,500	66,1	25,9	65,8	4,9	4,8
entre 2,500 et 3,500	67,8	21,1	67,0	3,3	5,8
3,500 élèves ou plus	67,6	26,8	72,0	4,7	5,1
Ensemble	67,1	24,2	68,0	4,3	5,3

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour les questions 10, 11, 14, 29, 33, 36,39, 58, 59, 71, 80, 92, 93.
Les réponses 3 et 4 pour la question 108.
Les réponses 5 et 6 pour la question 109.

Les questions relatives à la relaxation suscitent l'intérêt. Ainsi 76,1% des élèves aimeraient connaître les moyens pour mieux relaxer (question 11) et 64,2% de tous les répondants aimeraient également pouvoir compter sur les actions du collège pour les renseigner sur les moyens de relaxation (question 59). C'est que 51,1% élèves se sentent nerveux et tendus (question 10), 60,5% fatigués (question 39) et 20,4% insomniaques (question 29). Certains ne dorment que 5 heures et moins par jour (questions 108 et 109). Les élèves considèrent à près de 50% que leur charge de travail est trop lourde (question 33) et 69,5% des élèves sont tracassés par les examens et les travaux scolaires (question 14). En outre, 68% des répondants estiment que le collège pourrait fournir de meilleurs moyens pour aménager l'horaire des cours (question 93). Cependant, seulement 14,6% des élèves jugent pénibles les moments qu'ils passent au collège (question 71) même si 29,5% d'entre eux trouvent difficile de vivre au collège (question 92).

Les élèves manifestent de l'anxiété face à leur avenir (question 36) et sont inquiets de la situation actuelle de l'emploi (question 58).

7.2 Analyse par variable [7]

7.2.1 La variable sexe

Les filles aimeraient, dans une plus grande proportion que les garçons, connaître des moyens pour mieux relaxer question 11), tout comme elles manifestent proportionnellement plus clairement leur espoir de pouvoir compter sur des actions du collège pour se renseigner à ce sujet

---

(7) Voir les tableaux synthèse en annexe.

(question 59). Elles expriment aussi plus explicitement leur nervosité, leur tension (question 10) et leur fatigue (question 39). Toutefois, se sont plutôt les garçons qui dorment peu (questions 108 et 109). Ce sont aussi les garçons qui estiment plus généralement que le collège pourrait leur fournir de meilleurs moyens pour aménager leurs horaires.

Proportionnellement les filles sont plus anxieuses face à leur avenir (question 36) et plus inquiètes face à la situation actuelle de l'emploi (question 58).

7.2.2 La variable année d'études

Il est significatif de constater que 69,2% des élèves de première collégiale affirment être tracassés par les examens et les travaux, 71,8% de ceux de deuxième, 67,8% de ceux de troisième et 59,7% de ceux qui ne se situent pas dans ces trois premières catégories (question 14). Ainsi 47,4% des élèves de première collégiale jugent leur charge de travail trop lourde, par rapport à 50,9% pour ceux de deuxième, à 49% pour ceux de troisième et à 38,6% pour les autres (question 33). Notons aussi que ce sont surtout les répondants de deuxième et troisième collégiale qui considèrent que les collège pourrait fournir de meilleurs moyens pour aménager les horaires de cours (question 93).

7.2.3 La variable taille du collège

On retient surtout que 58,1% des informateurs provenant des établissements de 1500 élèves ou moins pensent que leur collège pourrait fournir de meilleurs moyens pour aménager les horaires de cours. Cette même proportion grimpe à 65,8% dans les collèges de 1500 à 2500 élèves, à

67% dans ceux de 2500 à 3500 élèves et à 72% dans ceux de 3500 élèves ou plus.

7.3 Les croisements de questions

On note:

- que plus les élèves affirment être tendus (question 80), plus simultanément ils déclarent être essoufflés lorsqu'ils gravissent un escalier (question 76);
- que plus ils apprécieraient être mieux détendus plus ils aimeraient connaître les moyens de relaxer (question 11);
- que les élèves qui aimeraient être moins tendus (question 80) sont aussi ceux qui comptent le plus sur le collège pour les aider à développer de bonnes habitudes de vie (question 37);
- que ceux qui affirment qu'ils aimeraient être moins tendus (question 80) sont aussi ceux qui mentionnent le plus souvent souffrir d'insomnie (question 29);
- que les élèves qui apprécieraient être moins tendus (question 80), se sentent souvent fatigués (question 39).

8.0 LES RELATIONS AVEC LES AUTRES

8.1 Éléments descriptifs

Le questionnaire aux élèves comporte sept questions touchant les relations avec les autres. Les données d'ensemble sont incluses dans le tableau VI.

A l'examen du tableau, on peut voir que les élèves estiment dans 27,1% des cas que ceux d'entre eux qui ont des problèmes familiaux ou personnels peuvent difficilement compter sur des services d'aide professionnel au collège (question 18), tout comme 33,4% des répondants pensent que ceux et celles qui vivent ces

TABLEAU VI

Pourcentage de réponses regroupées* sur LES RELATIONS AVEC LES AUTRES selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	17	18	28	31	32	43	57
A. Sexe							
Hommes	27,3	28,0	26,1	11,7	22,9	38,1	33,4
Femmes	25,2	26,2	26,2	13,7	23,2	37,8	33,5
B. Année d'études							
1° collégial	23,5	20,9	25,3	14,7	25,0	41,9	31,8
2° collégial	27,2	29,4	25,1	11,6	21,7	34,5	33,5
3° collégial	29,7	33,2	29,9	11,4	22,1	36,7	37,0
C. Age							
17 ans ou moins	22,2	18,6	24,9	13,4	23,3	41,6	30,4
18 ans	26,9	27,2	25,0	12,7	22,8	36,0	32,6
19 ans	27,9	30,5	27,2	12,5	22,7	37,1	34,4
20 ans	28,5	33,8	27,0	11,7	20,8	40,1	36,4
20 ans ou plus	29,4	38,0	31,1	12,6	26,2	34,1	40,6
D. Lieu de résidence							
Chez les parents	26,2	26,2	25,9	3,5	22,2	33,9	33,5
Ailleurs	25,2	28,7	25,9	35,0	25,8	46,0	35,9
E. Taille du collège							
1,500 élèves ou moins	21,9	30,3	22,4	15,8	19,2	36,1	31,1
entre 1,500 et 2,500	25,9	30,4	22,0	9,3	20,1	28,9	33,0
entre 2,500 et 3,500	23,8	26,8	26,9	10,0	24,1	43,2	35,4
3,500 élèves ou plus	28,5	25,6	27,7	13,0	24,3	37,7	33,5
Ensemble	26,2	27,1	26,1	12,7	23,1	37,1	33,4

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble de questions de ce tableau.

problèmes ne sont que peu soutenus par leurs collègues (question 57).

Il y a 26,2% des élèves qui allèguent que la qualité de leur vie étudiante laisse à désirer (question 17) et 26,1% qui soutiennent ne pas se sentir chez soi au collège (question 28). Seulement 12,7% de personnes mentionnent que le milieu d'origine leur manque (question 31). Toutefois, 23,1% des individus éprouvent de la difficulté à établir de bonnes relations avec leurs camarades d'études (question 32) et 37,9% signalent que leurs amis fréquentent un établissement d'enseignement collégial différent de celui où ils sont eux-mêmes inscrits (question 43).

8.2 Analyse par variable [8]

8.2.1 La variable âge

Les élèves de 17 ans ou moins pensent, dans une proportion de 18,6%, que les élèves qui affrontent des problèmes familiaux ou personnels peuvent difficilement compter sur des services d'aide du collège; ceux de 18 ans sont du même avis dans 27,2% des cas, ceux de 19 ans dans 30,5% des cas, ceux de 20 ans dans 33,8% des cas et ceux de 21 ans ou plus dans 38% des cas.

On a établi que 29,4% des 21 ans ou plus considèrent le plus fréquemment que la qualité de leur vie étudiante laisse à désirer contre 28,5% pour les 20 ans, 27,9% pour les 19 ans, 26,9% pour les 18 ans et 22,2% pour les 17 ans ou moins.

---

(8) Voir les tableaux synthèse en annexe.

8.2.2 La variable taille du collège

Il semble que l'établissement de bonnes relations avec les autres soit plus pénible à réaliser dans les gros collèges. Ainsi seulement 19,2% des répondants évoquent ce problème dans les collèges de 1500 inscrits ou moins, 20,1% dans ceux de 1500 à 2500 inscrits, 24,1% dans ceux de 2500 à 3500 inscrits et 24,3% dans ceux de plus de 3500 inscrits.

8.3 Les croisements de questions

L'examen des questions nous apprend:

- que moins on se sent chez-soi au collège (question 28), plus on a des chances d'être parmi ceux et celles pour qui les moments passés au collège sont pénibles (question 71);
- que moins on se sent chez-soi au collège (question 28), plus on risque d'appartenir aux groupes pour qui il est difficile d'établir de bonnes relations avec les autres (question 32).

9.0 L'ASSISTANCE FINANCIÈRE

9.1 Éléments descriptifs

L'assistance financière a fait l'objet de trois questions dans le questionnaire aux élèves. Des résultats globaux sont synthétisés dans le tableau VII.

Il se dégage de ce tableau que:

- des élèves, dans une proportion de 48,6%, estiment éprouver des problèmes financiers (question 35);
- des élèves, dans une proportion de 28,6%, ont de la difficulté à administrer leur budget personnel (question 79);

TABLEAU VII

Pourcentage de réponses regroupées* sur L'ASSISTANCE FINANCIÈRE selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	35	79	99
A. Sexe			
Hommes	50,0	29,2	14,7
Femmes	47,4	28,0	9,1
B. Année d'études			
1° collégial	46,2	29,6	8,6
2° collégial	49,2	28,4	11,1
3° collégial	51,3	27,1	17,2
C. Age			
17 ans ou moins	41,9	28,2	7,0
18 ans	47,7	28,9	9,8
19 ans	50,7	28,2	13,7
20 ans	57,2	30,1	17,6
20 ans ou plus	60,3	27,8	23,2
D. Lieu de résidence			
Chez les parents	45,5	28,7	12,7
Ailleurs	54,3	27,6	10,1
E. Taille du collège			
1,500 élèves ou moins	48,0	26,0	9,0
entre 1,500 et 2,500	47,7	31,5	12,3
entre 2,500 et 3,500	49,6	26,8	12,5
3,500 élèves ou plus	48,5	29,8	12,2
Ensemble	48,6	28,6	11,4

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble des questions de ce tableau.

. des élèves, dans une proportion de 11,7%, travaillent 16 heures ou plus par semaine en plus de suivre des cours (question 99).

9.2 Analyse par variable [9]

9.2.1 La variable sexe

On constate que 14,7% des garçons travaillent 16 heures ou plus par semaine tandis que 9,1% des filles vivent cette situation (question 99).

9.2.2 La variable année d'études

On voit que 46,2% des répondants de première collégiale, 49,2% de deuxième, 51,3% de troisième disent avoir des problèmes financiers (question 35). Parallèlement, 8,6% des élèves de première collégiale, 11,1% de ceux de deuxième et 17,2% de ceux de troisième occupent un emploi prenant 16 heures ou plus par semaines (question 99).

9.2.3 La variable âge

Les 17 ans ou moins affirment éprouver des difficultés financières dans 41,9% des cas, ceux de 18 ans dans 47,7% des cas, ceux de 19 ans dans 50,7% des cas, ceux de 20 ans dans 57,2% des cas et ceux de 21 ans ou plus dans 60,3% des cas (question 35). La proportion d'élèves qui travaillent plus de 16 heures par semaine croît avec l'âge: 7% pour les 17 ans ou moins, 9,8% pour les 18 ans, 13,7% pour les 19 ans, 17,6% pour les 20 ans et 23,2% pour les 21 ans ou plus.

---

(9) Voir les tableaux synthèse en annexe.

10.0 LES PREMIERS SOINS

10.1 Éléments descriptifs

Le questionnaire aux élèves compte deux questions qui traitent de ce sujet. Les résultats globaux apparaissent au tableau VIII.

La plupart des élèves, c'est-à-dire 82,5% d'entre eux, souscrivent à l'idée de développer leurs connaissances et habiletés en matière de premiers soins (question 4), tout comme la presque totalité des répondants sont d'avis que le collège se doit d'offrir un service de premiers soins (question 50).

10.2 Analyse par variable [10]

10.2.1 La variable sexe

Les filles démontrent plus d'empressement que les garçons pour développer leurs connaissances en matière de premiers soins.

11.0 LES LOISIRS

11.1 Éléments descriptifs

Cinq questions du questionnaire aux élèves réfèrent à ce sujet. Le tableau IX intègre l'ensemble des informations.

---

(10) Voir les tableaux synthèse en annexe.

TABLEAU VIII

Pourcentage de réponses regroupées* sur LES PREMIERS SOINS selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	4	50
A. Sexe		
Hommes	77,8	94,7
Femmes	86,9	96,4
B. Année d'études		
1° collégial	81,7	93,3
2° collégial	83,7	96,0
3° collégial	83,1	95,5
C. Age		
17 ans ou moins	81,1	95,1
18 ans	84,5	96,1
19 ans	83,2	95,9
20 ans	77,6	94,1
20 ans ou plus	84,0	96,1
D. Lieu de résidence		
Chez les parents	82,4	95,5
Ailleurs	84,2	96,3
E. Taille du collège		
1,500 élèves ou moins	83,5	95,0
entre 1,500 et 2,500	80,0	93,5
entre 2,500 et 3,500	82,8	96,5
3,500 élèves ou plus	82,9	95,7
Ensemble	82,8	95,6

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble des questions de ce tableau.

TABLEAU XI

Pourcentage de réponses regroupées* sur LES LOISIRS selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	2	15	22	42	55
A. Sexe					
Hommes	58,7	26,3	69,9	33,4	33,3
Femmes	69,1	24,3	70,4	33,6	32,7
B. Année d'études					
1° collégial	56,4	26,3	71,9	31,8	29,8
2° collégial	60,4	24,9	69,9	33,7	34,4
3° collégial	56,7	24,4	67,5	36,8	36,7
C. Age					
17 ans ou moins	58,1	24,5	72,1	32,8	29,3
18 ans	60,4	26,6	70,5	34,3	33,0
19 ans	57,8	24,9	69,7	34,3	35,2
20 ans	52,9	23,3	67,5	33,3	35,0
20 ans ou plus	51,3	24,5	66,4	34,7	37,4
D. Lieu de résidence					
Chez les parents	58,8	25,2	70,6	33,4	33,4
Ailleurs	55,6	25,3	68,4	32,8	32,5
E. Taille du collège					
1,500 élèves ou moins	52,8	22,3	69,4	29,8	31,2
entre 1,500 et 2,500	63,1	26,7	75,6	32,3	33,0
entre 2,500 et 3,500	56,6	23,7	68,5	29,8	32,7
3,500 élèves ou plus	59,2	26,7	70,3	36,3	33,7
Ensemble	64,3	25,2	70,1	33,5	33,0

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble des questions de ce tableau.

L'examen des données nous apprend que les répondants estiment dans une proportion de 70,1% qu'il revient au collège d'organiser des activités socio-culturelles et sportives à leur intention (question 22). Toutefois, 64,3% des individus déclarent peu participer à ces activités (question 2). Ainsi, 33,5% de tous les élèves considèrent même qu'il est difficile de s'associer aux activités récréatives qui se déroulent au collège (question 42). En ce sens, 33% des élèves prétendent que les activités socio-culturelles et sportives préparées par le collège répondent peu à leurs besoins (question 55). Une proportion limitée de 25,2% d'élèves signalent avoir de la difficulté à savoir utiliser leur temps de loisirs (question 15).

11.2 Analyse par variable [11]

11.2.1 La variable sexe

Dans une proportion de 69,1% contre 58,7% les filles estiment moins participer aux activités récréatives organisées par le collège que les garçons (question 2).

11.2.2 La variable année d'études

On établit que 71,9% des élèves de première année, 69,9% des élèves de deuxième année et 67,5% des élèves de troisième année soutiennent généralement qu'il est du rôle du collège d'organiser des activités socio-culturelles et sportives tandis que 36,2% des autres élèves sont beaucoup plus partagés (question 22).

---

(11) Voir les tableaux synthèse en annexe.

11.2.3 La variable âge

Notons simplement que les plus jeunes semblent s'intégrer plus facilement à la vie socio-culturelle et sportive du collège que leurs aînés.

11.2.4 La variable lieu de résidence

On remarque que ceux qui logent sur le campus, particulièrement en chambre, semblent participer plus majoritairement que les autres aux activités récréatives que propose le collège (question 2).

11.2.5 La variable taille du collège

Dans l'ensemble c'est dans les petits collèges que l'on manifeste le moins de mécontentement vis-à-vis des activités socio-culturelles et sportives (question 55) et que la participation à ces mêmes activités est la plus soutenue (question 2).

12.0 LA SEXUALITÉ

12.1 Éléments descriptifs

Concernant la sexualité, on a posé huit questions aux élèves. Des résultats globaux sont présentés au tableau X.

Notons d'abord:

. que 23,8% des répondants affirment se sentir isolés face à des interrogations ou à des difficultés reliées à la sexualité (question 82);

. qu'une majorité d'élèves pensent que le collège devrait leur

TABLEAU X

Pourcentage de réponses regroupées* sur LA SEXUALITÉ selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	21d	48	49	62	67	82	86	91
A. Sexe								
Hommes	85,0	54,8	44,6	57,8	56,7	24,3	45,0	52,3
Femmes	90,0	62,0	47,0	70,2	58,5	23,3	52,9	63,9
B. Année d'études								
1° collégial	86,7	57,8	45,1	64,6	56,9	23,8	49,2	57,5
2° collégial	88,4	59,8	46,1	65,3	58,5	24,2	49,7	60,7
3° collégial	88,5	59,3	46,3	63,2	57,1	23,3	48,5	56,6
C. Age								
17 ans ou moins	87,6	58,6	45,6	65,7	56,6	25,0	51,0	58,2
18 ans	87,8	60,9	45,8	65,9	59,3	24,1	51,0	61,1
19 ans	88,0	58,9	45,9	63,3	57,2	23,6	47,7	58,0
20 ans	86,5	57,2	46,4	62,5	58,8	21,3	47,0	56,0
20 ans ou plus	88,4	52,3	47,3	60,2	54,3	21,3	42,3	54,2
D. Lieu de résidence								
Chez les parents	87,8	58,2	45,1	64,5	57,0	23,6	49,3	58,5
Ailleurs	87,7	58,8	46,2	63,6	58,5	25,3	48,5	57,1
E. Taille du collège								
1,500 élèves ou moins	86,2	54,9	44,8	63,6	56,1	21,6	48,7	59,1
entre 1,500 et 2,500	87,2	55,8	43,0	64,5	55,2	22,3	47,5	59,9
entre 2,500 et 3,500	86,7	58,6	46,8	62,0	55,9	24,5	47,0	55,6
3,500 élèves ou plus	88,7	60,3	46,3	65,8	59,0	24,4	50,6	59,5
Ensemble	87,7	58,7	45,9	64,5	57,6	23,8	49,2	58,6

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble des questions de ce tableau.

faire connaître l'existence de ressources externes (question 21d);

- que 59,8% des élèves aimeraient être mieux renseignés sur les aspects généraux ou particuliers de leur sexualité (question 48);
- que 49,2% des élèves apprécieraient pouvoir compter sur le collège pour les renseigner (question 86);
- que 45,9% des personnes interrogées se disent préoccupées par les questions d'hygiène sexuelle et de dépistage des infections vénériennes;
- que 57,6% des informateurs souhaiteraient pouvoir compter sur le collège pour les sensibiliser à ces problèmes;
- que 64,5% des élèves aimeraient être mieux renseignés sur les méthodes de régulation des naissances;
- que 58,6% des élèves aimeraient pouvoir s'appuyer sur le collège pour être renseignés sur les méthodes de régulation des naissances.

12.2 Analyse par variable [12]

12.2.1 La variable sexe

Qu'il s'agisse d'être mieux informé au sujet de la sexualité (question 48), de l'hygiène sexuelle et des maladies vénériennes (question 49) ou encore au sujet des méthodes de régulation des naissances (question 62), les filles se sentent davantage concernées que les garçons par ces questions. De même les demandes d'intervention du collège à ces propos émanent proportionnellement plus des femmes que des hommes.

---

(12) Voir les tableaux synthèse en annexe.

12.2.2 La variable âge

Il apparaît globalement que le groupe d'âge des 21 ans ou plus est moins soucieux d'information que les autres groupes.

12.3 Les croisements de questions

Il appert que les individus qui se sentent isolés face à leurs interrogations et difficultés reliées à la sexualité (question 82):

- se préoccupent nettement plus que les autres des questions d'hygiène sexuelle et de dépistage de maladies vénériennes (question 49);
- aimeraient pouvoir s'appuyer sur le collège pour: répondre à leurs questions d'intérêt général (question 86), se renseigner au sujet des méthodes de régulation des naissances (question 91) et se sensibiliser à l'hygiène sexuelle et au dépistage d'infections vénériennes (question 67).

13.0 LA SANTÉ ET LA CONDITION PHYSIQUE

13.1 Éléments descriptifs

Au total, quinze questions ont été posées aux élèves à propos de leur santé et de leur condition physique. Le tableau XI présente les données.

A l'étude de ce tableau, on voit que les répondants pensent ne pas être en bonne condition physique dans 29,8% des cas (question 1), tout comme 39,3% des individus estiment que leurs confrères sont en mauvaise condition physique (question 73).

TABLEAU XI

Pourcentage de réponses regroupées* sur LA SANTÉ ET LA CONDITION PHYSIQUE selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	1	5	8	23	25	37	41	51	69	73
A. Sexe										
Hommes	25,4	64,9	38,9	65,1	80,7	39,5	13,9	51,0	20,1	42,3
Femmes	33,5	72,7	18,7	63,5	84,6	38,2	14,1	50,3	15,7	36,7
B. Année d'études										
1° collégial	27,9	68,4	28,5	64,0	83,0	42,4	12,9	53,2	19,6	32,6
2° collégial	29,4	69,4	27,0	63,7	82,6	37,0	13,9	49,6	16,5	42,7
3° collégial	33,6	70,0	28,5	66,3	82,8	36,3	16,1	43,8	17,0	44,4
C. Age										
17 ans ou moins	26,5	65,6	26,9	64,0	82,1	40,6	12,2	56,1	19,3	31,9
18 ans	28,1	70,0	27,6	63,7	83,3	38,9	13,4	51,0	17,7	41,3
19 ans	32,0	70,8	29,0	65,6	83,2	36,7	16,0	46,5	16,0	43,4
20 ans	33,1	69,1	27,6	63,8	80,8	37,3	14,4	45,5	18,2	42,9
20 ans ou plus	38,5	73,4	30,5	64,1	84,2	39,1	16,5	46,5	15,8	41,6
D. Lieu de résidence										
Chez les parents	28,6	67,4	27,9	63,4	82,3	37,9	14,0	50,2	17,8	39,4
Ailleurs	31,9	74,2	27,5	66,9	84,9	43,1	13,8	52,4	17,8	38,3
E. Taille du collège										
1,500 élèves ou moins	30,0	73,9	24,8	65,5	82,4	41,5	14,5	51,1	17,0	33,4
entre 1,500 et 2,500	28,5	62,7	27,6	58,5	76,1	37,2	13,7	54,1	23,0	44,6
entre 2,500 et 3,500	29,2	68,7	28,9	65,0	82,6	39,3	14,9	49,3	16,1	36,3
3,500 élèves ou plus	30,1	68,6	28,7	64,2	83,3	37,9	13,4	50,4	17,9	41,8
Ensemble	29,8	69,2	27,9	64,2	82,8	38,9	14,0	50,6	17,7	39,3

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour les questions 1, 5, 8, 23, 25, 37, 41, 51, 69, 73, 74, 76, 87, 90.
Les réponses 1 et 2 pour la question 100.

TABLEAU XI (SUITE)

Pourcentage de réponses regroupées* sur LA SANTÉ ET LA CONDITION PHYSIQUE selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	74	76	87	90	100
A. Sexe					
Hommes	37,8	19,8	31,8	12,2	6,8
Femmes	23,8	41,4	34,0	10,3	10,4
B. Année d'études					
1° collégial	30,8	30,4	36,0	11,7	8,0
2° collégial	29,4	30,6	32,6	9,9	8,9
3° collégial	30,3	35,9	30,3	12,1	10,8
C. Age					
17 ans ou moins	29,1	29,6	36,3	11,6	7,3
18 ans	30,1	31,4	34,1	10,2	8,7
19 ans	29,5	33,4	32,0	11,2	10,1
20 ans	32,6	28,2	27,7	11,3	8,3
20 ans ou plus	32,3	36,9	25,9	13,7	10,8
D. Lieu de résidence					
Chez les parents	31,0	30,5	33,1	11,1	7,9
Ailleurs	27,3	33,9	33,2	12,2	10,6
E. Taille du collège					
1,500 élèves ou moins	28,0	28,6	32,5	9,7	10,0
entre 1,500 et 2,500	32,2	28,5	31,9	14,2	6,9
entre 2,500 et 3,500	30,7	36,1	31,0	10,1	8,9
3,500 élèves ou plus	30,5	31,1	34,1	11,8	8,5
Ensemble	30,2	31,5	32,9	11,2	8,8

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour les questions 1, 5, 8, 23, 25, 37, 41, 51, 69, 73, 74, 76, 87, 90.
Les réponses 1 et 2 pour la question 100.

On voit de plus que 69,2% des gens sont favorables à l'idée d'acquérir des renseignements concernant la santé (question 5), tout comme ils sont intéressés, dans un pourcentage de 82,8%, à mieux connaître les facteurs de risques influençant cette même santé (question 25). On constate que 64,2% d'élèves aimeraient compter sur le collège pour connaître l'état de leur condition physique (question 23), que 38,9% compterait sur lui pour développer de bonnes habitudes de vie et de santé (question 37) et, finalement, que 50,6% se fieraient à lui pour améliorer leur condition physique (question 51).

On peut pointer de plus que 27,9% des informateurs ont affirmé ne pas se préoccuper de leur poids (question 8) et que 30,2% ont déclaré être peu préoccupés par la tendance actuelle de leur poids.

13.2 Analyse par variable [13]

13.2.1 La variable sexe

Les filles soutiennent ne pas être en bonne condition physique dans 33,5% des cas contre 25,4% pour les garçons (question 1). De plus, 72,7% des filles auraient besoin d'information sur des thèmes généraux concernant la santé contre 64,9% des garçons (question 5). Seulement 18,9% des femmes ne se préoccuperaient pas de leur poids contre 38,9% des hommes (question 8). De même, 23,8% des informatrices ne s'inquiéteraient pas des tendances actuelles de leur poids contre 37,8% des informateurs (question 74).

---

(13) Voir les tableaux synthèse en annexe.

13.2.2 La variable année d'études

Les élèves de première année ne se considèrent pas en bonne condition physique dans 27,9% des cas, ceux de deuxième année dans 29,4% des cas, ceux de troisième année dans 33,6% des cas et pour les autres, cette proportion atteint 34,3% (question 1).

De même, 32,6% des gens de première collégiale, 42,7% de deuxième collégiale, 44,4% de troisième collégiale et 50% des autres pensent que leurs collègues sont en mauvaise condition physique (question 73).

Ce sont, comparativement, 42,4% des élèves de première collégiale qui souhaitent s'appuyer sur le collège pour, d'une part, développer de bonnes habitudes de vie contre 37% pour ceux de deuxième collégiale, 36,3% pour ceux de troisième collégiale et 31,5% pour les autres (question 37) et, d'autre part, améliorer leur condition physique à raison de 53,2% contre respectivement 49,6%, 43,8% et 45,7%.

13.2.3 La variable âge

Plus on vieillit plus on risque d'évaluer négativement son état de santé. Ainsi, 26,5% des 17 ans ou moins, 28,1% des 18 ans, 32% des 19 ans, 33,1% des 20 ans et 38,5% des 21 ans ou plus sont dans cette situation (question 1).

14.0 LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT

14.1 Éléments descriptifs

Le questionnaire aux élèves inclut six énoncés concernant la qualité de l'environnement. Des résultats globaux apparaissent au tableau XII.

L'entretien des locaux du collège est considéré négligé par 33,4% des répondants (question 46). De plus, 43,7% des élèves estiment que le nettoyage des salles devraient être fait plus fréquemment (question 56). En ce sens, 87,3% des répondants pensent qu'ils devraient collaborer au maintien de la propreté dans le collège (question 78). Par ailleurs, 49,6% des élèves jugent que le niveau de bruit dans certains secteurs du collège est trop élevé (question 30), tout comme 47% des informateurs prétendent que le bruit de fond est trop élevé dans l'ensemble de l'établissement. Enfin 36,4% des élèves mentionnent que l'air ambiant est plutôt malsain (question 68).

14.2 Analyse par variable [14]

14.2.1 La variable sexe

Il se dégage:

- que 35,3% des filles pensent que l'entretien des locaux est insuffisant par rapport à 31,1% des garçons (question 46);
- que 46,9% des filles croient que le problème de la propreté concerne l'ensemble du collège (question 56);
- qu'une plus grande proportion de filles (89,4%) que de

(14) Voir les tableaux synthèse en annexe.

TABLEAU XII

Pourcentage de réponses regroupées* sur LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT selon les variables descriptives.

Variables \ Résultats aux questions	30	46	56	68	70	78
A. Sexe						
Hommes	47,8	31,1	40,1	34,0	43,7	84,8
Femmes	51,0	35,3	46,9	38,2	49,6	89,4
B. Année d'études						
1° collégial	42,8	27,8	39,6	30,7	40,3	85,9
2° collégial	53,0	35,9	45,3	39,9	50,1	87,1
3° collégial	55,4	39,7	49,5	40,9	53,6	90,5
C. Age						
17 ans ou moins	43,1	27,5	39,5	31,0	40,1	85,4
18 ans	50,9	34,9	44,8	38,3	48,3	86,8
19 ans	52,2	38,2	47,5	37,8	50,1	88,5
20 ans	51,1	33,9	43,5	36,4	50,9	89,2
20 ans ou plus	56,4	34,3	44,2	42,4	49,4	90,1
D. Lieu de résidence						
Chez les parents	50,4	33,9	44,8	37,0	48,6	86,8
Ailleurs	47,2	31,5	40,9	35,2	42,8	88,2
E. Taille du collège						
1,500 élèves ou moins	43,9	30,1	39,7	32,4	35,6	87,6
entre 1,500 et 2,500	54,4	25,1	36,9	31,6	45,8	84,5
entre 2,500 et 3,500	47,7	32,3	42,1	34,2	47,6	89,2
3,500 élèves ou plus	51,5	36,0	46,6	39,1	50,6	86,8
Ensemble	49,6	33,4	43,7	36,4	47,0	82,3

* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour ce tableau, les regroupements suivants ont été faits:
Les réponses 4 et 5 pour l'ensemble des questions de ce tableau.

garçons (84,8%) estiment que les élèves devraient davantage coopérer au maintien de la propreté des locaux du collège;

. que 51% de la population féminine et 47,8% de la population masculine déplore le niveau élevé de bruit dans certains locaux (question 30).

14.2.2 La variable année d'études

27,8% des élèves de première collégiale considèrent que l'entretien des locaux du collège est négligé (question 46); cette opinion est partagée par 35,9% des élèves de deuxième et par 39,7% de ceux de troisième.

Cette insatisfaction se traduit par le fait que 39,6% des élèves de première collégiale souhaitent que le nettoyage des locaux soit plus fréquent, tout comme 45,3% de ceux de deuxième et 49,5% de ceux de troisième (question 56). Quant au niveau de bruit dans certaines salles (question 30), 42,8% des répondants de première collégiale le trouvent élevé par rapport à 53% pour ceux de deuxième et 55,4% pour ceux de troisième. De plus, 40,3% des élèves de première collégiale jugent aussi le niveau de bruit de fond élevé dans l'ensemble du collège par rapport à 50,1% pour ceux de deuxième année et 53,6% pour ceux de troisième (question 70).

14.2.3 La variable âge

Notons qu'une moins grande proportion des plus jeunes (17 ans ou moins) semblent sensibles aux problèmes de propreté (questions 45, 56 et 78) que leurs aînés; les 17 ans ou moins par ailleurs semblent moins affectés par le bruit (questions 30 et 70).

14.2.4 La variable taille du collège

Le problème du bruit afflige une moins grande proportion d'élèves dans les collèges de 1500 inscrits ou moins.

15.0 QUESTIONS NON CLASSÉES

15.1 Éléments descriptifs

Six questions d'intérêt général ont été posées aux élèves. Les réponses permettent de mettre en relief que 63,7% des élèves déplorent (question 19) que le collège organise peu de visites dans divers milieux de travail. En ce sens, 90,7% de répondants (question 53) souhaiteraient recevoir du collège plus d'information sur le mode du travail.

Ajoutons de plus que 32,6% des individus interrogés jugent que ce qu'ils apprennent au collège rencontre peu leurs objectifs et, en fonction de ces derniers, 25,1% élèves considèrent leurs études collégiales inutiles (question 66).

Dans un autre ordre d'idées, 80,3% des individus ont souhaité bénéficier de plus d'information sur les différents services disponibles au collège (question 24) et 27,5% estiment qu'il est difficile d'avoir accès aux différents services offerts par le collège (question 95).

15.2 Analyse par variable

15.2.1 La variable sexe

Ce sont principalement les garçons qui, dans une proportion de 35,5% contre 30,1% d'une part, considèrent que

ce qu'ils apprennent au collège rencontre peu leurs objectifs (question 20) et, dans une proportion de 88,3% contre 22,5% d'autre part, jugent inutiles les études collégiales (question 66).

15.2.2 La variable année d'études

Ce sont principalement les élèves de deuxième collégiale et de troisième collégiale par rapport à ceux de première collégiale, dans des pourcentages de respectivement 69,7% et 72,1% par rapport à 43,2%, qui regrettent le peu de visites organisées par le collège dans divers milieux de travail.

15.2.3 La variable âge

Les jeunes de 18, 19, 20 et 21 ans ou plus, considèrent dans respectivement 66,1%, 69,9%, 72% et 69% des cas que le collège organise peu de visites dans des milieux de travail contre 51% pour les 17 ans ou moins.

CONCLUSION

Des énergies considérables ont été investies dans cette recherche, qu'il s'agisse des élèves ou des intervenants locaux qui ont accepté de consacrer le temps nécessaire à la complétion des questionnaires, du Comité santé au collégial à qui a incombé la responsabilité de la coordination, de la planification et de la réalisation des diverses opérations, du personnel professionnel, technique ou de soutien qui, par une multiplicité d'activités, a collaboré au bon déroulement de la recherche. Une grande quantité de renseignements ont ainsi été récoltés et compilés. Toutefois, il serait inopportun de considérer le présent texte comme une analyse exhaustive rendant compte de l'ensemble du matériel accumulé. Dans un premier temps, nous nous sommes efforcés d'une part, de faire ressortir quelques points saillants et d'autre part, de présenter certaines données de manière cohérente et intelligible.

Il apparaît que certaines dimensions suscitent des réponses plus catégoriques que d'autres. Les questions concernant le tabagisme, l'alcool, la fatigue et le stress, les premiers soins, la santé et la condition physique sont dans ce cas. Les dimensions comme les relations avec les autres et l'assistance financière dénotent des avis plus partagés.

Les distinctions entre les filles et les garçons s'avèrent les plus communément significatives. Ainsi, les premières semblent moins sensibles à certains aspects du problème de la consommation de tabac que les seconds. Elles sont, par contre, plus favorables à l'amélioration de l'information et de ses techniques à propos des drogues. Elles sont plus préoccupées que les garçons de leur alimentation (l'information sur l'alimentation) et plus sensibles aux effets du stress et de la tension. Les filles se sentent plus concernées que les garçons par les questions relatives à la sexualité particulièrement en ce qui relève de la prévention, de l'hygiène et de la régulation des naissances. Enfin, les filles semblent éprouver plus de problèmes de santé physique que les garçons.

Les autres variables, année d'études, âge, lieu de résidence et taille du collège se sont avérées révélatrices dans une série de circonstances ponctuelles. Il convient de référer à l'ensemble du texte et surtout de compléter et de raffiner l'analyse pour en extraire quelques considérations générales. Toutefois il faut aussi, comme nous l'avons souligné en introduction, considérer avec prudence les variables année d'études et âge avant d'en tirer de trop rapides conclusions.

Enfin, comme il a été mentionné plus haut, le présent rapport ne rend pas compte des résultats obtenus à l'administration auprès du personnel des cégeps du questionnaire sur la santé. Une analyse sommaire des résultats obtenus aux questionnaires remplis par les élèves et par le personnel des établissements indique certaines divergences de vue chez ces deux groupes de répondants. C'est ainsi que sur quarante-cinq énoncés communs aux deux questionnaires, on observe des réponses semblables chez les élèves et le personnel à seulement quatre questions. Il serait donc intéressant d'examiner avec attention les données recueillies auprès de ces deux groupes de répondants.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

LES BESOINS DE SANTÉ DES ÉLÈVES DU COLLÉGIAL

(ANNEXES)

15-5947

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'enseignement collégial

LES BESOINS DE SANTÉ DES ÉLÈVES DU COLLÉGIAL

(ANNEXES)

En collaboration
La Fédération des cégeps et le ministère de l'Éducation

Juin 1983

ISBN 2-550-06003-2

Dépôt légal: deuxième trimestre 1983

Bibliothèque nationale du Québec

ANNEXE I

QUESTIONNAIRE

Questions préliminaires

Ne rien écrire ici

C.C. 1

A- Veuillez indiquer votre sexe. Encerclez un numéro. 10

Homme 1 11

Femme 2

B- Précisez l'année d'études dans laquelle vous êtes inscrit(e). Encerclez un numéro.

Première du collégial 1 12

Deuxième du collégial 2

Troisième du collégial 3

Autre (précisez) 4

C- Quel âge avez-vous aujourd'hui? Encerclez un numéro.

17 ans ou moins 1 13

18 ans 2

19 ans 3

20 ans 4

21 ans ou plus 5

Ne rien écrire ici

D- Actuellement, où habitez-vous? Encerclez un numéro.

. je demeure chez mes parents 1 14

. je demeure sur le campus du collège

a) en chambre 2

b) en appartement 3

. je demeure ailleurs que sur le campus du collège

a) en chambre seulement 4

b) en chambre avec pension 5

c) en appartement 6

. autre situation 7

Vous trouverez dans les pages suivantes un certain nombre d'affirmations; nous vous demandons d'exprimer vos opinions à l'aide de l'une ou l'autre des réponses suivantes:

1- totalement en désaccord. (Vous pouvez employer cette réponse lorsque l'énoncé ne s'applique pas à votre cas)

2- plutôt en désaccord.

3- Indécis(e). (Utilisez cette réponse lorsque vous êtes vraiment incapable de vous faire une opinion ou lorsque vous n'êtes vraiment pas au courant).

4- plutôt d'accord.

5- totalement d'accord.

Pour chaque énoncé, vous encerclez le chiffre correspondant le plus à votre opinion.

	• 5 TOTALEMENT D'ACCORD • 4 PLUTÔT EN ACCORD • 3 INDÉCIS(E) • 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD • 1 TOTALEMENT EN DÉSACCORD						NE RIEN ÉCRIRE ICI
1-	Je ne suis pas en bonne condition physique.	1	2	3	4	5	15
2-	Je participe peu aux activités socio-culturelles ou sportives organisées par le collège.	1	2	3	4	5	16
3-	.J'aimerais être mieux renseigné(e) sur la qualité de mon alimentation.	1	2	3	4	5	17
4-	J'aimerais développer mes connaissances et habiletés en matière de premiers soins.	1	2	3	4	5	18
5-	J'ai besoin d'information sur des thèmes généraux concernant la santé.	1	2	3	4	5	19
6-	Il revient certainement au Cégep de sensibiliser les étudiants et les étudiantes aux méfaits du tabac.	1	2	3	4	5	20
7-	Les aliments offerts par les distributrices du Cégep correspondent peu aux besoins nutritifs des étudiants et des étudiantes.	1	2	3	4	5	21
8-	Je ne me préoccupe pas de maintenir mon poids à un niveau normal.	1	2	3	4	5	22
9-	J'appuierais une action du collège qui ferait en sorte que le prix d'aliments comme le lait, le fromage, les fruits, diminuerait et que le prix d'aliments comme le chocolat, les chips, le coke, augmenterait.	1	2	3	4	5	23

- 5 TOTALEMENT D'ACCORD
- 4 PLUTÔT EN ACCORD
- 3 INDÉCIS(E)
- 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD
- 1 TOTALEMENT EN DÉSACCORD

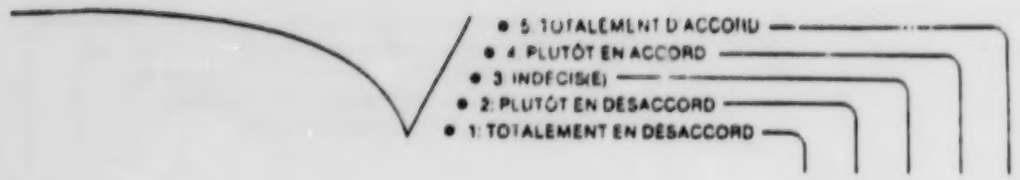
							NE RIEN ÉCRIRE ICI
10-	Je suis souvent nerveux(se) et tendu(e).	1	2	3	4	5	24
11-	J'aimerais connaître des moyens pour mieux relaxer.	1	2	3	4	5	25
12-	Je suis importuné(e) par la fumée de cigarettes en classe.	1	2	3	4	5	26
13-	J'appuierais l'établissement d'un règlement interdisant le droit de fumer dans les locaux d'enseignement du collège.	1	2	3	4	5	27
14-	Les examens et les travaux scolaires me tracassent.	1	2	3	4	5	28
15-	J'ai de la difficulté à savoir utiliser mes temps de loisirs.	1	2	3	4	5	29
16-	Les repas servis à la cafétéria du Cégep incitent peu les étudiants et les étudiantes à adopter de saines habitudes alimentaires.	1	2	3	4	5	30
17-	La qualité de ma vie étudiante laisse à désirer.	1	2	3	4	5	31
18-	Les étudiants et les étudiantes qui ont des problèmes familiaux ou personnels peuvent difficilement compter sur des services d'aide professionnel du Cégep.	1	2	3	4	5	32

		• 5 TOTALEMENT D'ACCORD • 4 PLUTÔT EN ACCORD • 3 INDECIS(E) • 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD • 1 TOTALEMENT EN DÉSACCORD					NE RIEN ÉCRIRE ICI
19-	Le Cégep organise peu de visites dans différents milieux de travail pour comprendre ce qui s'y passe.	1	2	3	4	5	33
20-	Ce que j'apprends au collège rencontre peu de mes objectifs personnels.	1	2	3	4	5	34
21-	Le Cégep devrait faire connaître aux étudiants et aux étudiantes l'existence de ressources externes au collège dans les domaines d'information ou d'aide pour les sujets suivants:						
	. la drogue	1	2	3	4	5	35
	. l'alcool	1	2	3	4	5	36
	. le tabagisme	1	2	3	4	5	37
	. la sexualité (la régulation des naissances, etc.).	1	2	3	4	5	38
22-	Il revient au collège d'organiser des activités socio-culturelles et sportives à l'intention des étudiants et des étudiantes.	1	2	3	4	5	39
23-	J'aimerais pouvoir compter sur le Cégep pour connaître l'état de ma condition physique.	1	2	3	4	5	40
24-	Je souhaiterais avoir plus d'information sur les différents services disponibles au Cégep.	1	2	3	4	5	41
25-	J'aimerais mieux connaître les facteurs de risque influençant la santé.	1	2	3	4	5	42

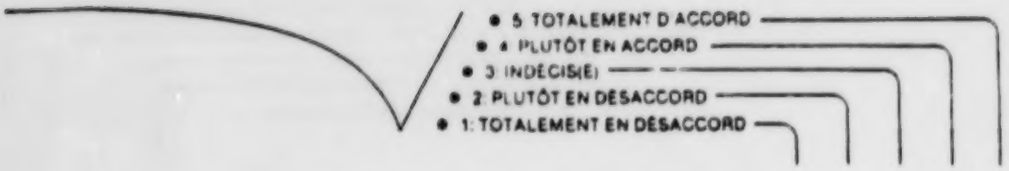
		• 5. TOTALEMENT D'ACCORD • 4. PLUTÔT EN ACCORD • 3. INDECIS(E) • 2. PLUTÔT EN DÉSACCORD • 1. TOTALEMENT EN DÉSACCORD					NE RIEN ÉCRIRE ICI
26-	L'usage de l'alcool (vins et spiritueux) me cause des problèmes.	1	2	3	4	5	43
27-	J'aimerais connaître les raisons qui incitent une personne à consommer de la drogue.	1	2	3	4	5	44
28-	Je ne me sens pas chez moi au collège.	1	2	3	4	5	45
29-	Je souffre souvent d'insomnie.	1	2	3	4	5	46
30-	Le niveau de bruit dans certains locaux du Cégep est élevé.	1	2	3	4	5	47
31-	J'ai quitté ma résidence permanente pour venir au Cégep, et ce milieu me manque beaucoup. (Si ceci ne s'applique pas à votre cas, indiquez votre désaccord).	1	2	3	4	5	48
32-	J'ai de la difficulté à établir de bonnes relations avec les autres étudiants du Cégep.	1	2	3	4	5	49
33-	Ma charge de travail au Cégep est trop lourde.	1	2	3	4	5	50
34-	J'ai un régime de vie qui m'empêche de prendre mes repas à des heures régulières.	1	2	3	4	5	51
35-	J'éprouve des problèmes financiers.	1	2	3	4	5	52

		5 TOTALEMENT D'ACCORD 4 PLUTÔT EN ACCORD 3 INDÉCIS(E) 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 1 TOTALEMENT EN DÉSACCORD					NE RIE ÉCRIRE
36-	Je suis anxieux(se) face à mon avenir.	1	2	3	4	5	53
37-	Je compte sur le Cégep pour m'aider à développer de bonnes habitudes de vie pour être en santé.	1	2	3	4	5	54
38-	Je manque fréquemment d'argent pour manger adéquatement.	1	2	3	4	5	55
39-	Je me sens souvent fatigué(e).	1	2	3	4	5	56
40-	Habituellement, je prends une collation le soir avant de me coucher.	1	2	3	4	5	57
41-	Au Cégep, il y a beaucoup d'étudiants et d'étudiantes qui souffrent de troubles respiratoires.	1	2	3	4	5	58
42-	Il est difficile de participer aux activités socio-culturelles et sportives qui se déroulent au collège.	1	2	3	4	5	59
43-	La plupart de mes amis(es) fréquentent un Cégep différent de celui où je suis inscrit(e).	1	2	3	4	5	60
44-	J'aimerais que le collège contrôle mieux la consommation d'alcool et de bière lorsqu'il y a des fêtes ("party") qui se déroulent dans les locaux du Cégep.	1	2	3	4	5	61

							NE RIEN ECRIRE ICI
		• 5 TOTALEMENT D'ACCORD • 4 PLUTÔT EN ACCORD • 3 INDECIS(E) • 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD • 1 TOTALEMENT EN DÉSACCORD					
45-	J'aimerais mieux comprendre l'effet de la bière et de l'alcool sur l'organisme humain et sur le comportement de l'usager.	1	2	3	4	5	62
46-	L'entretien des locaux du Cégep est négligé.	1	2	3	4	5	63
47-	L'information sur les drogues dispensée par le Cégep est déficiente.	1	2	3	4	5	64
48-	J'aimerais être mieux renseigné(e) sur des aspects généraux ou particuliers de ma sexualité.	1	2	3	4	5	65
49-	Les questions d'hygiène sexuelle et de dépistage des infections vénériennes me préoccupent.	1	2	3	4	5	66
50-	Le Cégep se doit d'offrir un service de premiers soins.	1	2	3	4	5	67
51-	Je compte sur le Cégep pour m'aider à développer ma condition physique.	1	2	3	4	5	68
52-	Les étudiants et les étudiantes devraient pouvoir compter sur l'assistance du Cégep (support individuel et de groupe) pour aider ceux et celles intéressés à cesser de fumer.	1	2	3	4	5	69
53-	J'aimerais recevoir du Cégep plus d'information sur le monde du travail (perspectives d'embauche, lois et réglementations du travail, rôles des organismes syndicaux, patronaux et professionnels, etc...).	1	2	3	4	5	70



							NE RIEN ÉCRIRE ICI
54-	Je souhaite que le Cégep intervienne pour sensibiliser les étudiants et les étudiantes à la qualité de leur nutrition.	1	2	3	4	5	71
55-	Les activités socio-culturelles et sportives organisées par le collège répondent peu à mes besoins.	1	2	3	4	5	72
56-	L'entretien des locaux du Cégep devrait se faire de façon plus fréquente.	1	2	3	4	5	73
57-	Les étudiants et les étudiantes qui ont des problèmes familiaux ou personnels se sentent peu soutenus et aidés par les autres étudiants du Cégep.	1	2	3	4	5	74
58-	La situation présente de l'emploi me préoccupe.	1	2	3	4	5	75
59-	J'aimerais pouvoir compter sur des actions du Cégep pour me renseigner sur des moyens de relaxation.	1	2	3	4	5	76
60-	Je suis peu préoccupé(e) par l'acquisition de saines habitudes alimentaires.	1	2	3	4	5	77
61-	J'aimerais mieux comprendre l'effet des drogues sur l'organisme et sur le comportement de l'usager.	1	2	3	4	5	78
62-	J'aimerais être mieux renseigné(e) sur les méthodes modernes de régulation des naissances.	1	2	3	4	5	79



NE RIEN ÉCRIRE ICI

63-	J'aimerais entendre le témoignage de personnes qui ont eu des problèmes avec la drogue.	1	2	3	4	5	80

C.C. 2

10

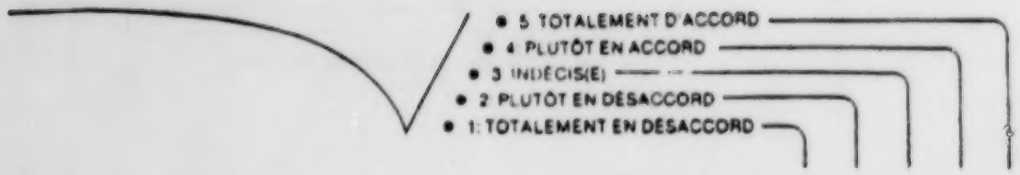
64-	L'usage de la bière me cause des problèmes.	1	2	3	4	5	11
65-	J'aimerais pouvoir compter sur le Cégep pour m'aider à solutionner mes problèmes de consommation de bière ou d'alcool.	1	2	3	4	5	12
66-	Compte tenu des objectifs que je poursuis, ce que j'apprends dans mes études collégiales m'apparaît peu utile.	1	2	3	4	5	13
67-	J'aimerais pouvoir compter sur l'aide du Cégep pour me sensibiliser à l'hygiène sexuelle et au dépistage des infections vénériennes.	1	2	3	4	5	14
68-	L'air ambiant dans le Cégep est malsain.	1	2	3	4	5	15
69-	Je crois que le port de certains vêtements n'a pas d'influence sur la santé. (Ex.: pantalon serré, ... etc ...).	1	2	3	4	5	16
70-	Le niveau du bruit de fond au Cégep est élevé.	1	2	3	4	5	17

- 5 TOTALEMENT D'ACCORD
- 4 PLUTÔT EN ACCORD
- 3 INDÉCIS(E)
- 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD
- 1 TOTALEMENT EN DÉSACCORD

							NE RIEN ÉCRIRE ICI
71-	En général, les moments que je passe au Cégep sont pénibles.	1	2	3	4	5	18
72-	Je prends souvent mes repas à des heures irrégulières.	1	2	3	4	5	19
73-	Je pense que les étudiants et les étudiantes qui fréquentent le Cégep sont en mauvaise condition physique.	1	2	3	4	5	20
74-	Je suis peu préoccupé(e) par la tendance actuelle de mon poids (maigreur, obésité).		2	3	4	5	21
75-	J'aimerais pouvoir compter sur des actions du Cégep pour me renseigner sur la qualité de mon alimentation.	1	2	3	4	5	22
76-	Je suis souvent essoufflé(e) lorsque je monte un escalier.	1	2	3	4	5	23
77-	J'aurais de la difficulté à respecter une loi qui interdirait l'usage du tabac dans les endroits publics.	1	2	3	4	5	24
78-	Les étudiants et les étudiantes devraient contribuer davantage à maintenir la propreté des locaux du collège.	1	2	3	4	5	25
79-	J'ai de la difficulté à administrer mon budget personnel.	1	2	3	4	5	26

- 5 TOTALEMENT D'ACCORD
- 4 PLUTÔT EN ACCORD
- 3 INDÉCIS(E)
- 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD
- 1 TOTALEMENT EN DÉSACCORD

							NE RIEN ÉCRIRE ICI
80-	J'aimerais être moins tendu(e).	1	2	3	4	5	27
81-	J'aimerais pouvoir compter sur l'assistance du Cégep pour m'aider à diminuer l'usage que je fais de certains tranquillisants.	1	2	3	4	5	28
82-	Je me sens isolé(e) face à des interrogations ou à des difficultés reliées à ma sexualité.	1	2	3	4	5	29
83-	J'aimerais diminuer ou mieux contrôler ma consommation de bière ou d'alcool.	1	2	3	4	5	30
84-	L'usage de la drogue me cause des problèmes.	1	2	3	4	5	31
85-	Les étudiants et les étudiantes devraient compter sur l'assistance du Cégep (support individuel et de groupe) pour aider ceux et celles intéressés à modifier leurs habitudes vis-à-vis la drogue.	1	2	3	4	5	32
86-	J'aimerais pouvoir compter sur le Cégep pour clarifier certaines interrogations sur ma sexualité.	1	2	3	4	5	33
87-	Mon épiderme me cause des problèmes.	1	2	3	4	5	34
88-	Je ne suis pas influencé(e) par les politiques d'alimentation proposées par le collège.	1	2	3	4	5	35



							NE RIEN ÉCRIRE ICI
89-	Mes repas ne sont pas équilibrés.	1	2	3	4	5	36
90-	Je pense qu'il est peu important de porter des chaussures confortables en tout temps.	1	2	3	4	5	37
91-	J'aimerais pouvoir compter sur l'aide du Cégep pour me renseigner sur les méthodes modernes de régulation des naissances.	1	2	3	4	5	38
92-	Je trouve difficile de vivre au Cégep.	1	2	3	4	5	39
93-	Le collège pourrait me fournir de meilleurs moyens pour aménager mon horaire de cours.	1	2	3	4	5	40
94-	Il devrait y avoir une loi interdisant l'usage du tabac dans les endroits publics.	1	2	3	4	5	41
95-	Il est difficile d'avoir accès aux différents services disponibles au Cégep.	1	2	3	4	5	42
96-	L'alimentation de la cafétéria répond peu aux besoins nutritifs des étudiants et des étudiantes.	1	2	3	4	5	43

		1 jamais	2 rarement	3 occasionnellement	4 assez souvent	5 très souvent	Ne rien écrire ici
		•	•	•	•	•	

ATTENTION

Pour la question 97, voici quelques indications sur le sens à donner à l'échelle de fréquence.

1- jamais: - nul
2- rarement: quelques fois par année
3- occasionnellement: quelques fois par mois
4- assez souvent: entre 1 et 4 fois par semaine
5- très souvent: à chaque jour ou plus de 4 fois par semaine

97- Pour chacune des drogues énumérées ci-dessous, indiquez à quelle fréquence vous les utilisez:

a)	. hypnotiques (blues, downers, mandrax)	1	2	3	4	5	44
b)	. tranquillisants (valium, librium, etc...)	1	2	3	4	5	45
c)	. stimulants (speed, cocaïne, met)	1	2	3	4	5	46
d)	. marijuana (pot, grass)	1	2	3	4	5	47
e)	. haschich (hasch)	1	2	3	4	5	48
f)	. "acide" (LSD, yellow sunshine)	1	2	3	4	5	49
g)	. mescaline	1	2	3	4	5	50
h)	. héroïne, morphine	1	2	3	4	5	51
i)	. solvants (remover, colle d'avion, etc.)	1	2	3	4	5	52

ne rien écrire ici

98- Je prends un petit déjeuner

. tous les jours 1 53

. 5 ou 6 fois par semaine 2

. 3 ou 4 fois par semaine 3

. 1 ou 2 fois par semaine 4

. jamais 5

99- En plus de suivre des cours au Cégep, j'ai un travail à l'extérieur qui m'occupe en moyenne par semaine:

. moins de 5 heures 1 54

. entre 5 et 10 heures 2

. entre 11 et 15 heures 3

. entre 16 et 20 heures 4

. 21 heures ou plus 5

. je ne travaille pas 6

100- J'ai des problèmes de digestion

. très souvent 1 55

. assez souvent 2

. occasionnellement 3

. rarement 4

. jamais 5

ne rien écrire ici

101- Je bois, en moyenne:

. 7 petites bouteilles de bière ou plus par jour ..... 1 | 56

. 5 ou 6 petites bouteilles de bière par jour 2

. 3 ou 4 petites bouteilles de bière par jour 3

. 1 ou 2 petites bouteilles de bière par jour 4

. entre 4 et 6 petites bouteilles de bière par semaine 5

. entre 1 et 3 petites bouteilles de bière par semaine 6

. à l'occasion 7

. aucune consommation de bière 8

102- Je bois, en moyenne:

. 2 verrres de vin ou plus par jour ..... 1 | 57

. 1 verre de vin par jour 2

. 5 ou 6 verres de vin par semaine 3

. 3 ou 4 verres de vin par semaine 4

. 1 ou 2 verres de vin par semaine 5

. à l'occasion 6

. aucune consommation de vin 7

ne rien écrire ici

103- Je bois, en moyenne, la quantité suivante d'alcool et de spiritueux:

. 2 verres ou plus par jour	1	58
. 1 verre par jour	2	
. 5 ou 6 verres par semaine	3	
. 3 ou 4 verres par semaine	4	
. 1 ou 2 verres par semaine	5	
. à l'occasion	6	
. aucune consommation d'alcool et de spiritueux	7	

104- Je fume (encerclez un numéro):

. un paquet de cigarettes ou plus par jour ..	1	59
. de cinq à six paquets par semaine	2	
. de trois à quatre paquets par semaine	3	
. de un à deux paquets par semaine	4	
. moins d'un paquet par semaine	5	
. à l'occasion	6	
. aucune cigarette	7	

ne rien écrire ici

105 - Que vous soyez fumeur(se) ou non, comment réagissez-vous à cette phrase écrite sur les paquets de cigarettes: "le ministère de la Santé et du Bien-Etre social considère que le danger pour la santé croît avec l'usage"?

. cela me laisse indifférent(e) ..... 1 | 60

. je ne crois pas que fumer de façon régulière soit un danger pour la santé 2

. décider de fumer représente un choix personnel et l'Etat n'a pas à se préoccuper de ma santé 3

. je ne crois pas que cela est vrai 4

. je crois que cela est vrai, mais je suis incapable de m'arrêter de fumer 5

. autre (précisez) 6

106 - Je bois, en moyenne, la quantité suivante de cola (coke, pepsi, etc...)

. 7 verres ou plus par jour ..... 1 | 61

. 5 ou 6 verres par jour 2

. 3 ou 4 verres par jour 3

. 1 ou 2 verres par jour 4

. à l'occasion 5

. aucune consommation de cola 6

ne rien écrire ici

107- Habituellement, je consomme à chaque jour

. une ou deux tasses de café ou thé	1	62
. trois ou quatre tasses de café ou thé	2	
. cinq ou six tasses de café ou thé	3	
. sept ou huit tasses de café ou thé	4	
. neuf tasses de café ou thé ou plus	5	
. aucune consommation	6	

108- Sur semaine (du lundi au vendredi), je dors en moyenne (encerclez un chiffre):

. 8 heures ou plus par nuit	1	63
. 6 ou 7 heures par nuit	2	
. 4 ou 5 heures par nuit	3	
. 3 heures ou moins par nuit	4	

109- En fin de semaine (samedi ou dimanche), je dors en moyenne (encerclez un chiffre):

. 12 heures ou plus par nuit	1	64
. 10 ou 11 heures par nuit	2	
. 8 ou 9 heures par nuit	3	
. 6 ou 7 heures par nuit	4	
. 4 ou 5 heures par nuit	5	
. 3 heures ou moins par nuit	6	

ne rien écrire ici

110. Quelle(s) source(s) d'information sur la drogue le Cégep doit-il mettre à la disposition des étudiants et des étudiantes?

	oui	non	
. films	1	2	65
. livres	1	2	66
. brochures	1	2	67
. conférences	1	2	68
. cours	1	2	69
. discussions de groupes	1	2	70
. journées ou semaines thématiques....	1	2	71
. kiosque d'information	1	2	72
. autre: _____	1	2	73

ne rien écrire ici

111. Quand je consomme (ou j'ai consommé) de la drogue, je le fais (l'ai fait) (encerclez "oui" ou "non", selon le cas, à chaque fois).

	oui	non	
. pour oublier mes chicanes de familles	1	2	74
. pour oublier mes échecs scolaires ..	1	2	75
. pour être moins gêné(e) et plus à l'aise en groupe	1	2	76
			C.C. 3
			10
. pour éprouver de nouvelles sensations	1	2	11
. pour le plaisir, la réaction, l'émotion	1	2	12
. par curiosité, désir d'en faire l'expérience	1	2	13
. parce que mes amis(es) en prennent.	1	2	14
. parce que je m'ennuie	1	2	15
. autres raisons	1	2	16
. actuellement, je ne consomme pas de drogue	1	2	17

M E R C I

ANNEXE II

RATTACHEMENT DES QUESTIONS AUX DIFFÉRENTES DIMENSIONS

Dimensions	Numéro des questions	Nombre de questions
Tabagisme	6, 12, 13, 21c, 52, 77, 94, 104, 105.	9
Drogue	21a, 27, 47, 61, 63, 81, 84, 85, 97a, 97b, 97c, 97d, 97e, 97f, 97g, 97h, 97i, 106, 107, 110a, 110b, 110c, 110d, 110e, 110f, 110g, 110h, 110i, 111a, 111b, 111c, 111d, 111e, 111f, 111h, 111i, 111j.	38
Alimentation	3, 7, 9, 16, 34, 38, 40, 54, 60, 72, 75, 88, 89, 96, 98.	15
Alcool	21b, 26, 44, 45, 64, 65, 83, 101, 102, 103.	10
Fatigue tension et stress	10, 11, 14, 29, 33, 36, 39, 58, 59, 71, 80, 92, 93, 108, 109.	15
Relations avec les autres	17, 18, 28, 31, 32, 43, 57.	7
Assistance financière	35, 79, 99.	3
Premiers soins	4, 50.	2
Loisirs	12, 15, 22, 42, 55.	5
Sexualité	21d, 38, 49, 62, 67, 82, 86, 91.	8
Santé et condition physique	1, 5, 8, 23, 25, 37, 41, 51, 69, 73, 74, 76, 87, 90, 100.	15
Qualité de l'environnement	30, 46, 56, 68, 70, 78.	6

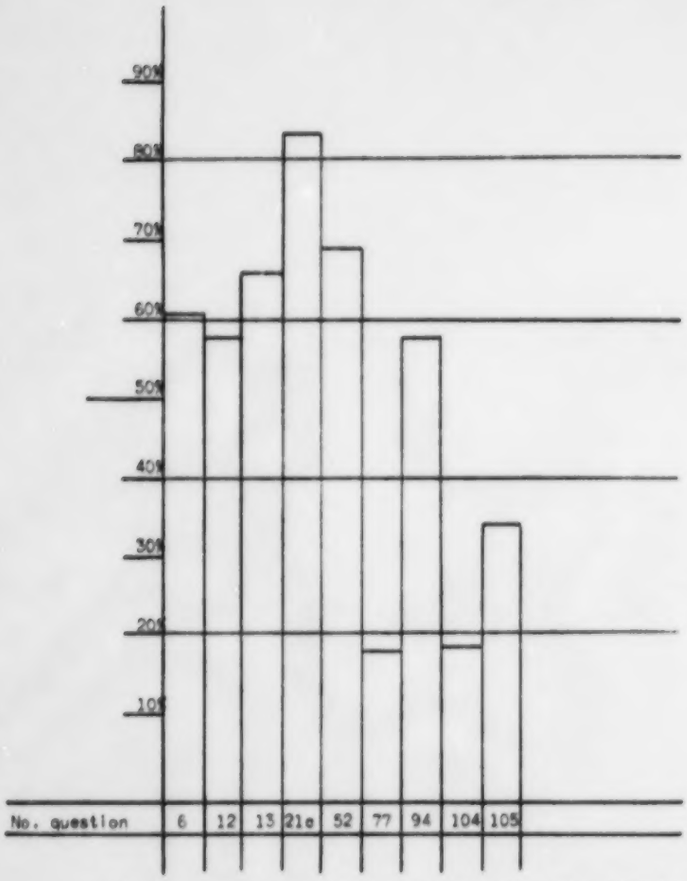
ANNEXE III

ILLUSTRATIONS

LE TABAGISME

ILLUSTRATION 1.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur le tabagisme pour l'ensemble des répondants

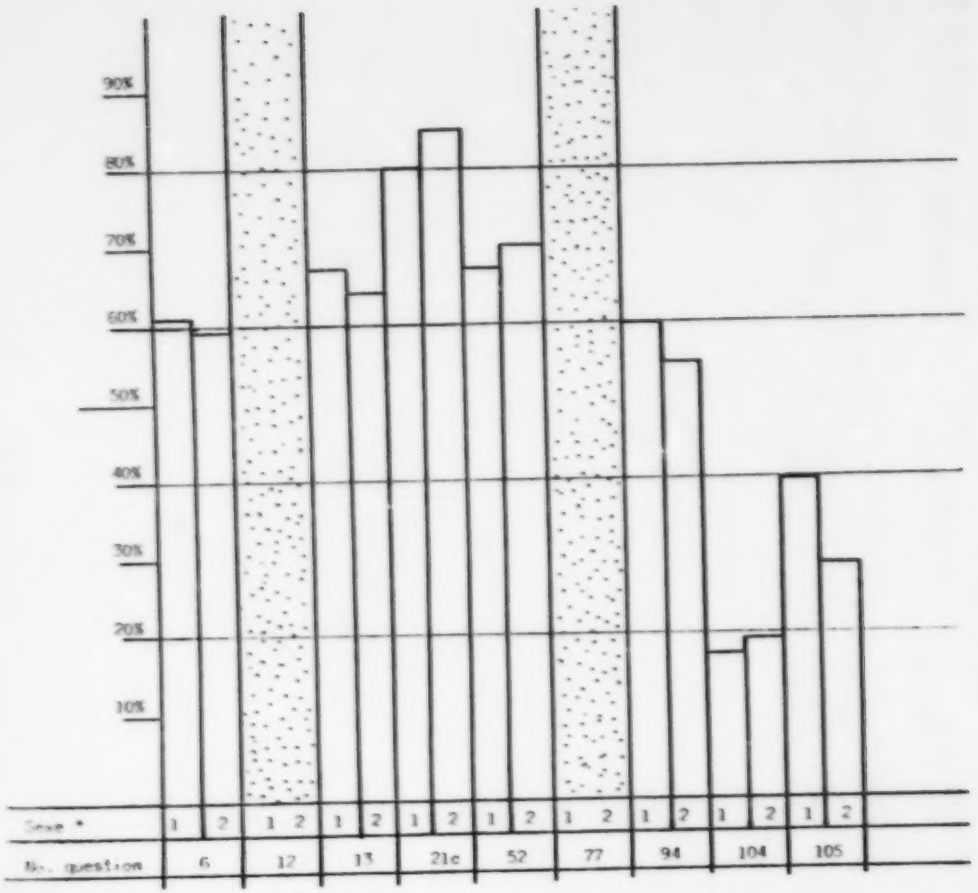


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 6, 12, 13, 21c, 52, 77, 94
. les réponses 1, 2 et 3 pour la question 104
. les réponses 1 et 2 pour la question 105

ILLUSTRATION 1.2

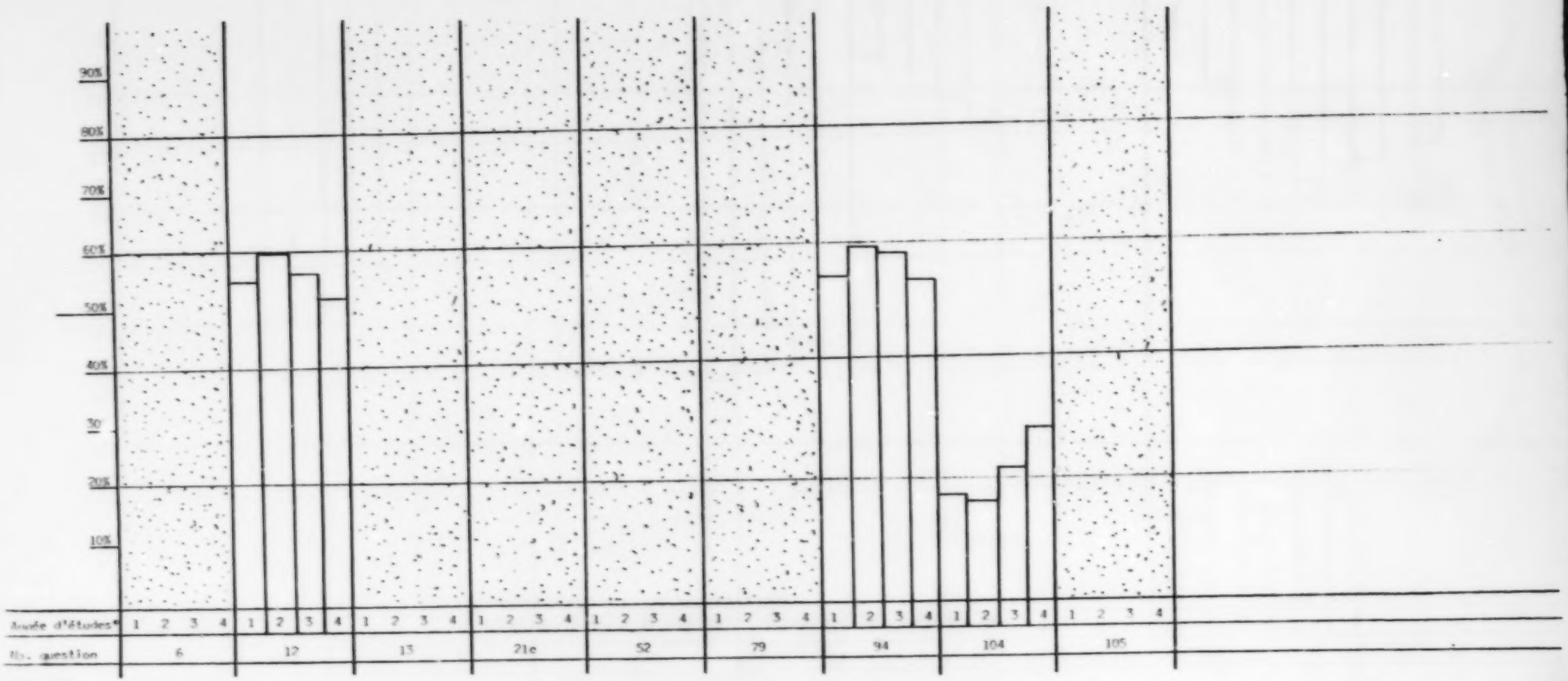
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur le tabagisme selon la variable sexe



* LEGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes Données non significatives

ILLUSTRATION 1.3

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur le tabagisme selon la variable année d'études

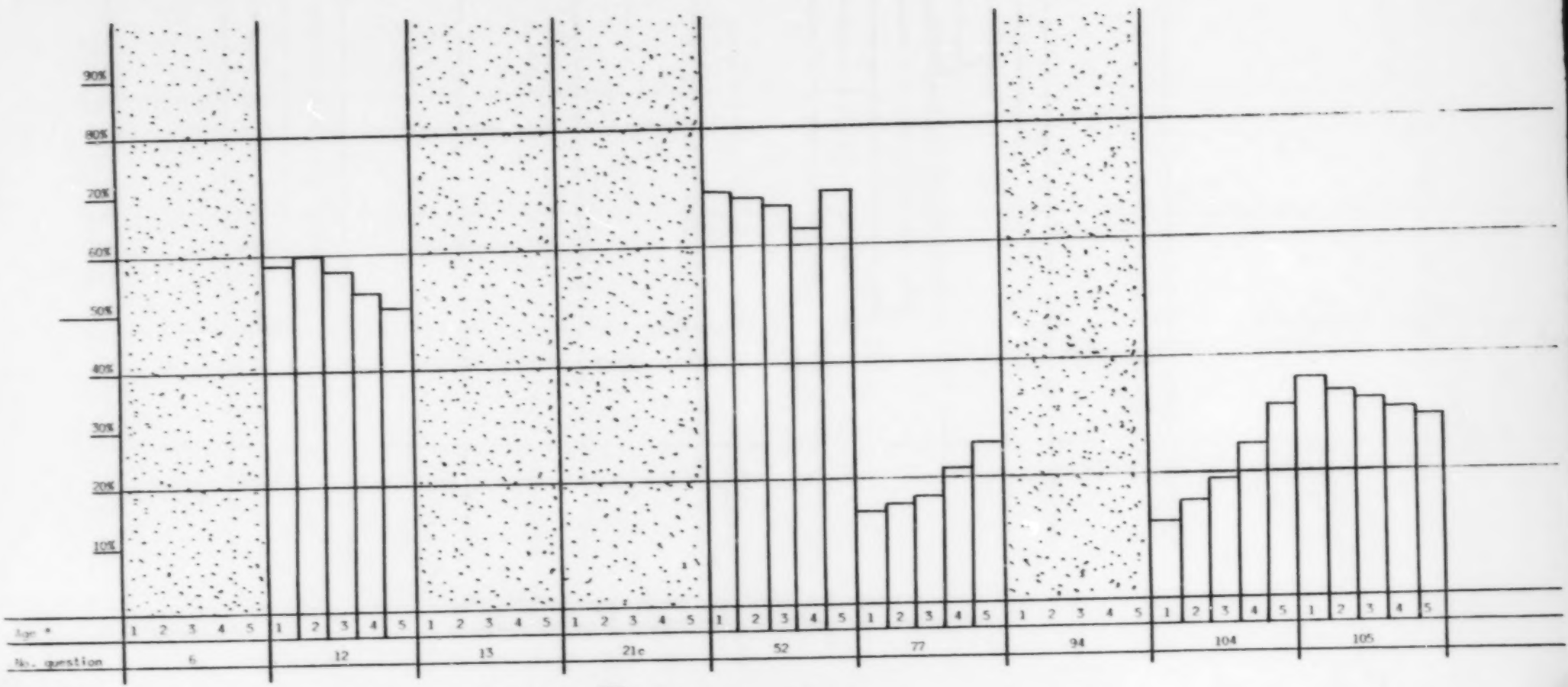


* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 1.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur le tagagisme selon la variable âge

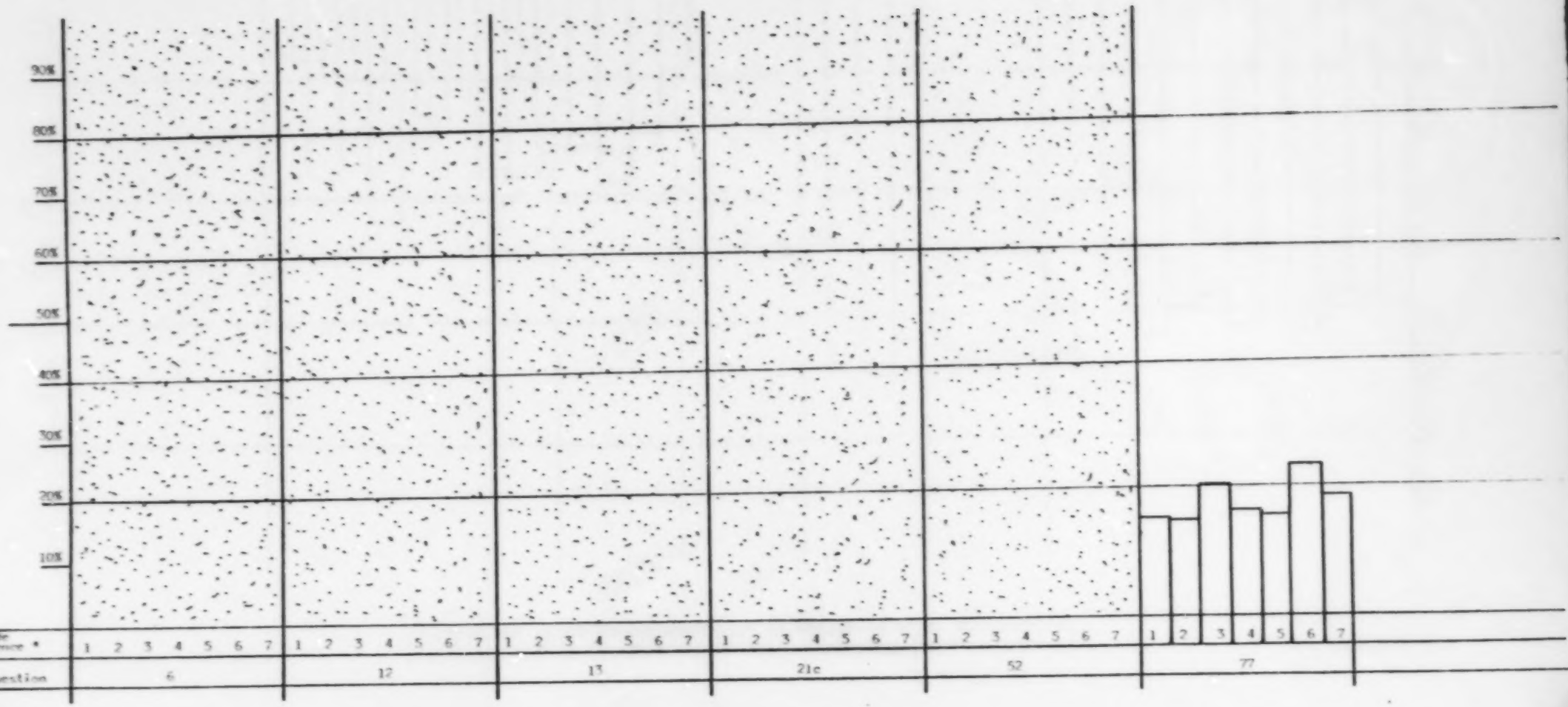


* LEGENDE
AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 1.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur le tabagisme selon la variable lieu de résidence



* LEGENDE

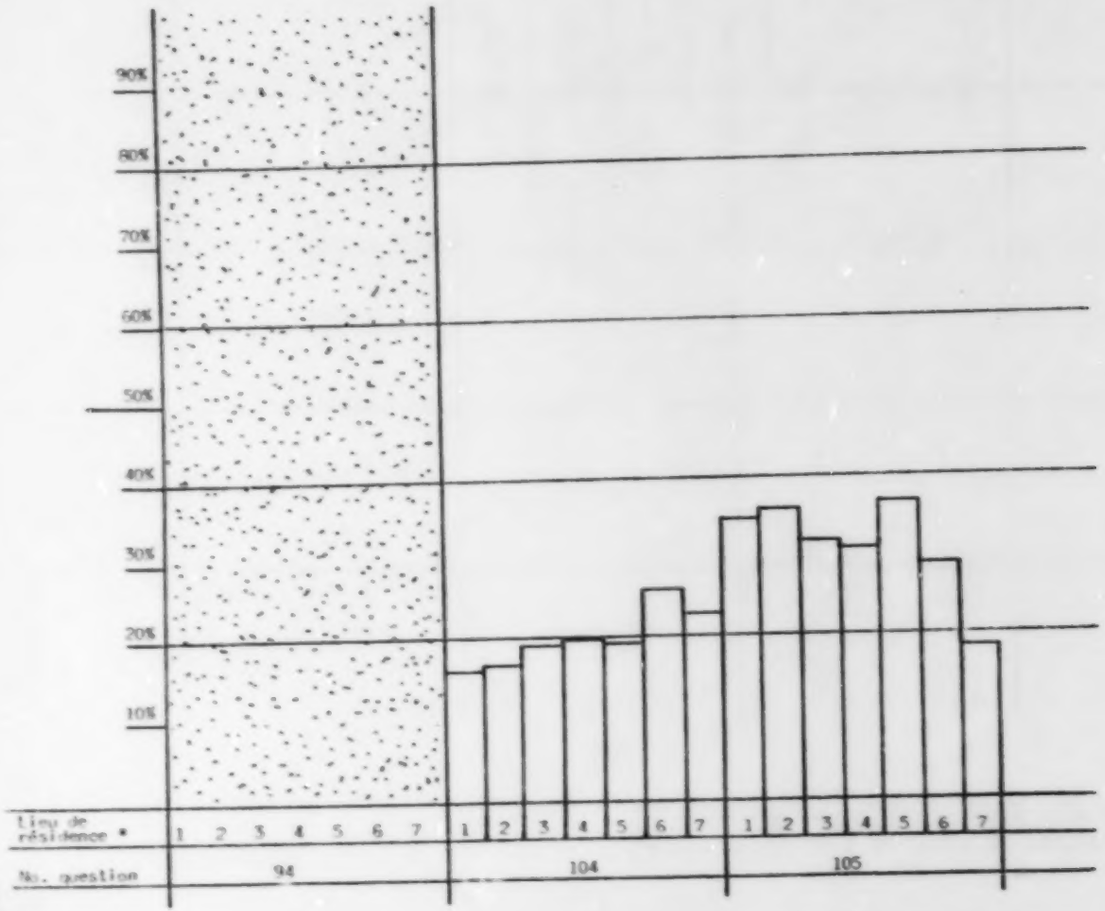
LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement

4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement

*. Autres [+/-] Données non significatives

ILLUSTRATION 1.5 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur le tabagisme selon la variable lieu de résidence

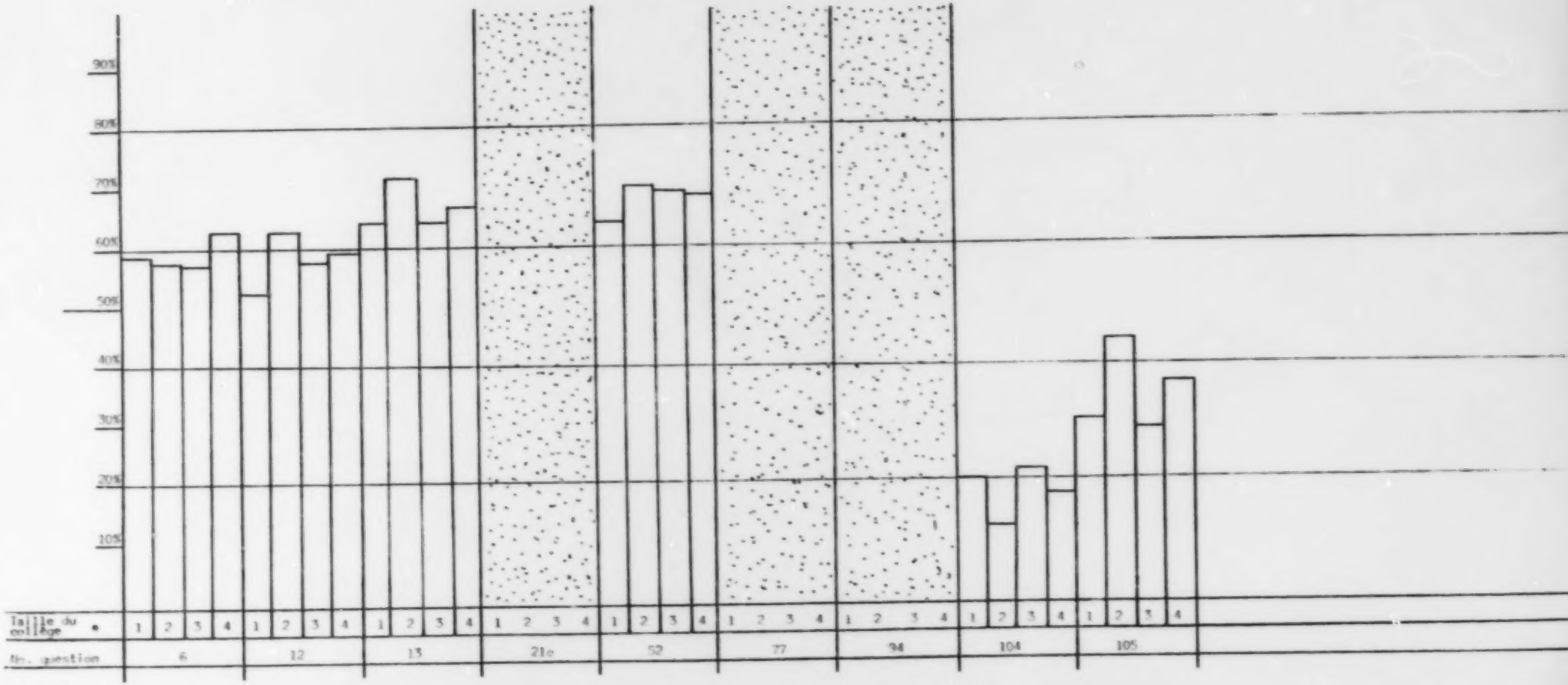


* LEGENDE

LIEU DE RÉSIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [:::] Données non significatives

ILLUSTRATION 1.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur le tabagisme selon la variable taille du collège



* LEGENDE

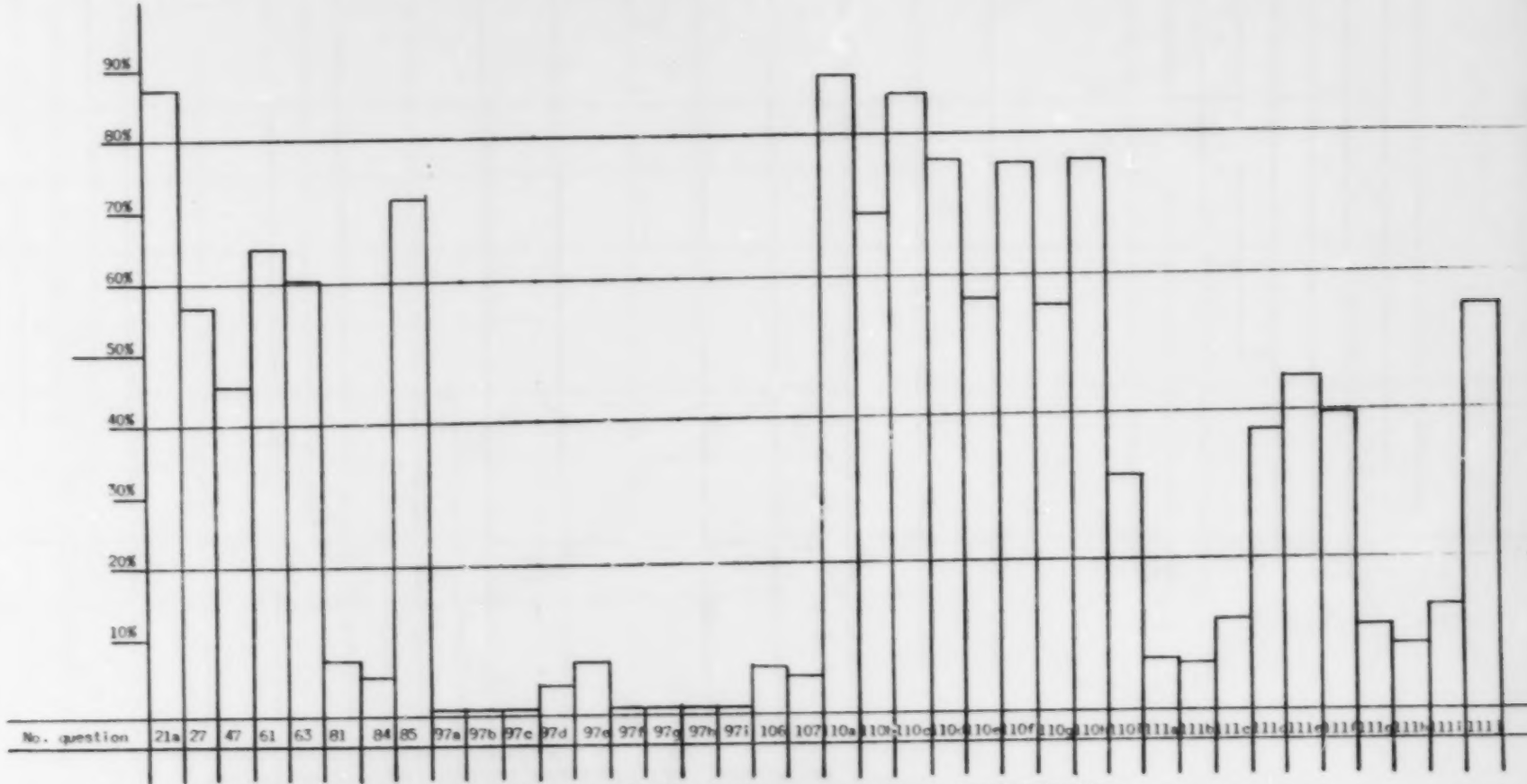
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

LA DROGUE

ILLUSTRATION 2.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur la drogue pour l'ensemble des répondants



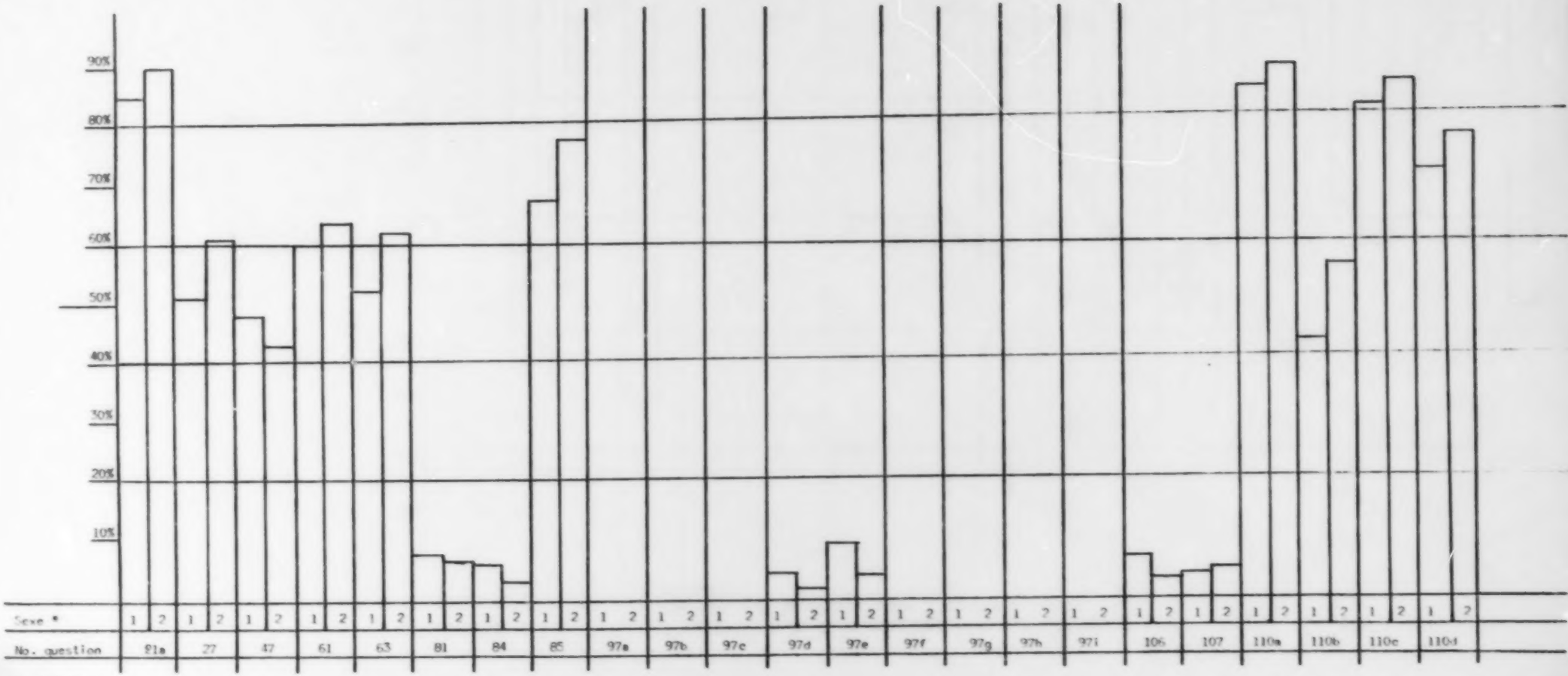
* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:

. les réponses 4 et 5 pour les questions 21a, 27, 47, 61, 63, 81, 84, 85
. les réponses 1, 2 et 3 pour la question 106
. les réponses 3, 4 et 5 pour la question 107

ILLUSTRATION 2.2

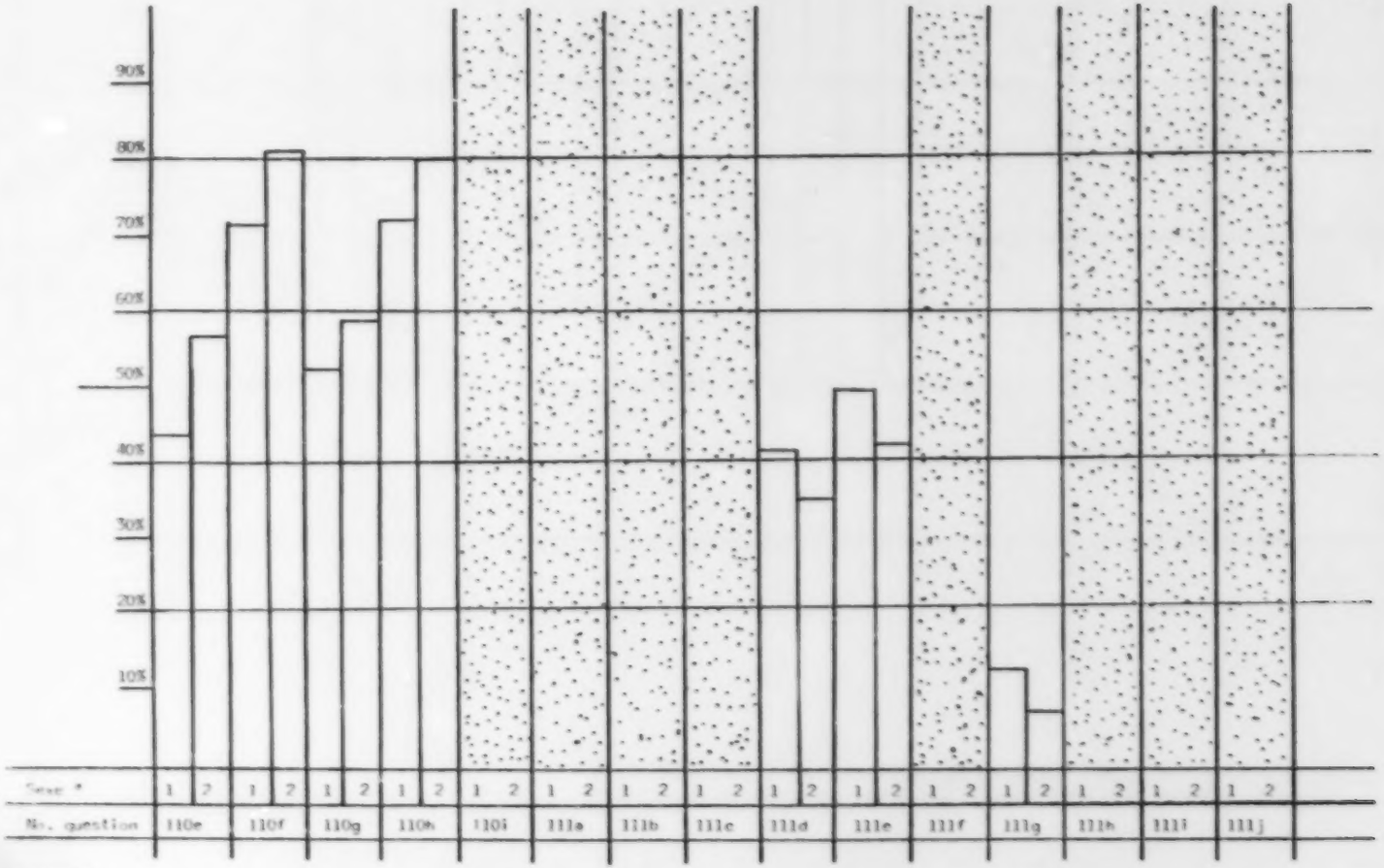
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable sexe



* LEGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

ILLUSTRATION 2.2 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable sexe



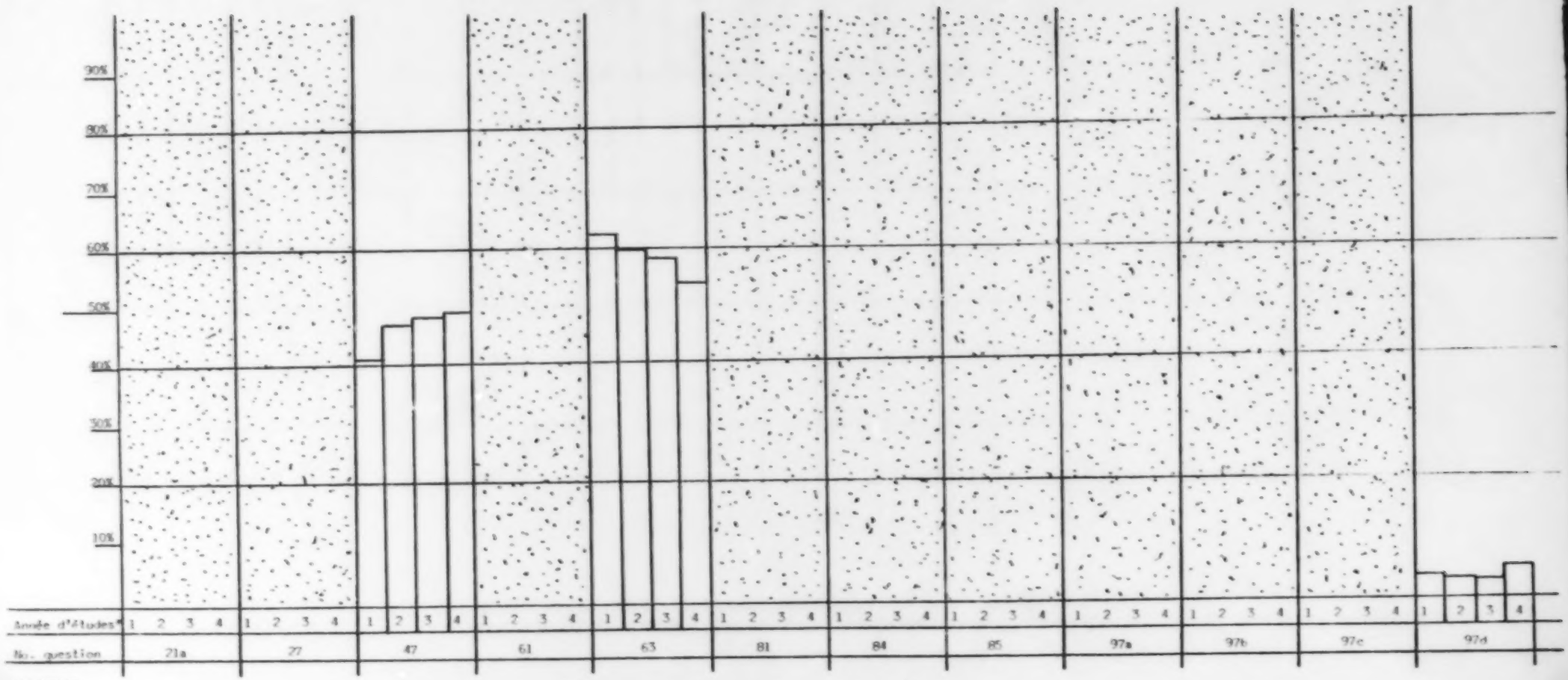
* LEGENDE

SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.3

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable année d'études

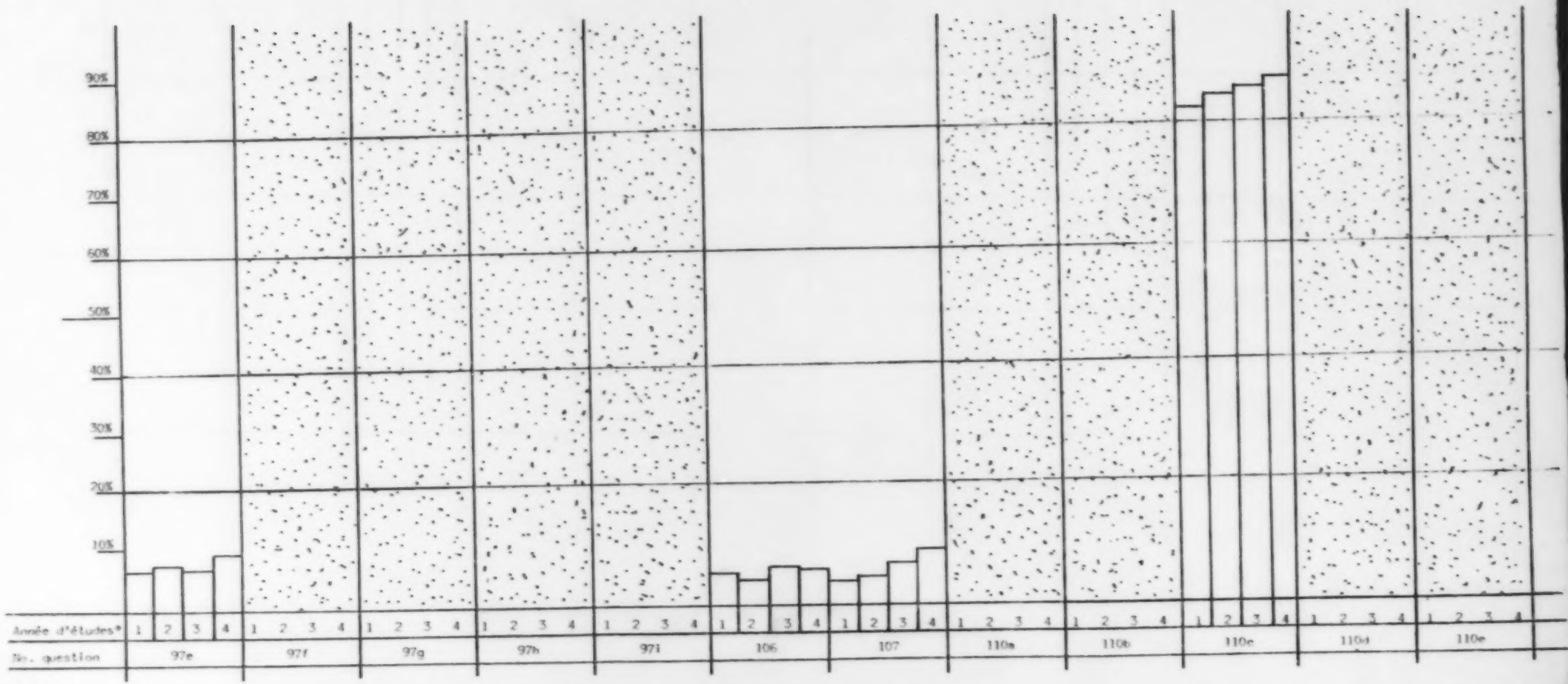


* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.3 (suite 1)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable année d'études



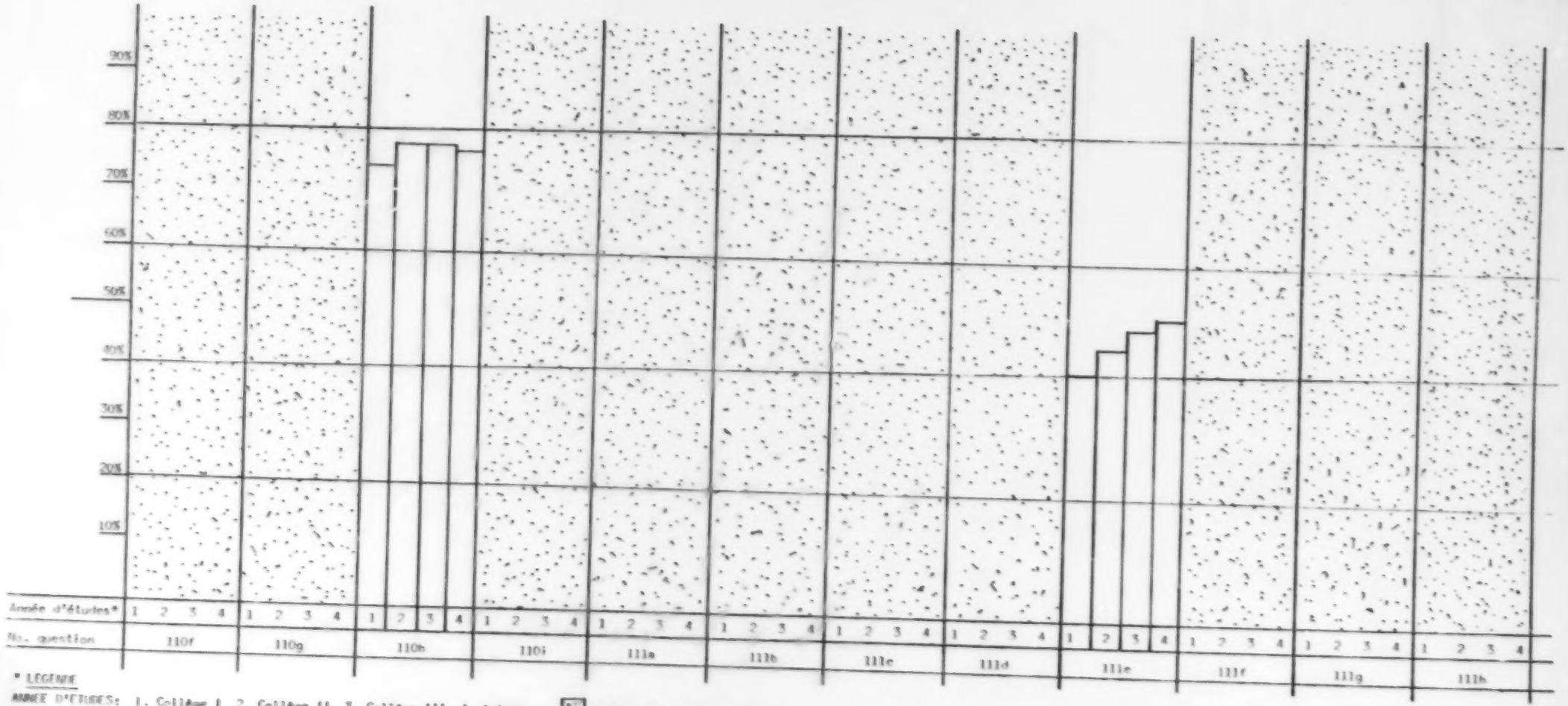
* LEGENDE

ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.3 (suite 2)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable année d'études

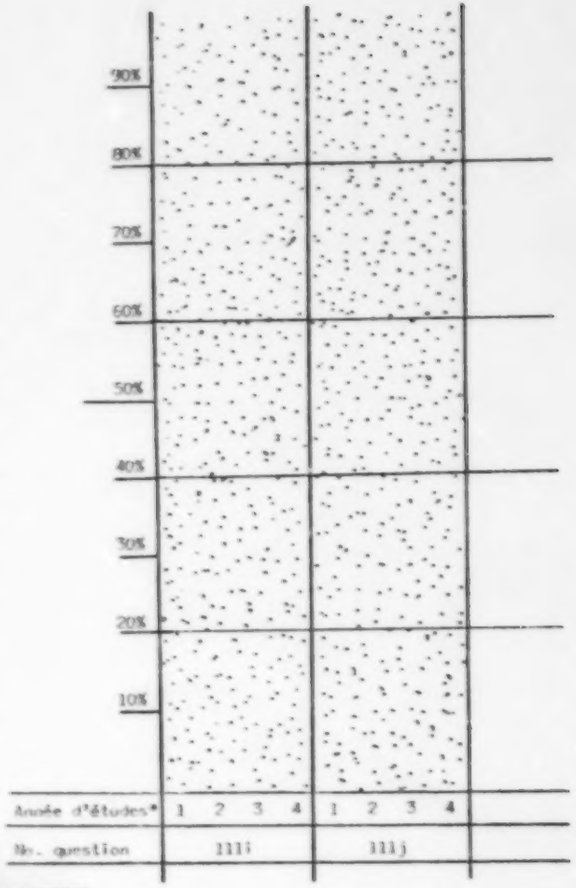


* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.3 (suite 3)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable année d'études

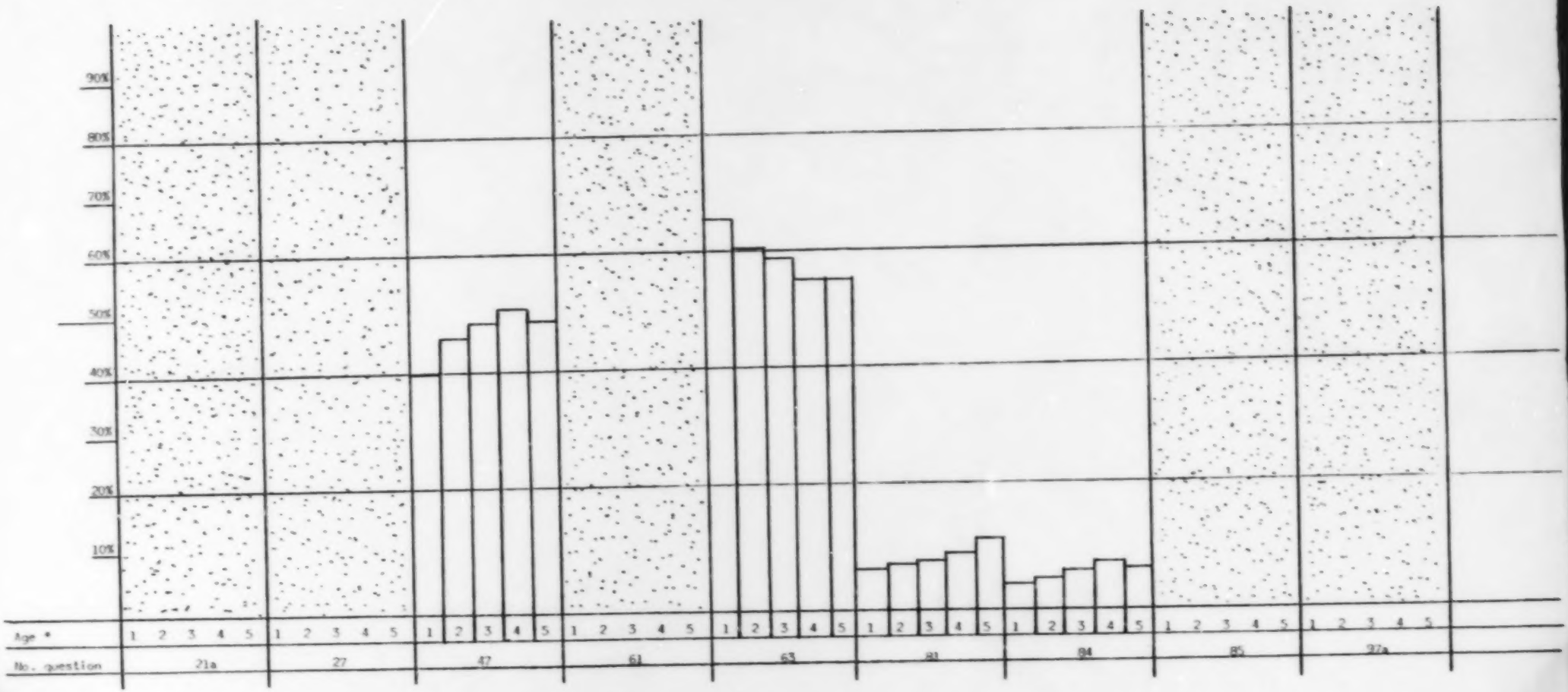


* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable âge



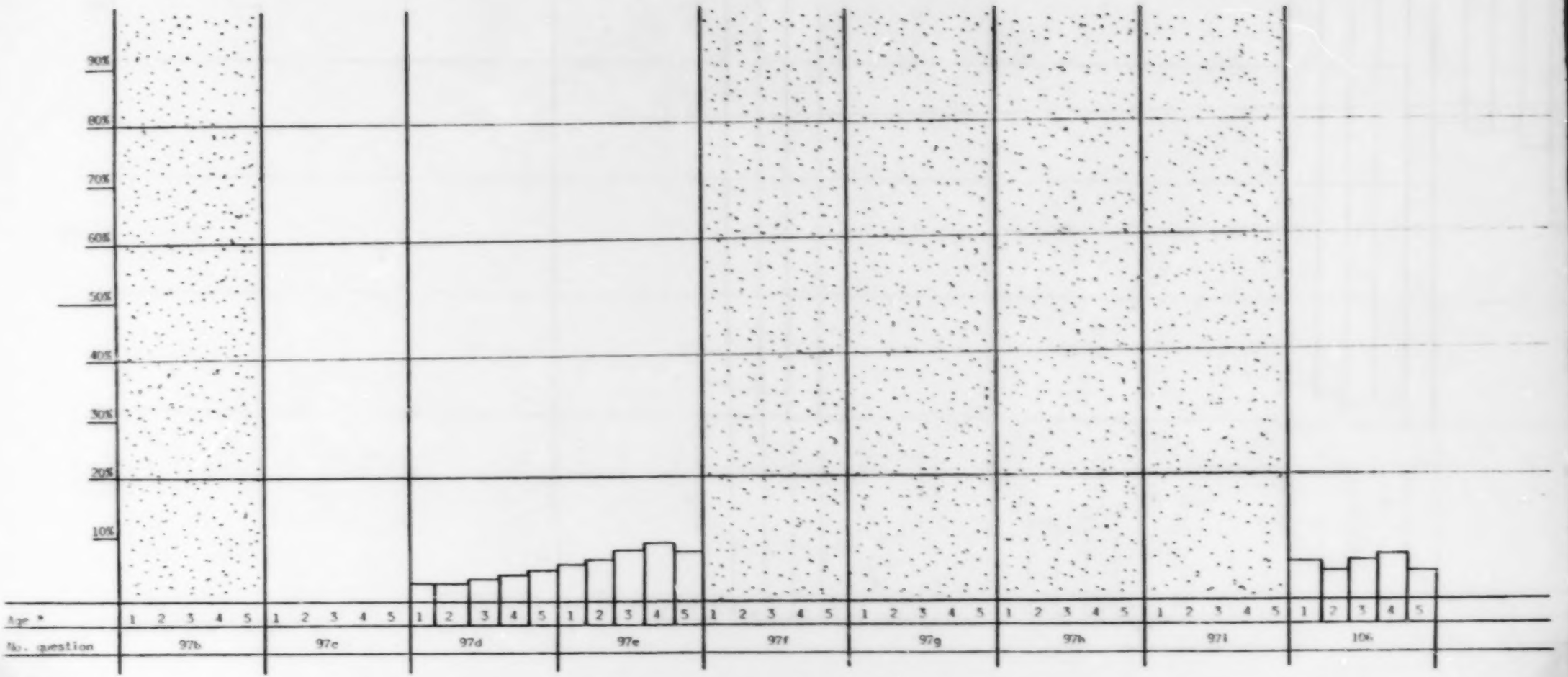
* LEGENDE

AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.4 (suite 1)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable âge

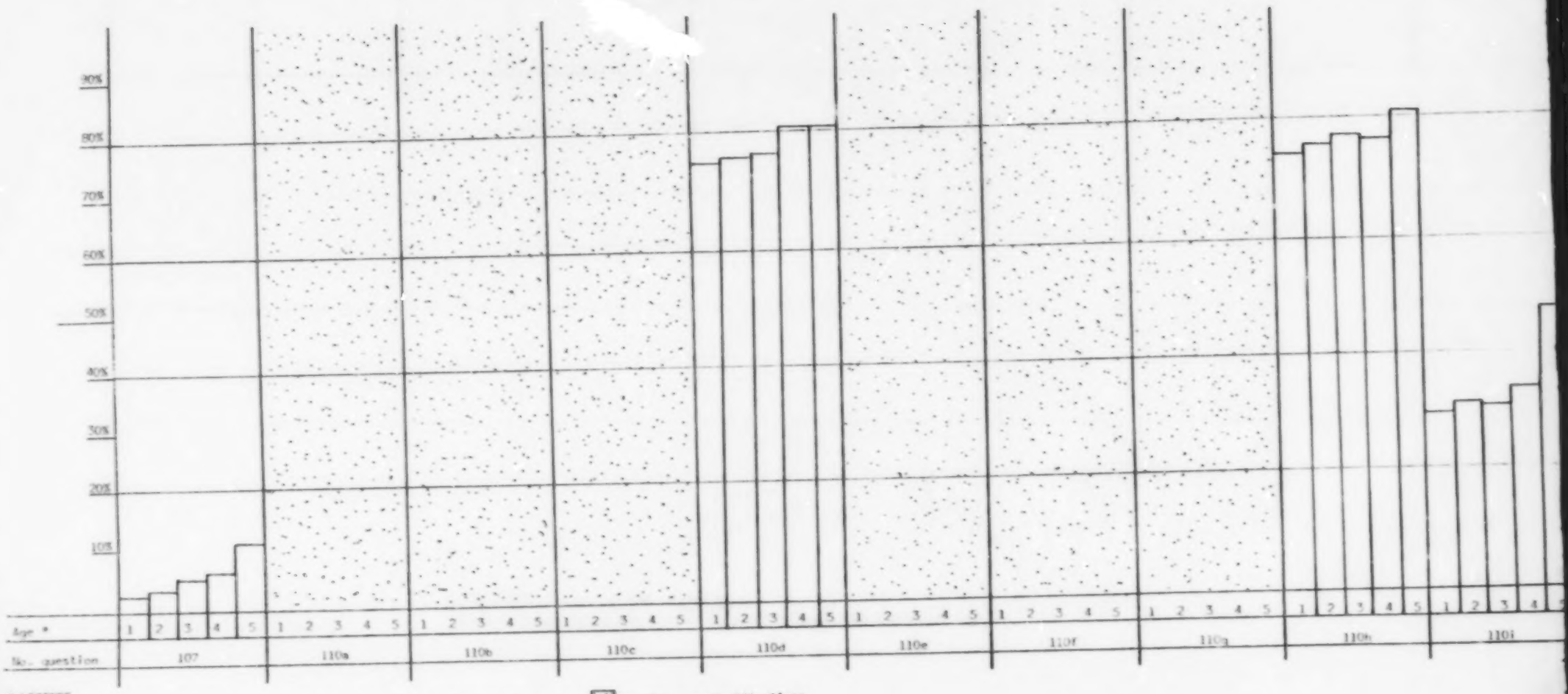


* LEGENDE
AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.4 (suite 2)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable âge

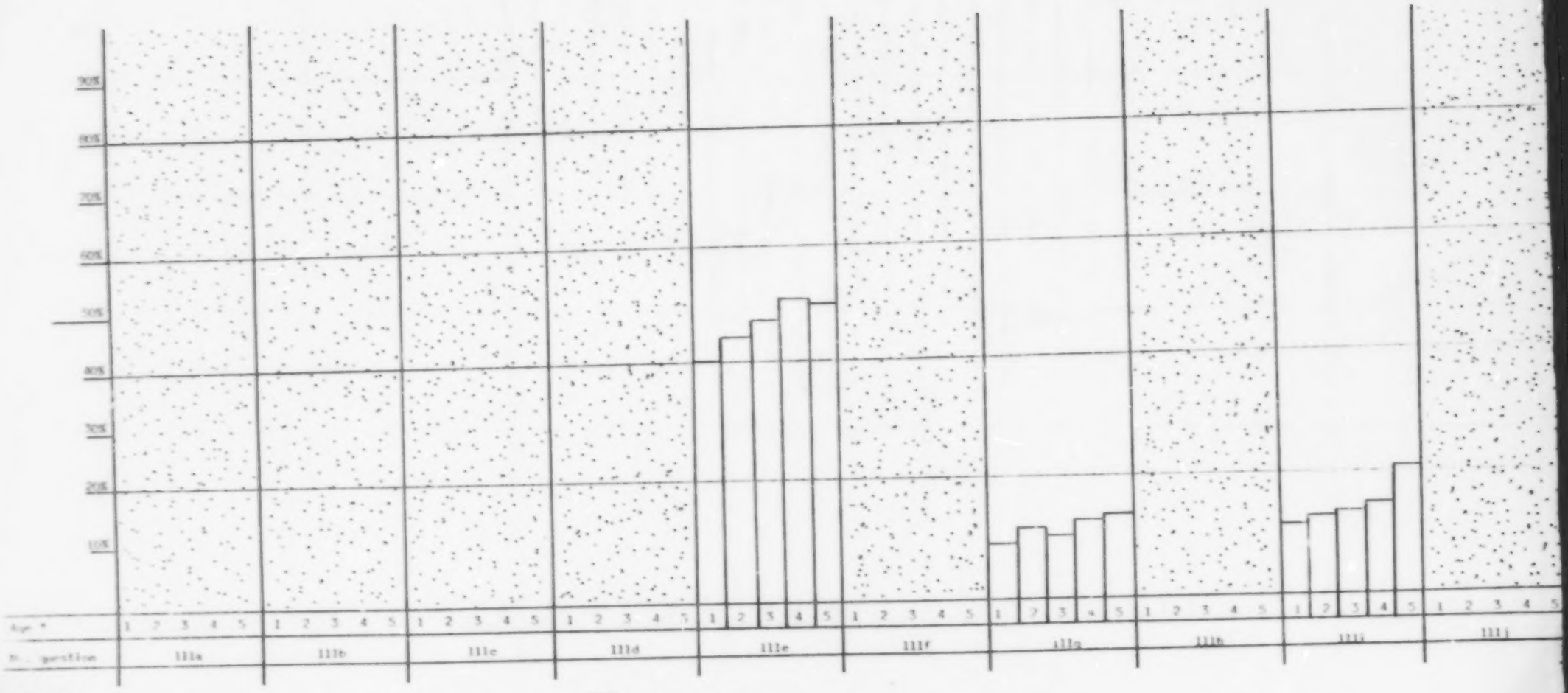


* LEGENDE
AGE : 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.4 (suite 3)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable âge

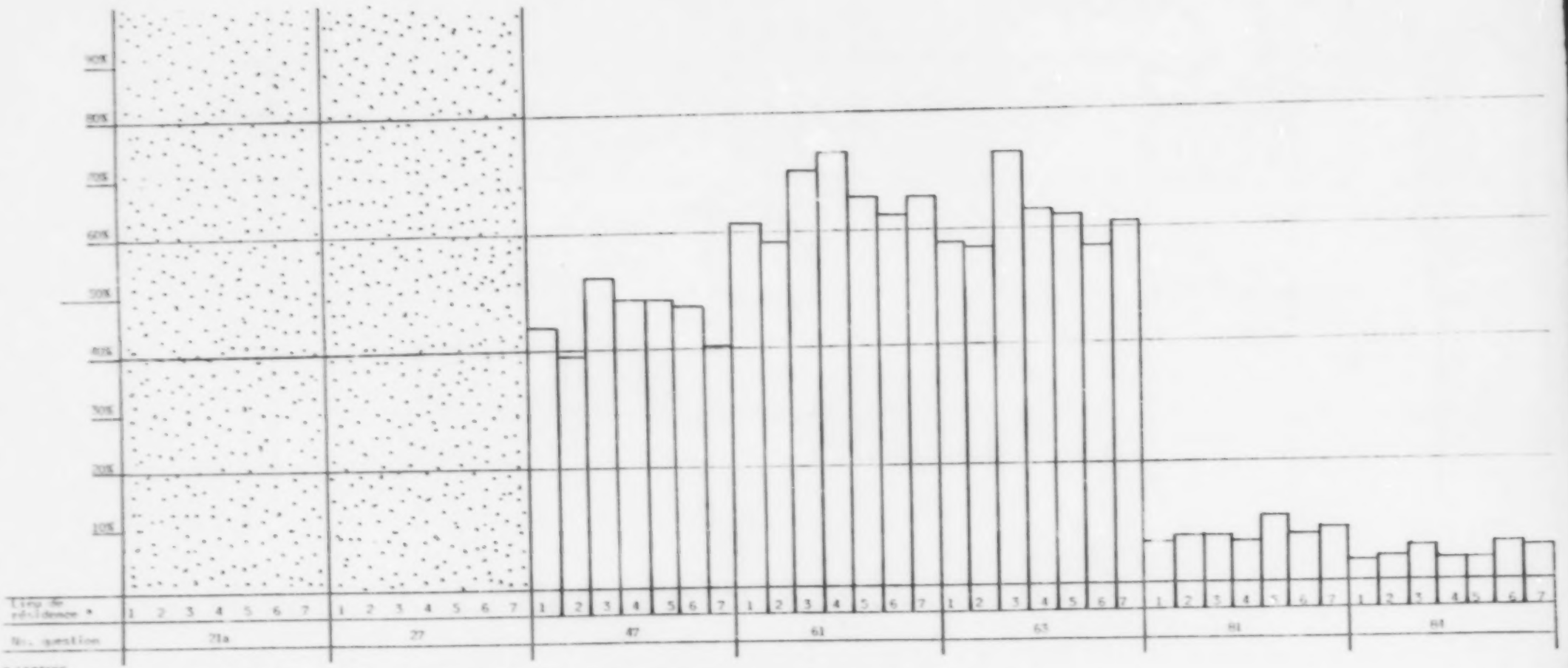


* LEGENDE
Age : 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable lieu de résidence



* LEGENDE

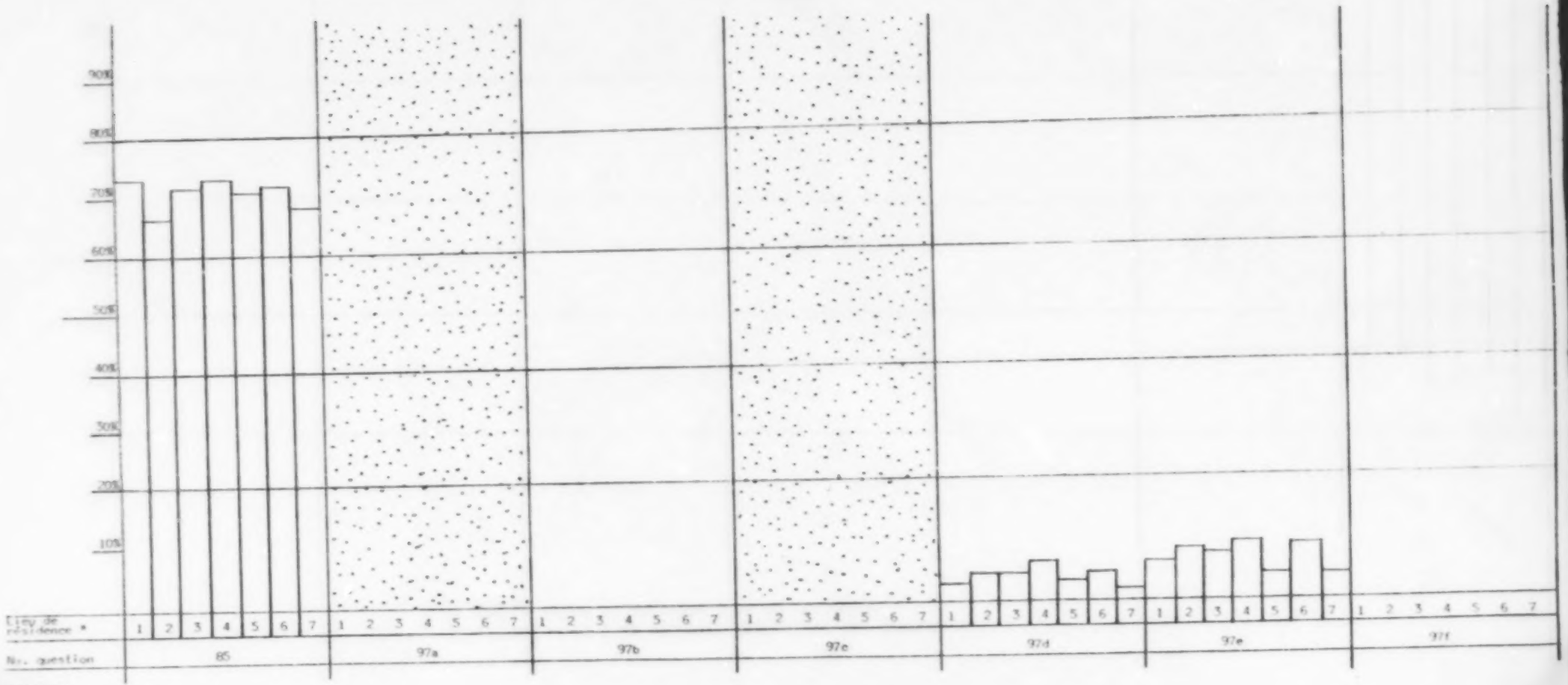
LIEU DE RESIDENCE : 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement

4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement

7. Autres [+-] Données non significatives

ILLUSTRATION 2.5 (suite 1)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable lieu de résidence



* LEGENDE

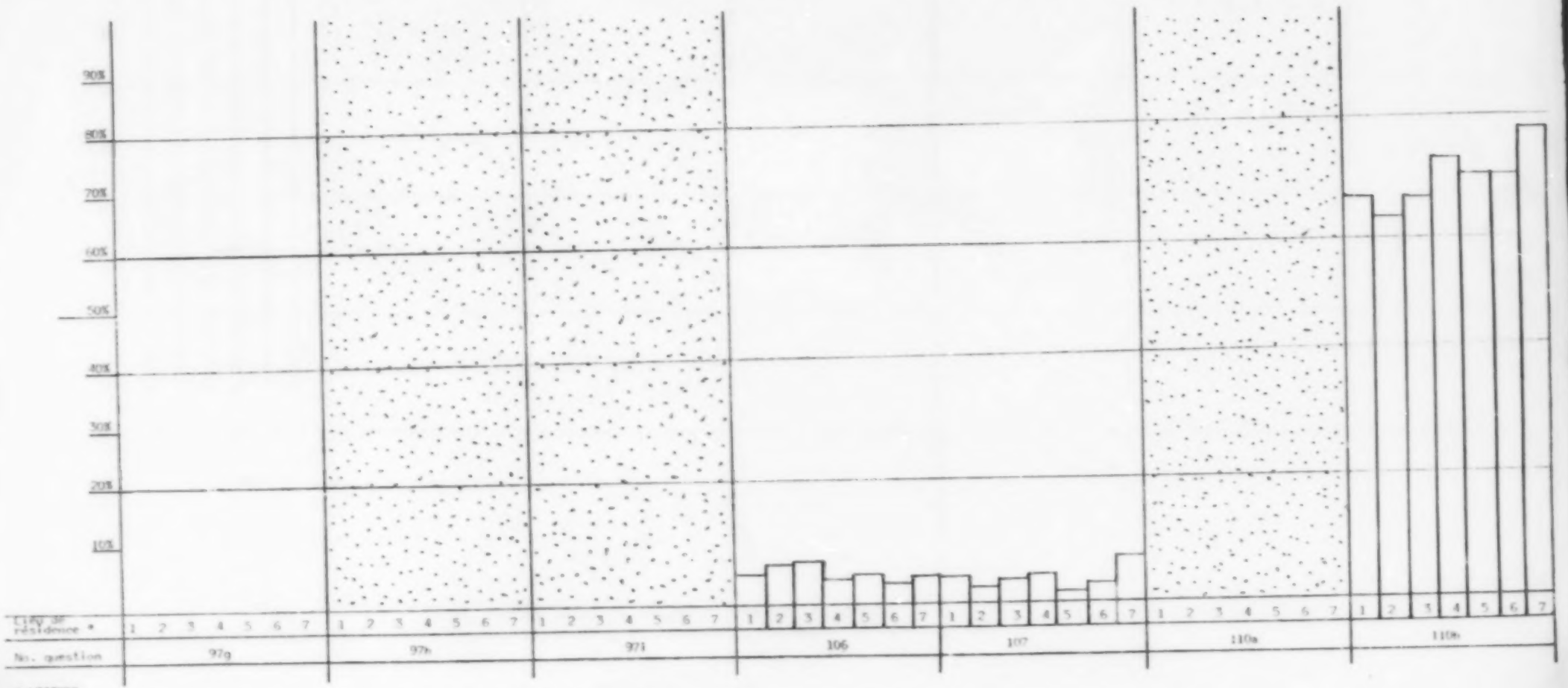
LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement

4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement

7. Autres [+/-] Données non significatives

ILLUSTRATION 2.5 (suite 2)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable lieu de résidence



* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE : 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres ⊠ Données non significatives

ILLUSTRATION 2.5 (suite 3)

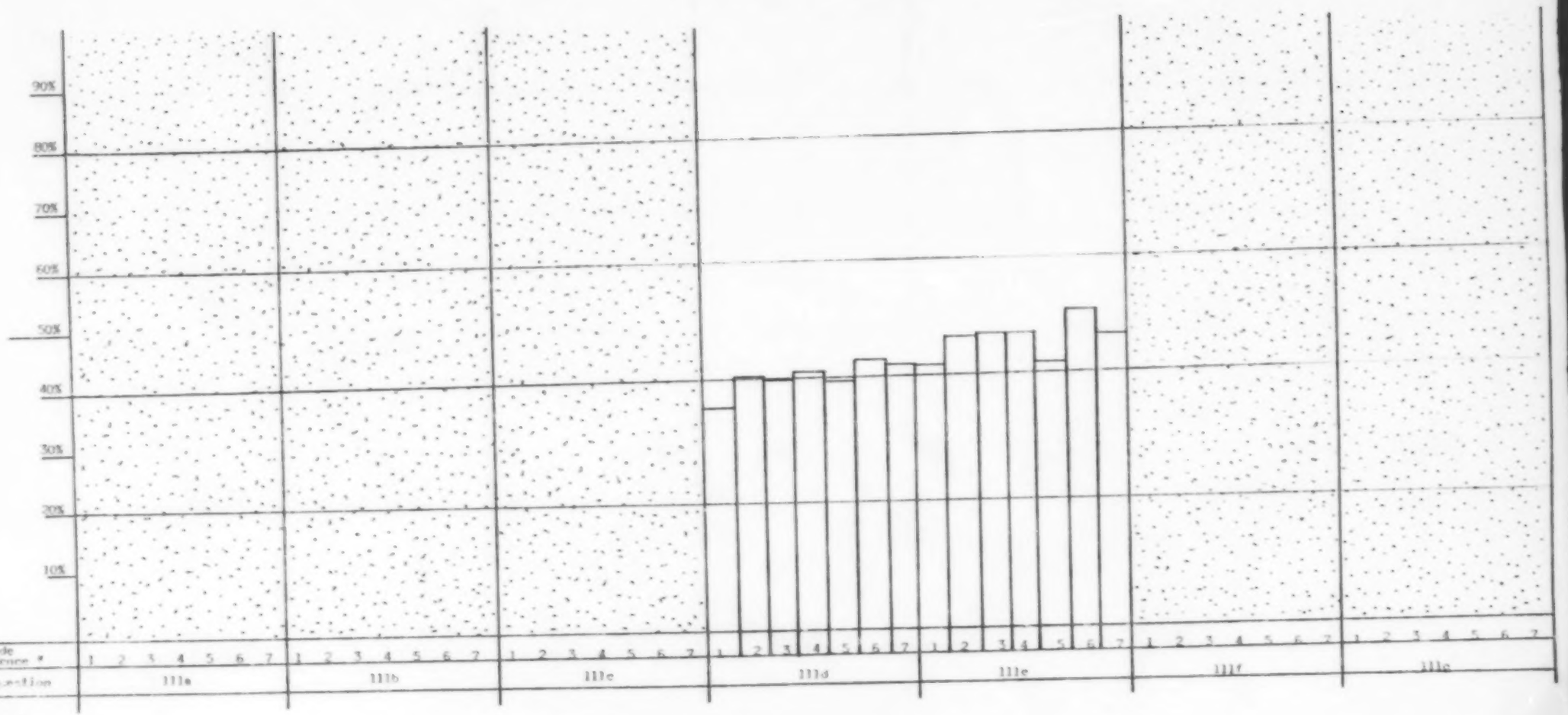
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable lieu de résidence

* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres Données non significatives

ILLUSTRATION 2.5 (suite 4)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable lieu de résidence

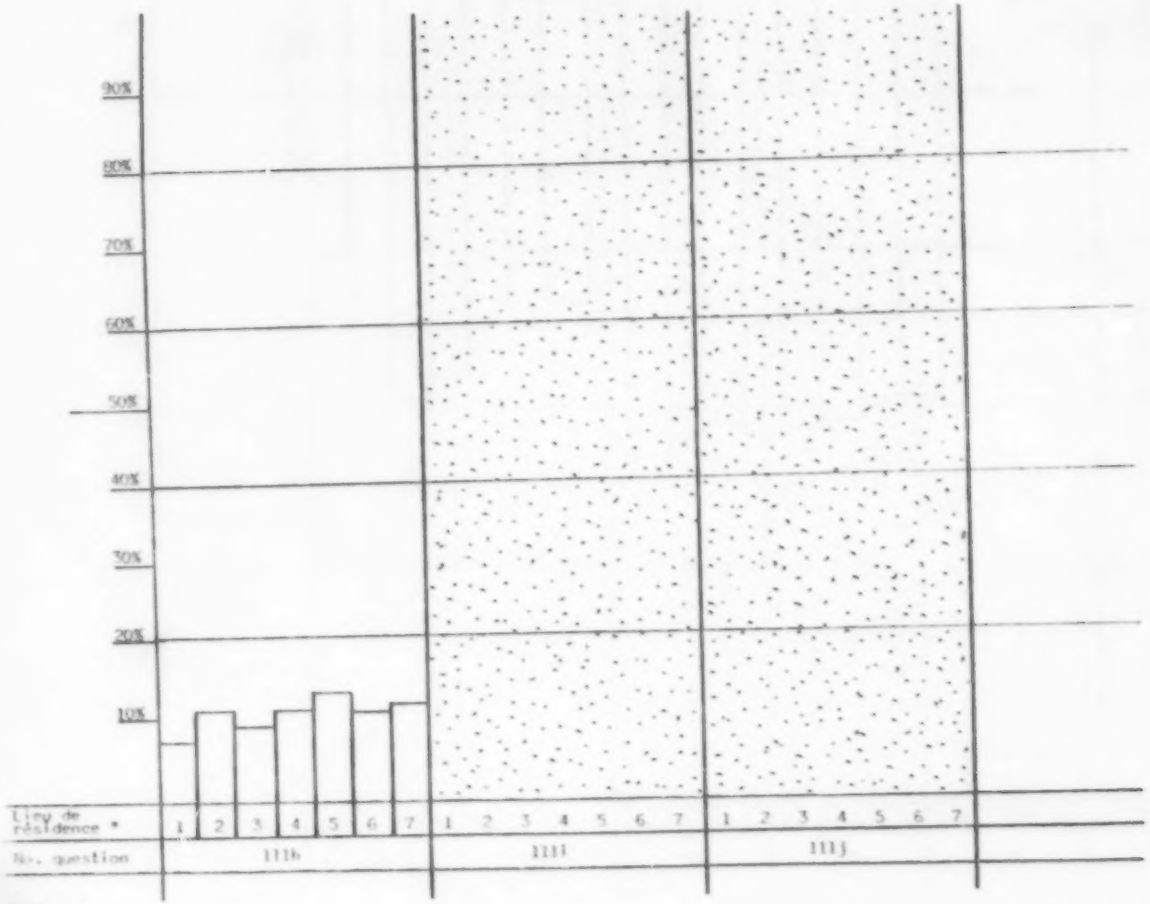


* LEGEND

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [ ] Données non significatives

ILLUSTRATION 2.5 (suite 5)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable lieu de résidence



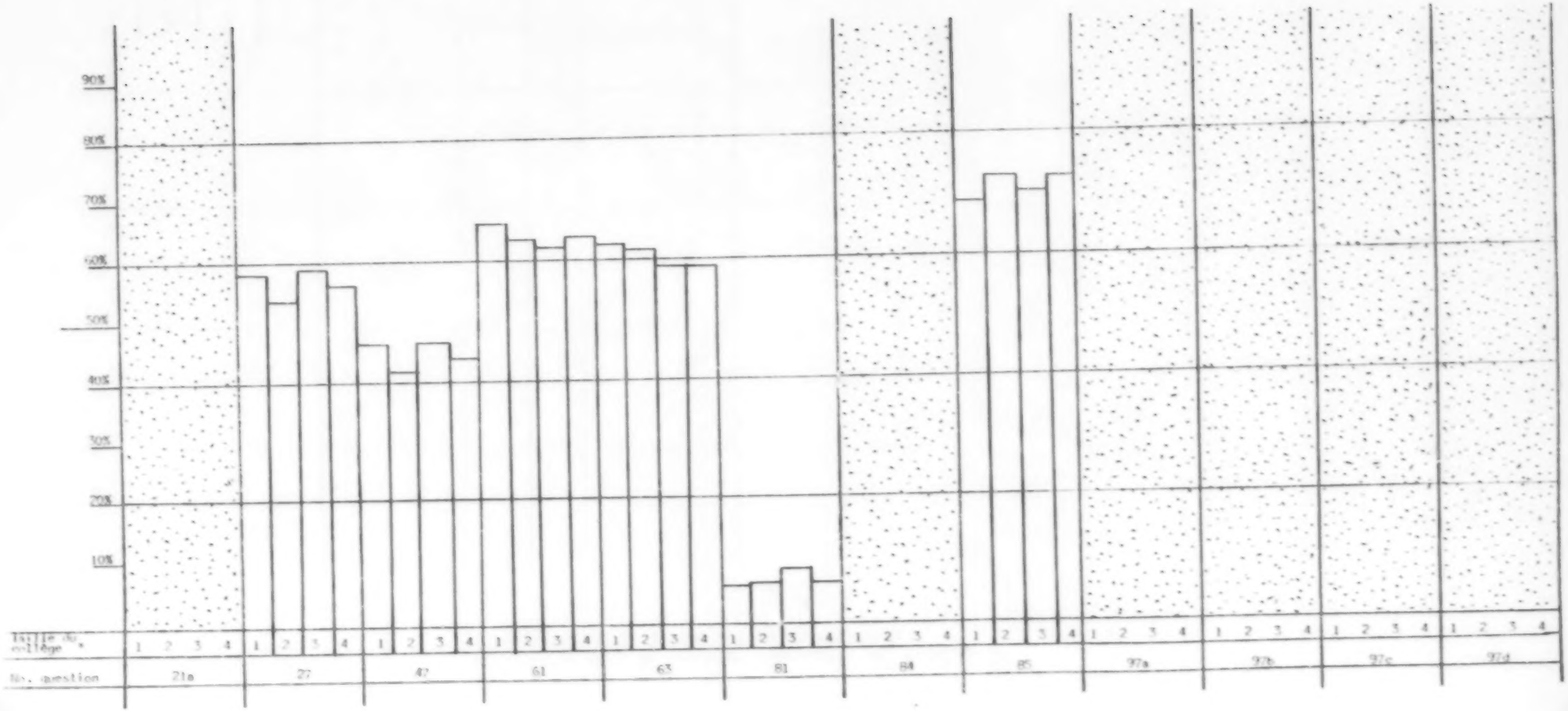
* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE : 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement 4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement 7. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable taille du collège



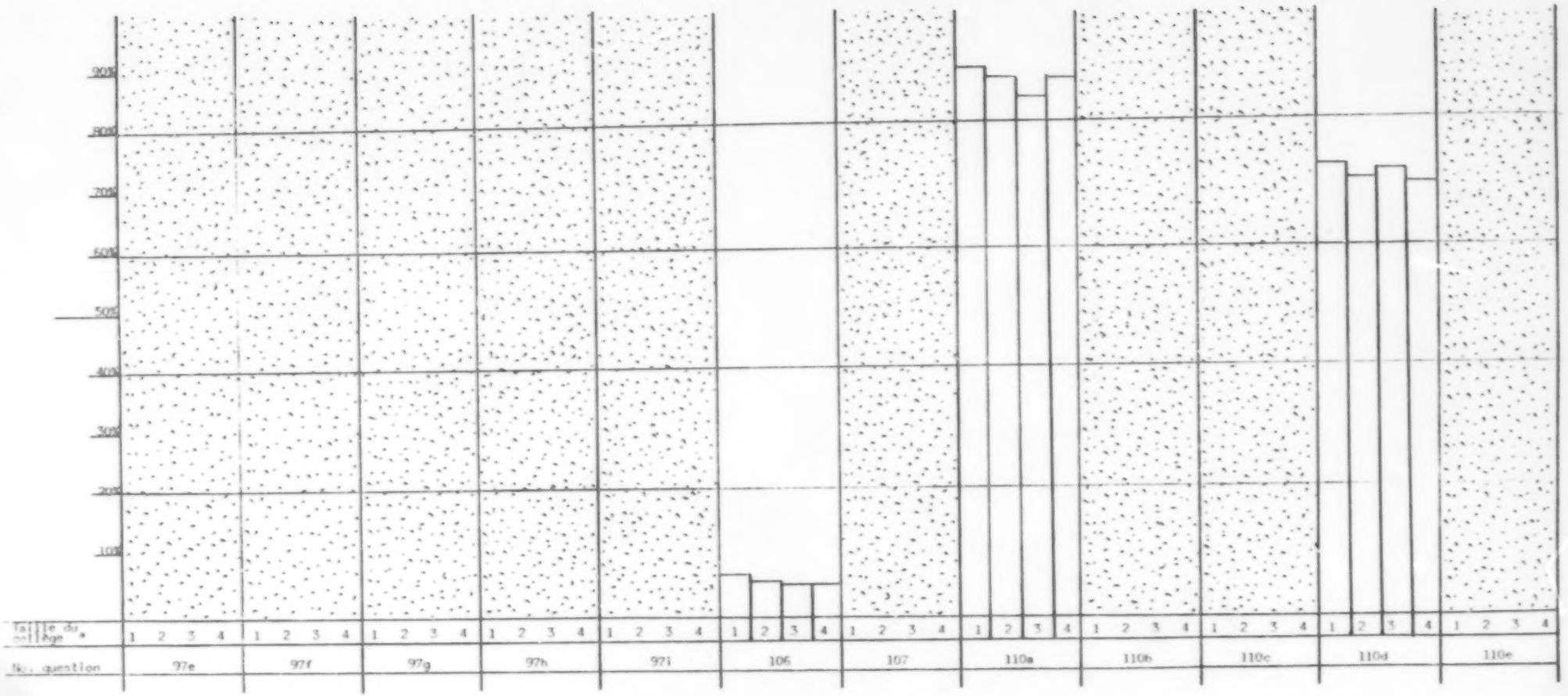
* LEGENDE

TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.6 (suite 1)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable taille du collège



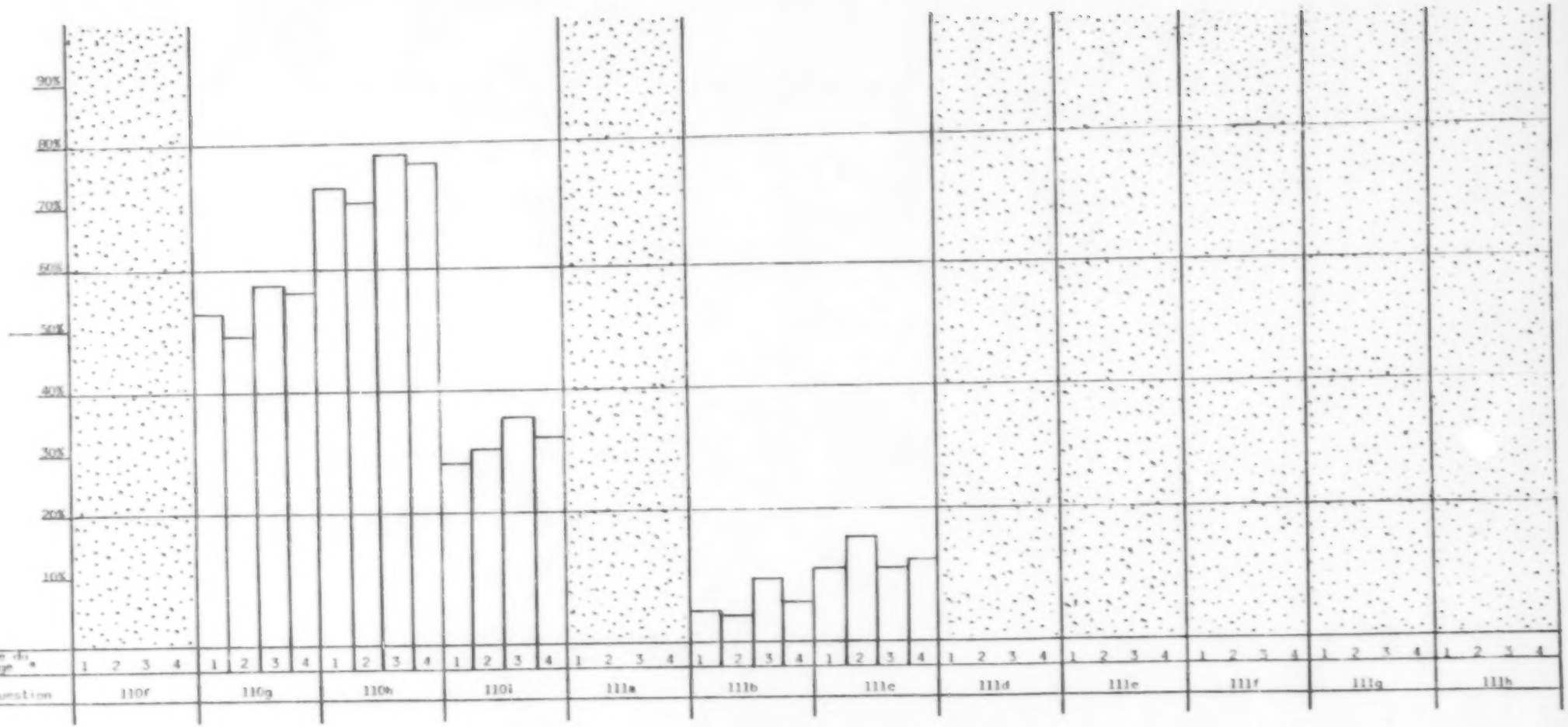
* LEGENDE

TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.6 (suite 2)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable taille du collège



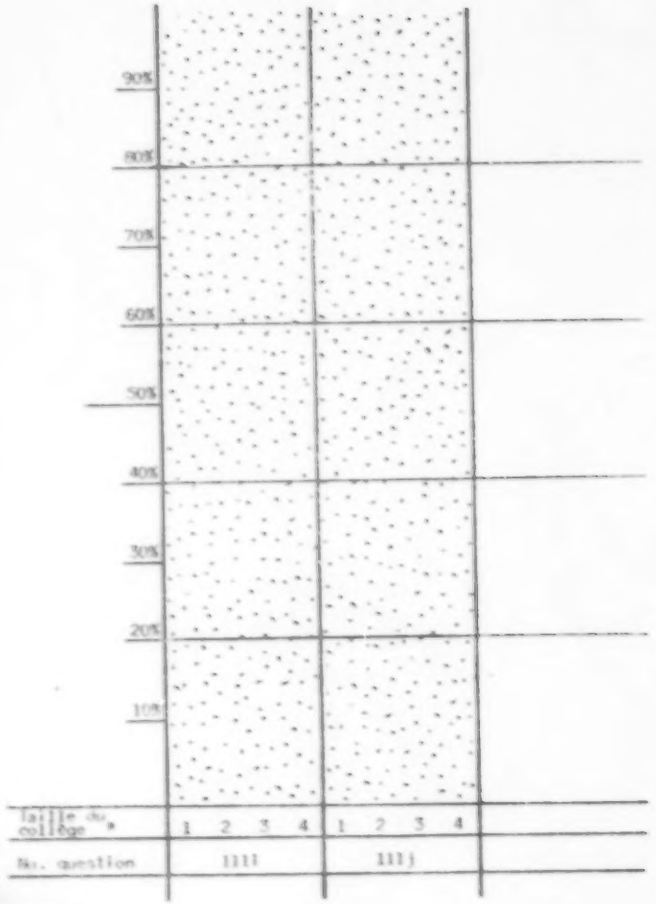
* LEGENDE

TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 2.6 (suite 3)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la drogue selon la variable taille du collège



* LEGENDE

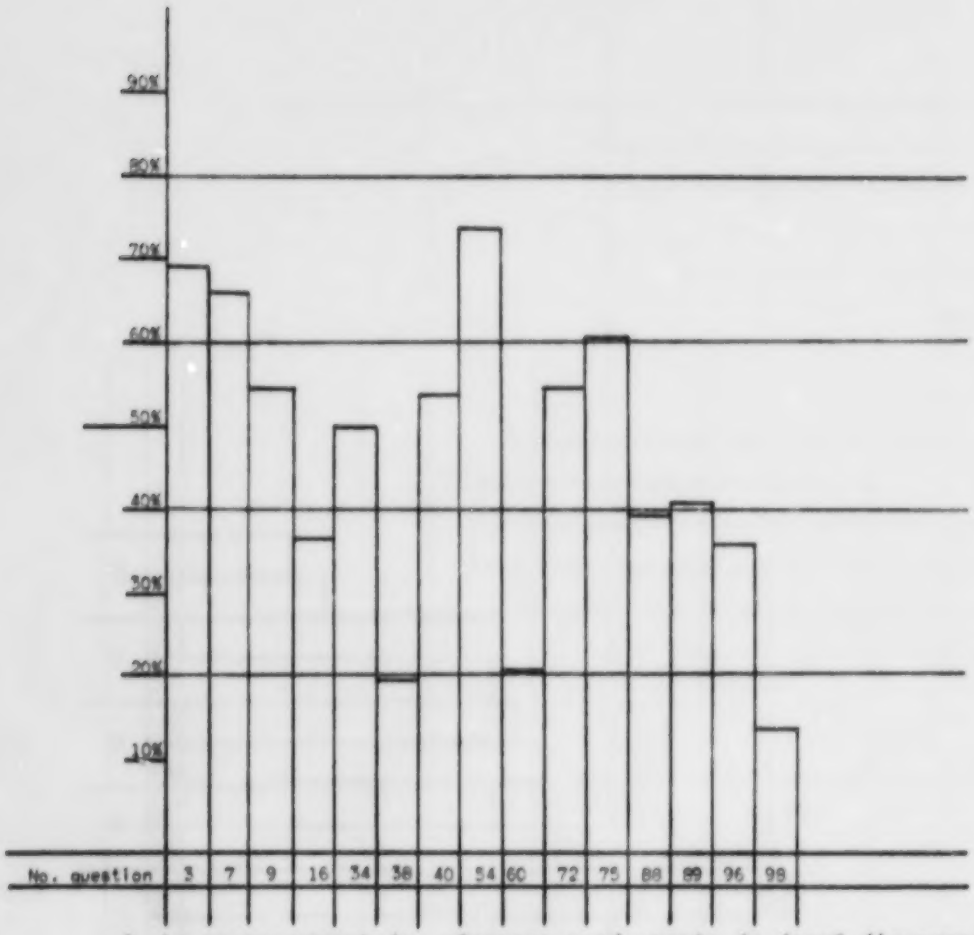
TAILLE DU COLLEGE : 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

L'ALIMENTATION

ILLUSTRATION 3.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur l'alimentation pour l'ensemble des répondants

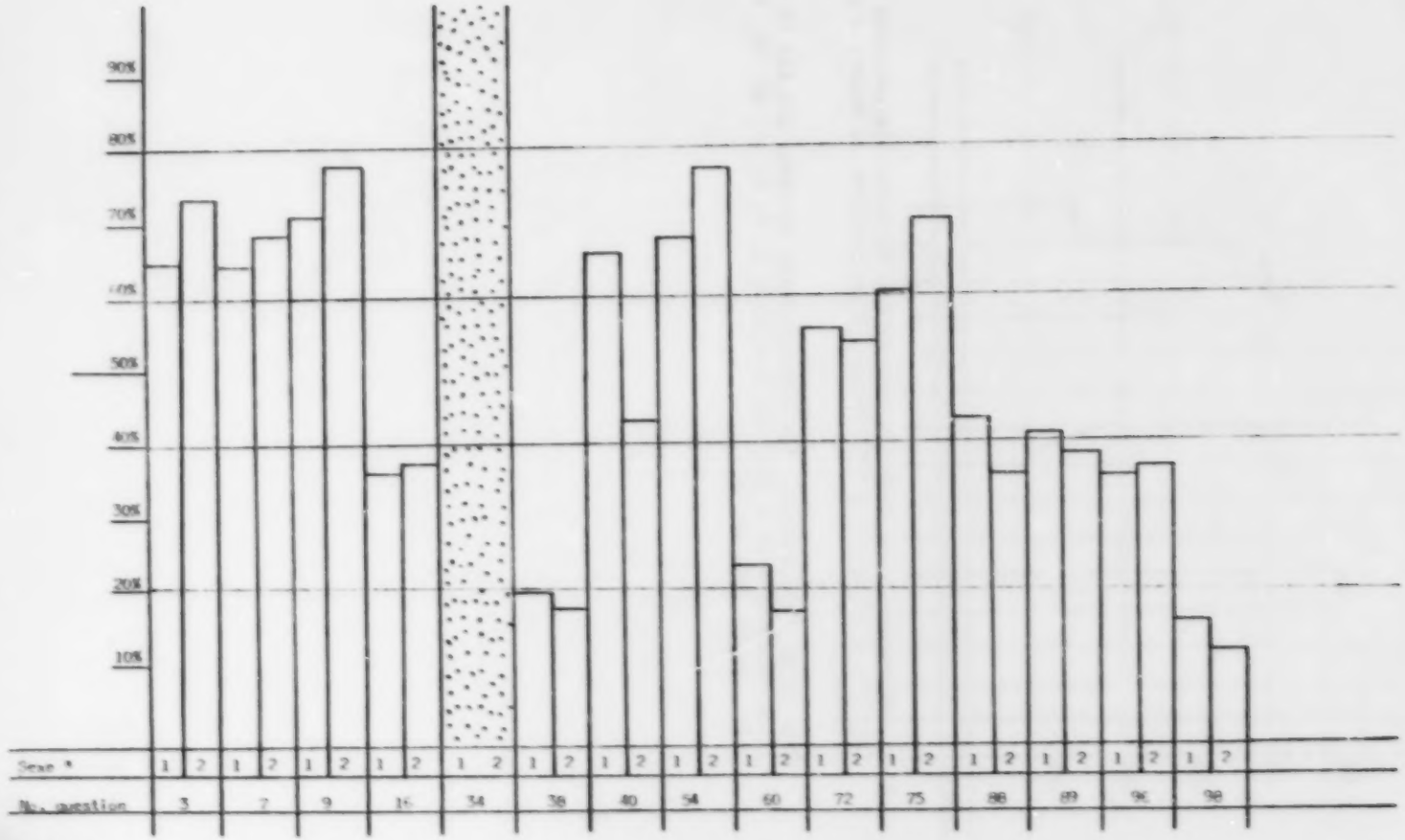


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 3, 7, 9, 16, 34, 38, 40, 54, 60, 72, 75, 88, 89, 96, 98

ILLUSTRATION 3.2

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable sexe

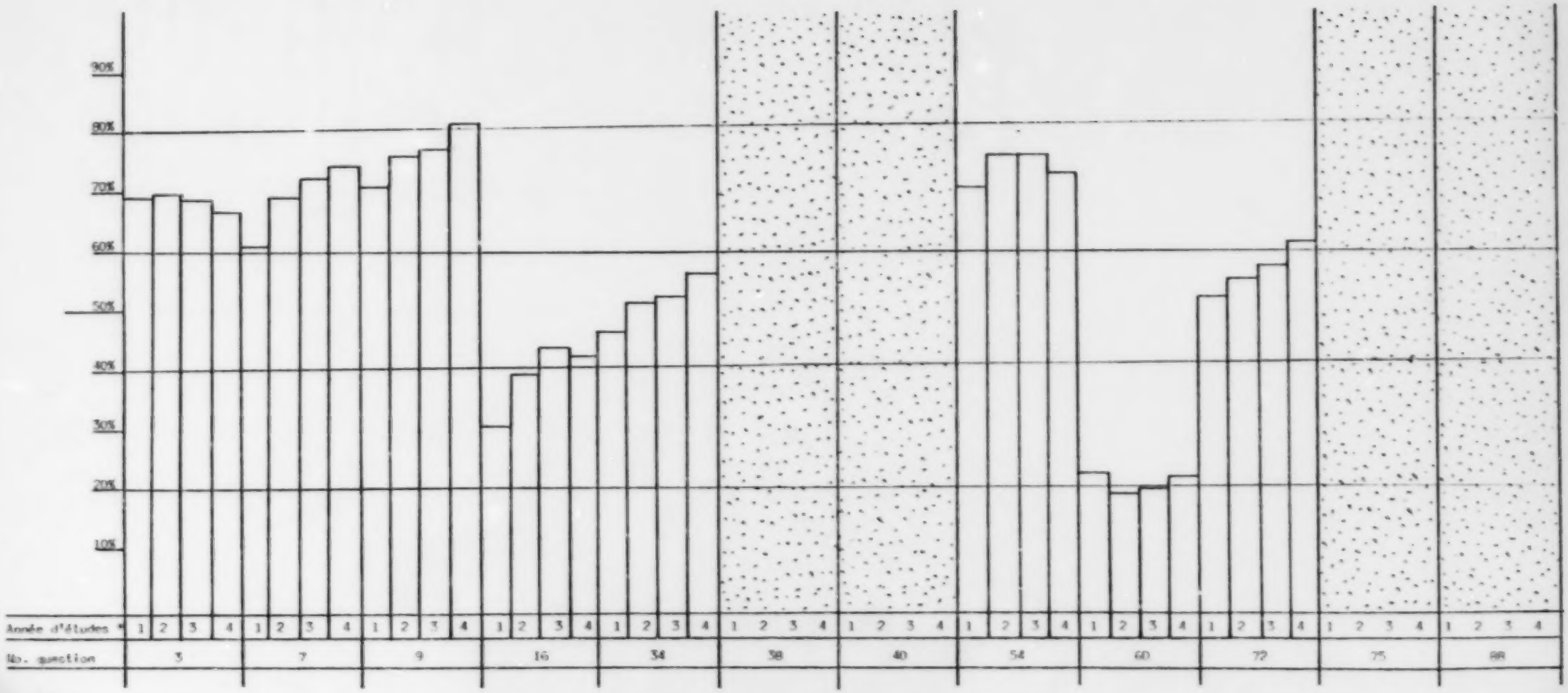


* LEGENDE

SEXE: 1. Hommes 2. Femmes Données non significatives

ILLUSTRATION 3.3

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable année d'études

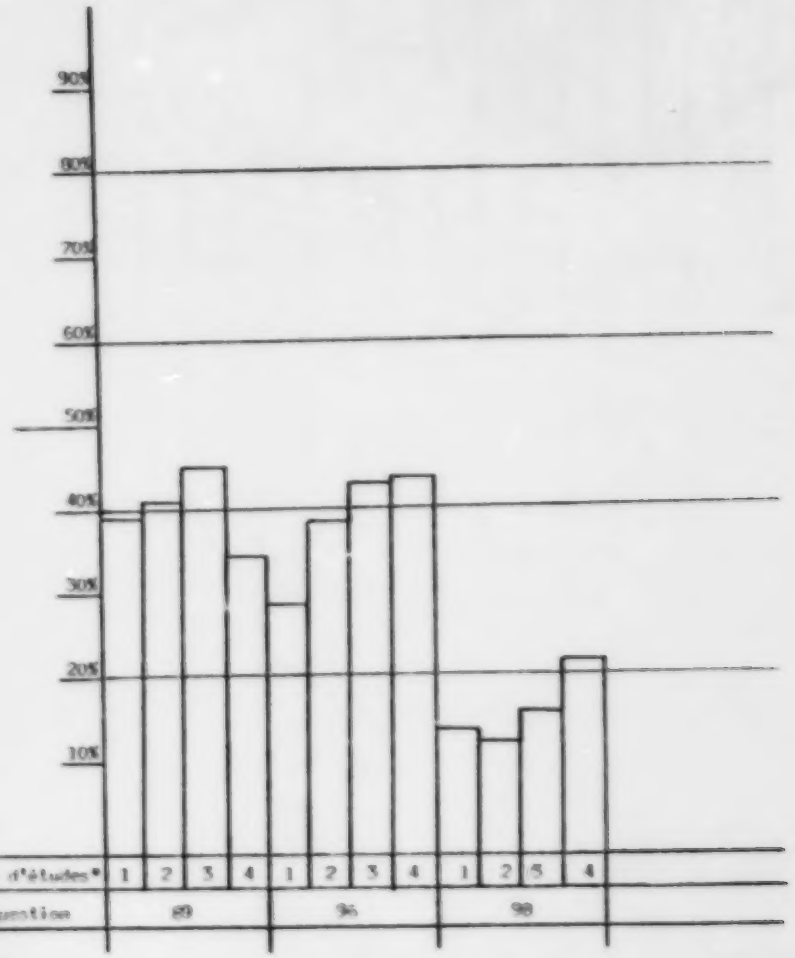


* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 3.3 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable année d'études

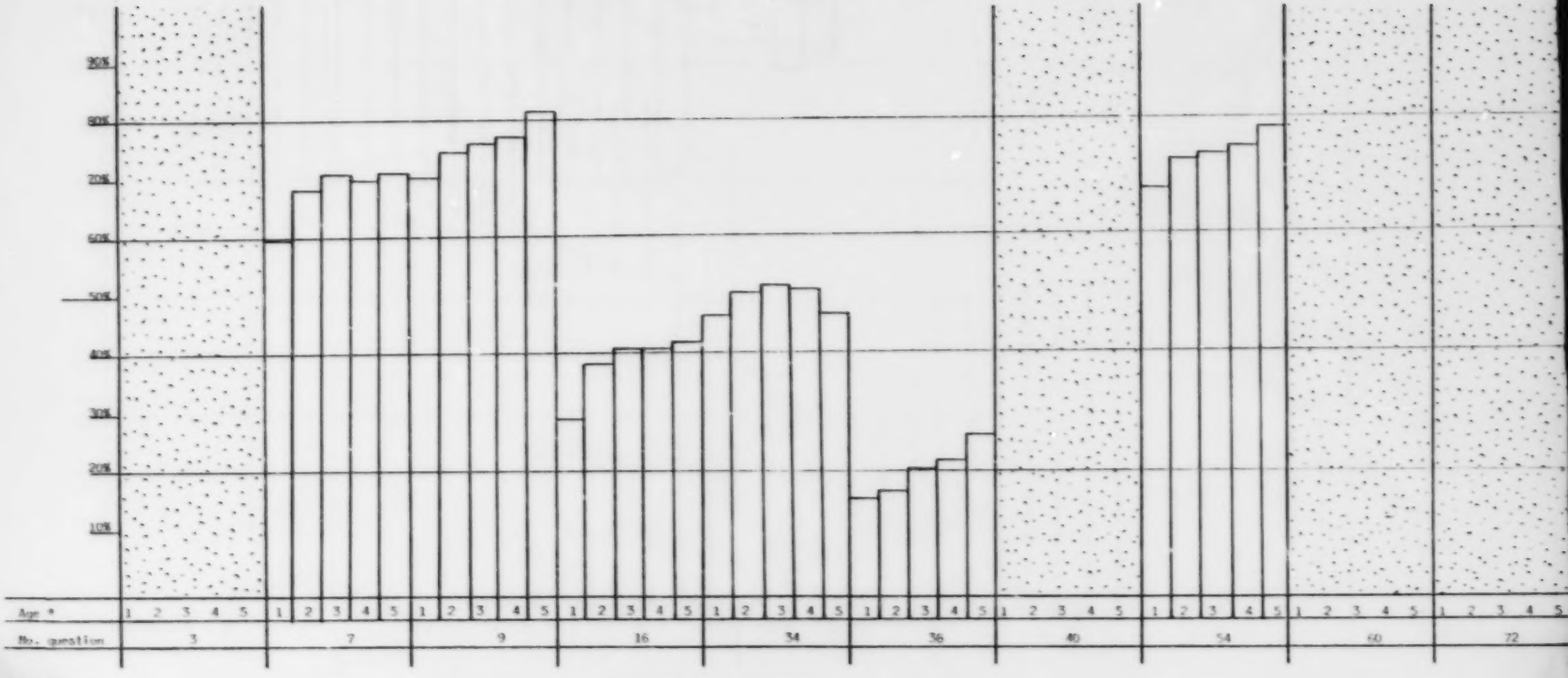


* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 3.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable âge

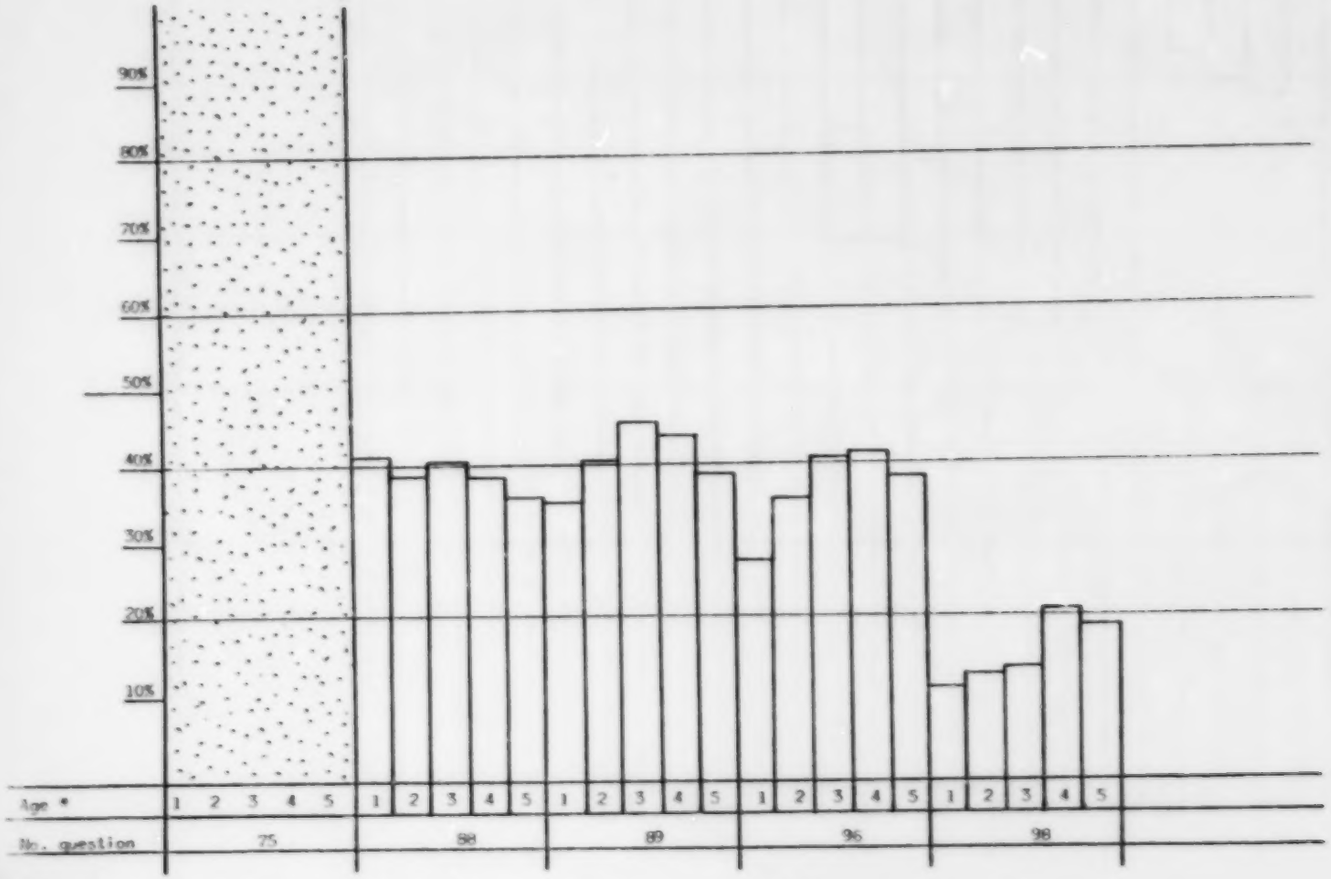


* LEGENDE

AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

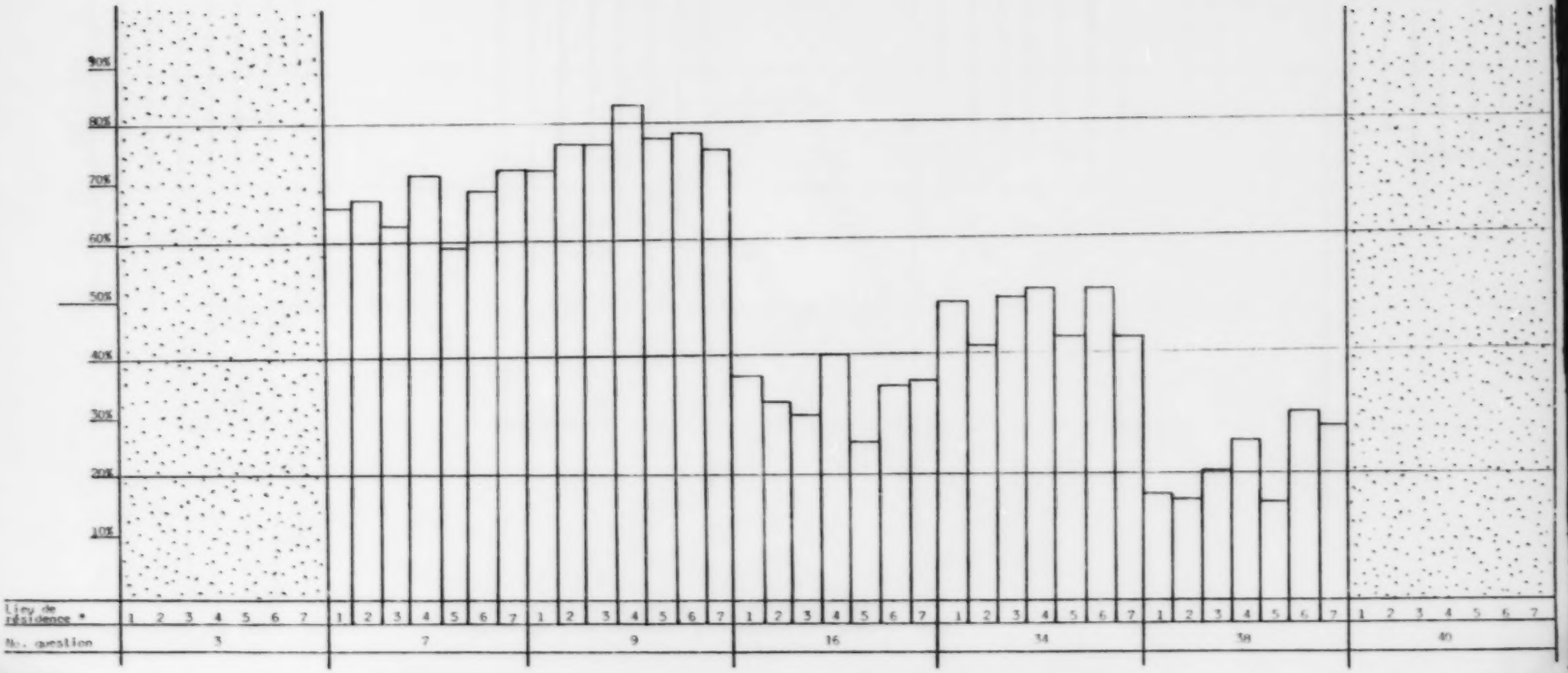
ILLUSTRATION 3.4 (suite) **Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable âge**



* LEGENDE
AGE : 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus Données non significatives

ILLUSTRATION 3.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable lieu de résidence

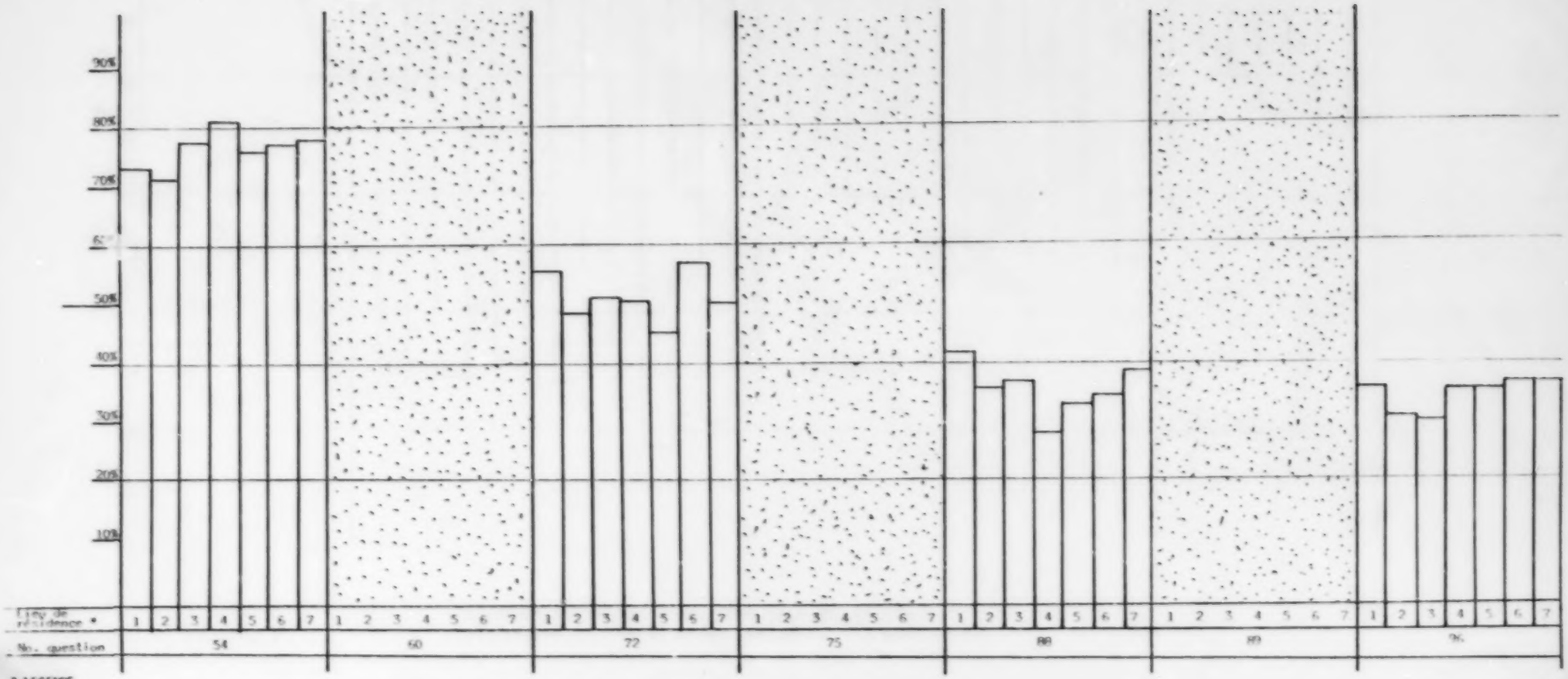


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [20%] Données non significatives

ILLUSTRATION 3.5 (suite 1)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable lieu de résidence

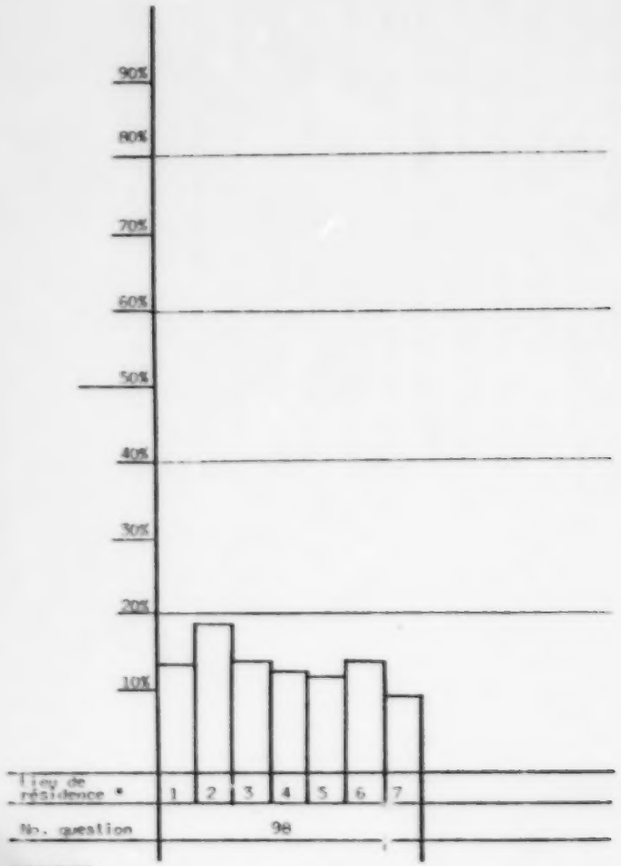


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres Données non significatives

ILLUSTRATION 3.5 (suite 2)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable lieu de résidence

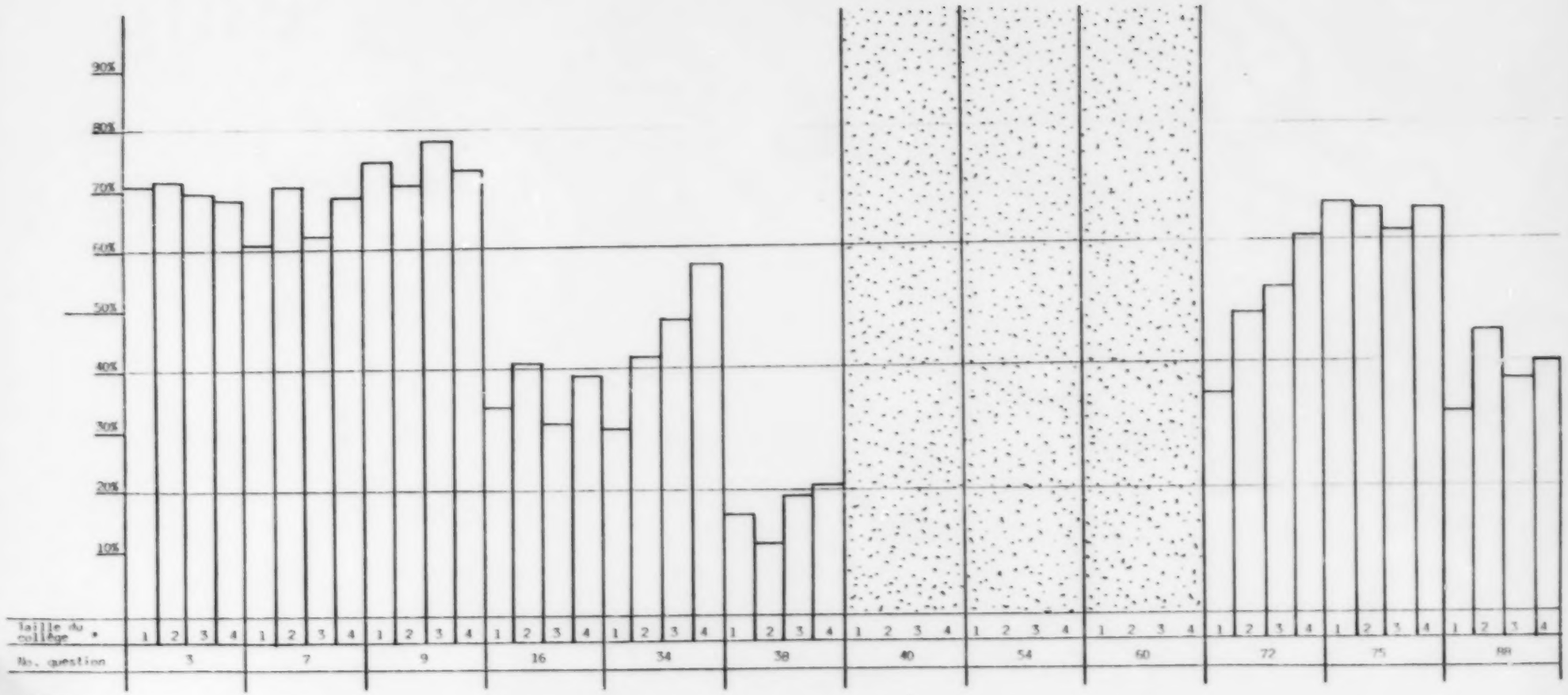


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres ⊡ Données non significatives

ILLUSTRATION 3.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable taille du collège



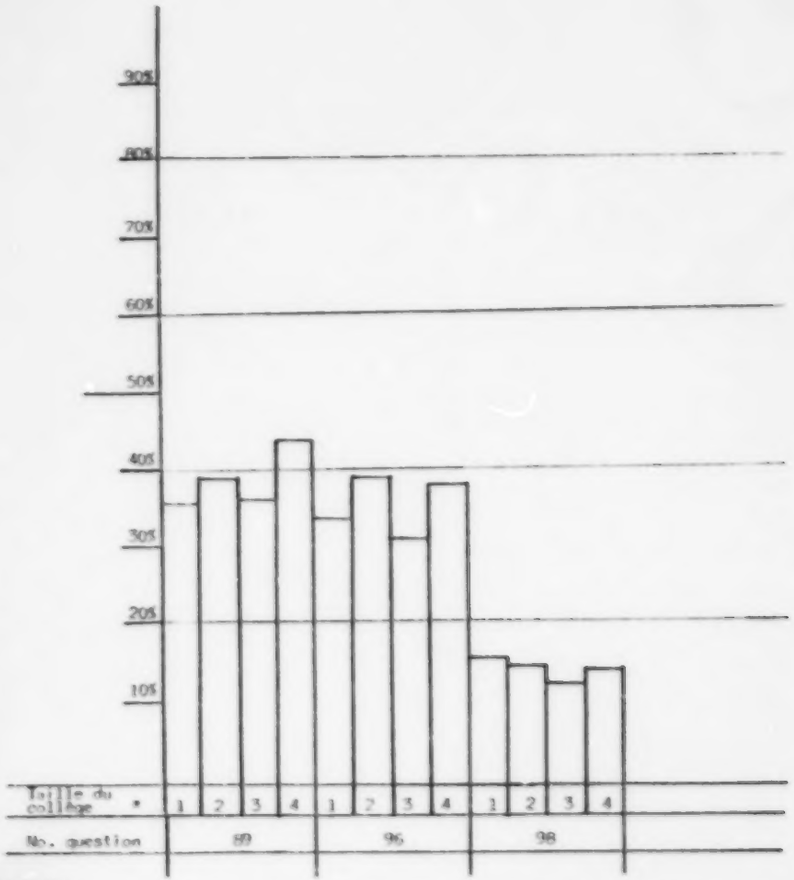
* LEGENDE

TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 3.6 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alimentation selon la variable taille du collège

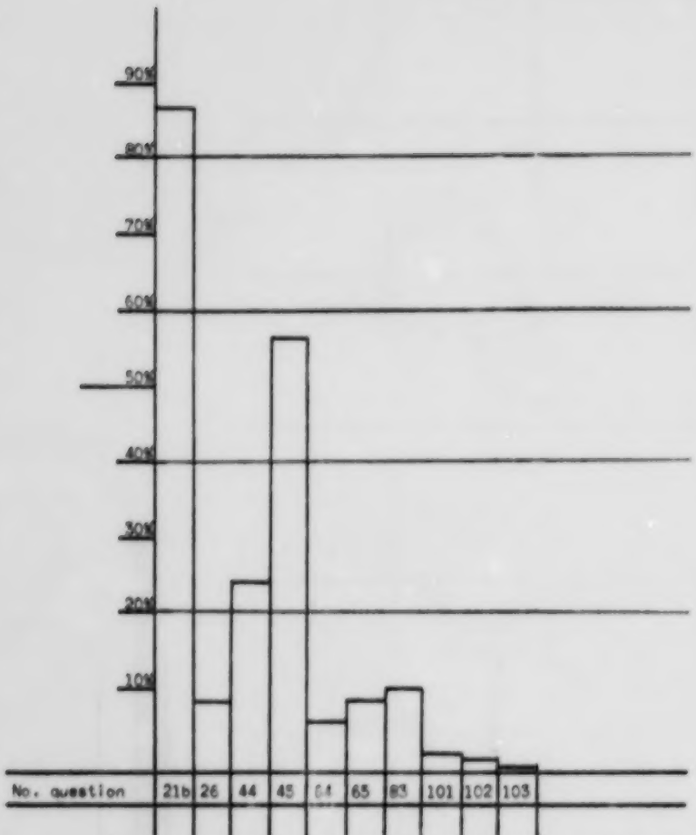


* LEGENDE
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

L'ALCOOL

ILLUSTRATION 4.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur l'alcool pour l'ensemble des répondants

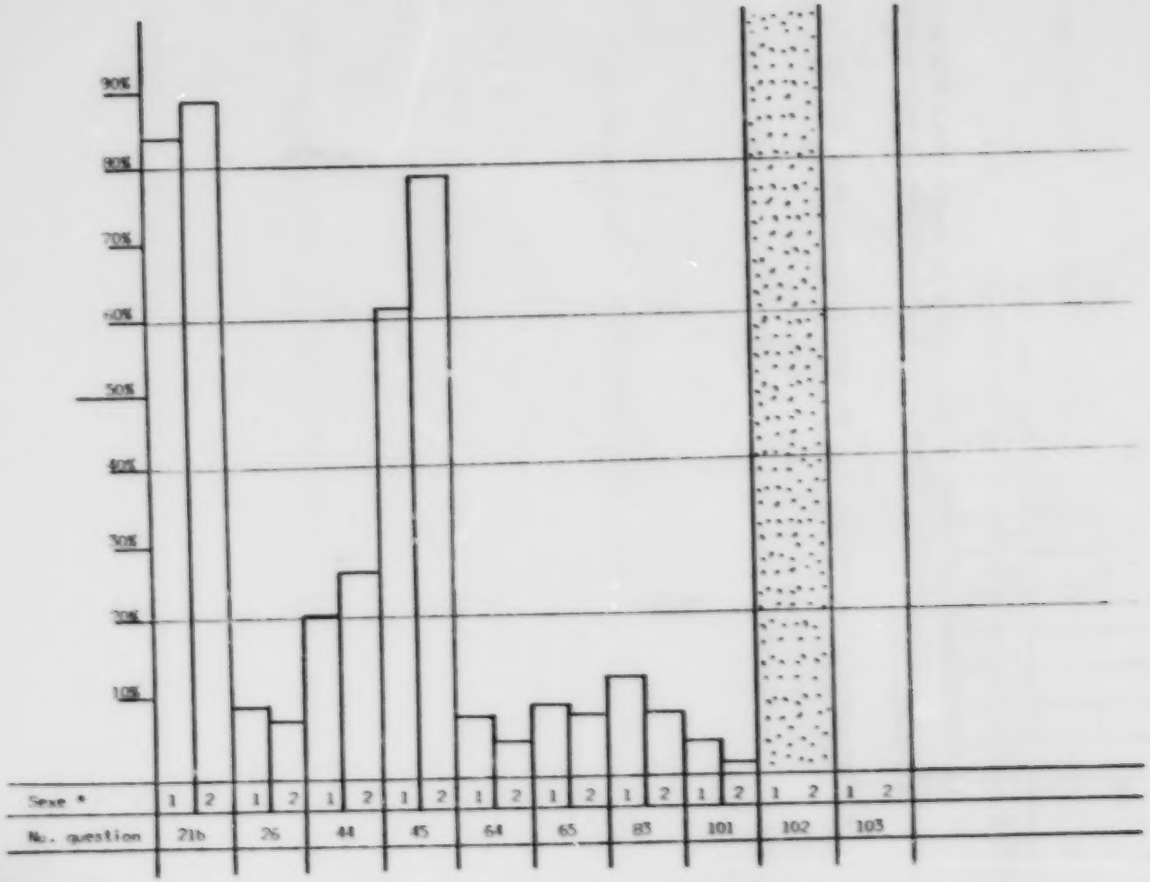


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 21b, 26, 44, 45, 64, 65, 83
. les réponses 1, 2 et 3 pour la question 101
. les réponses 1 et 2 pour la question 102

ILLUSTRATION 4.2

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alcool selon la variable sexe



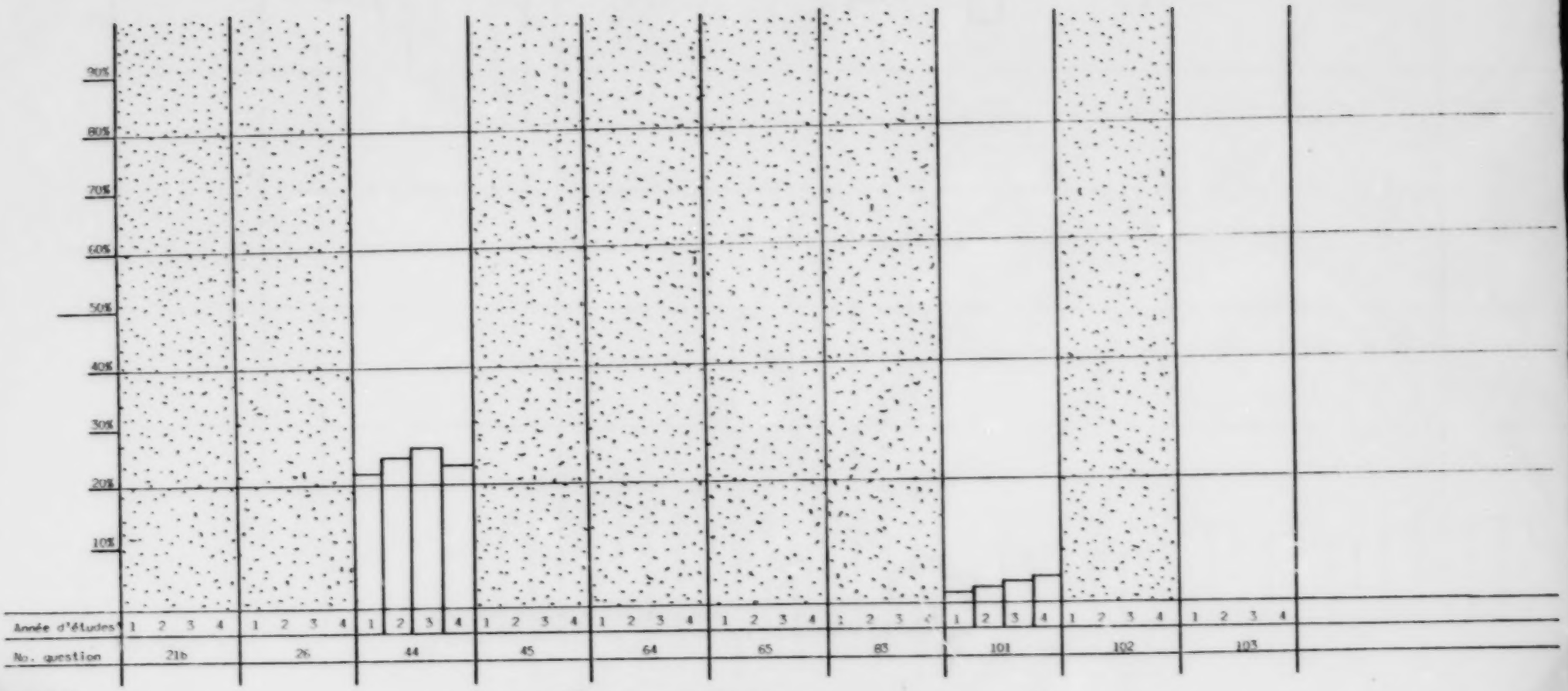
LEGENDE

SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

Données non significatives

ILLUSTRATION 4.3

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alcool selon la variable année d'études



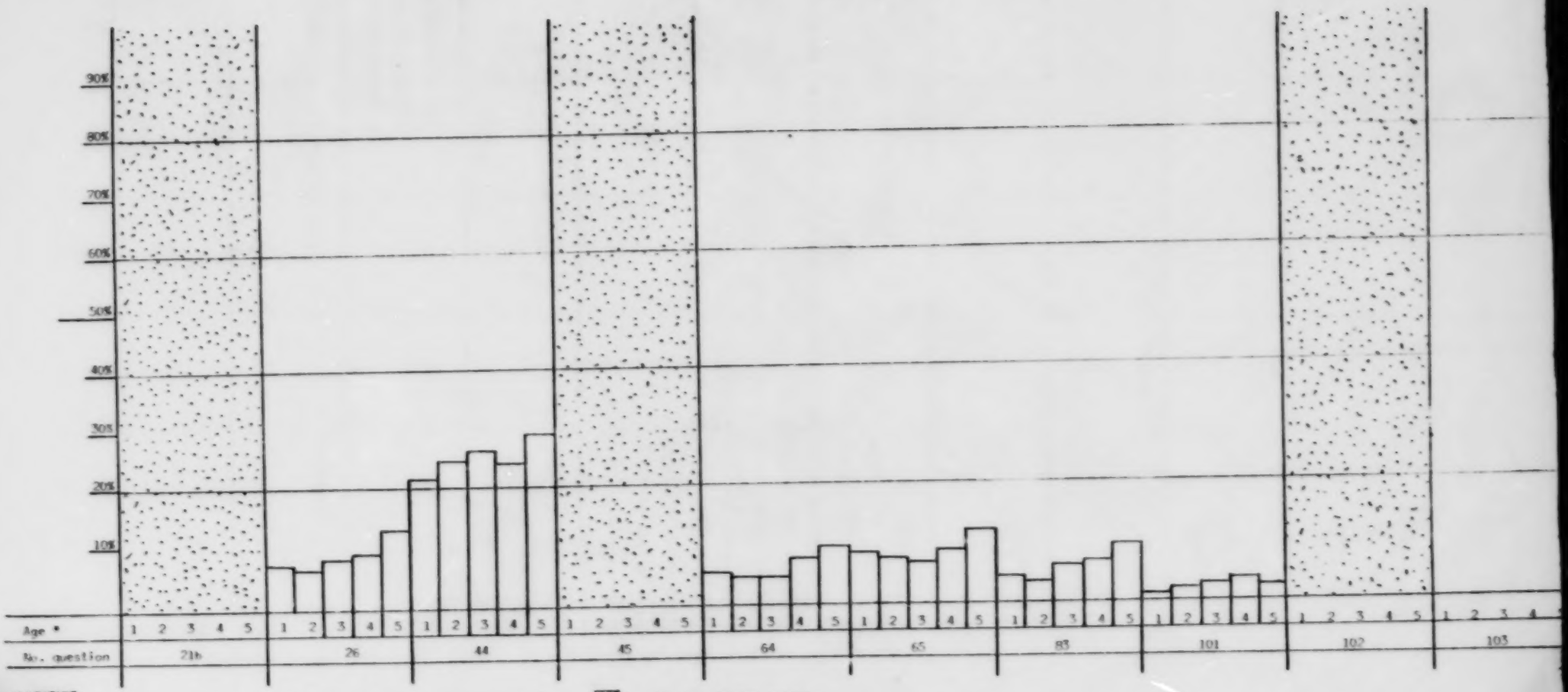
• LEGENDE

ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 4.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alcool selon la variable âge

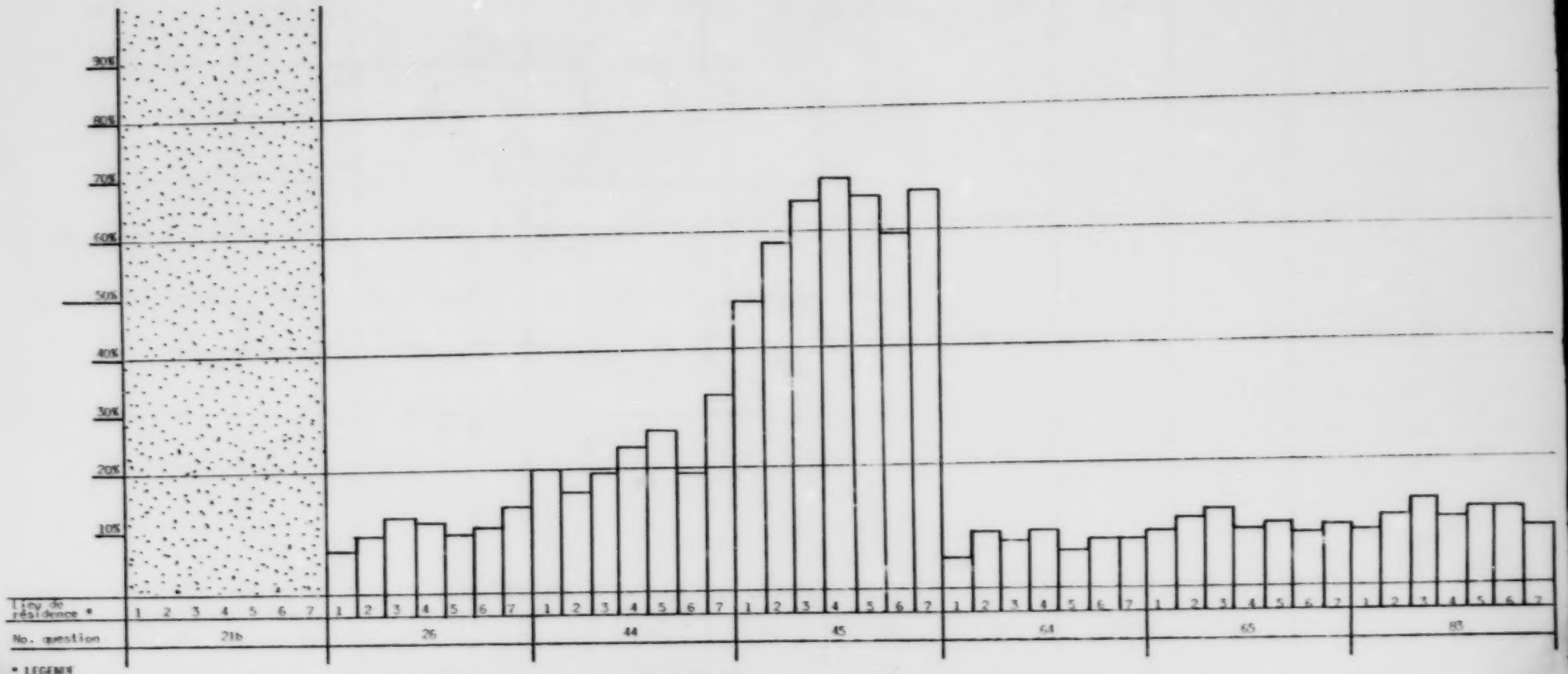


* LEGENDE
AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 4.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alcool selon la variable lieu de résidence

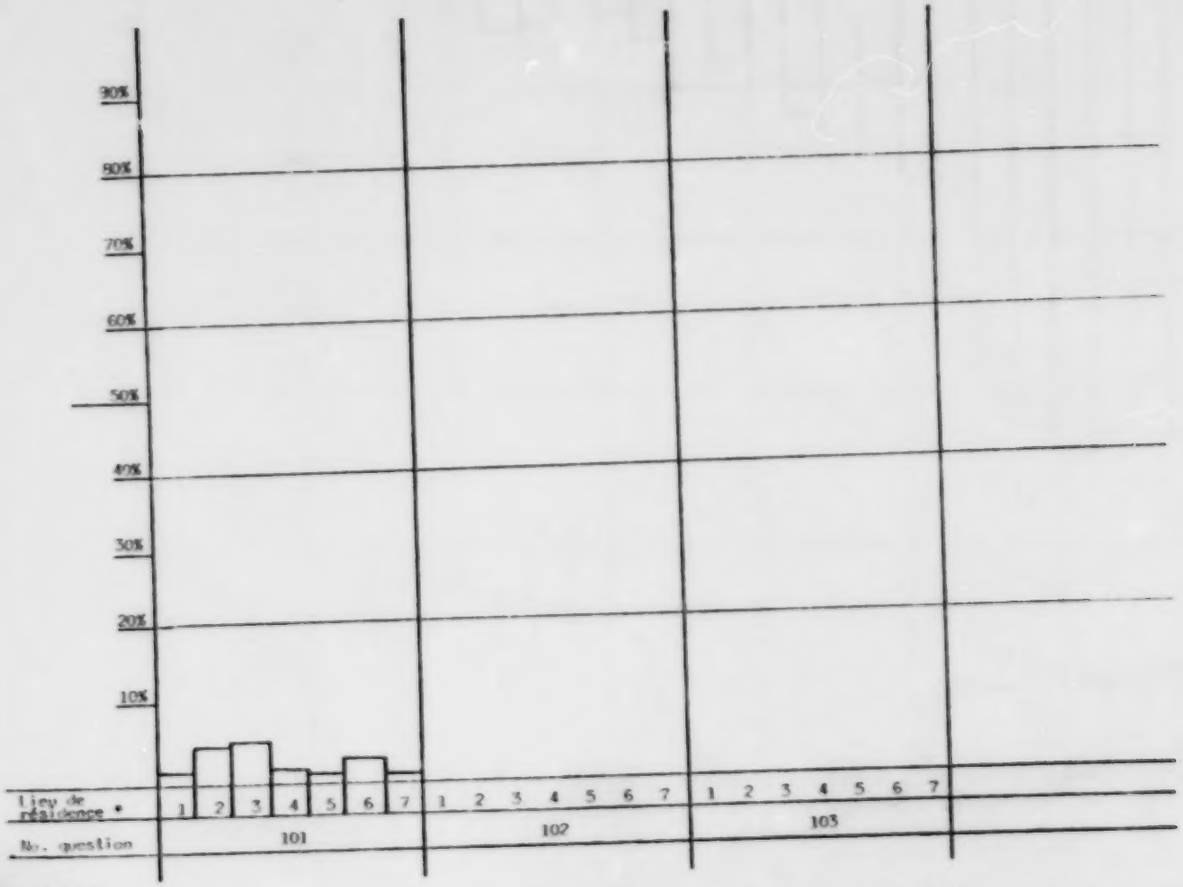


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [20%] Données non significatives

ILLUSTRATION 4.5 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alcool selon la variable lieu de résidence

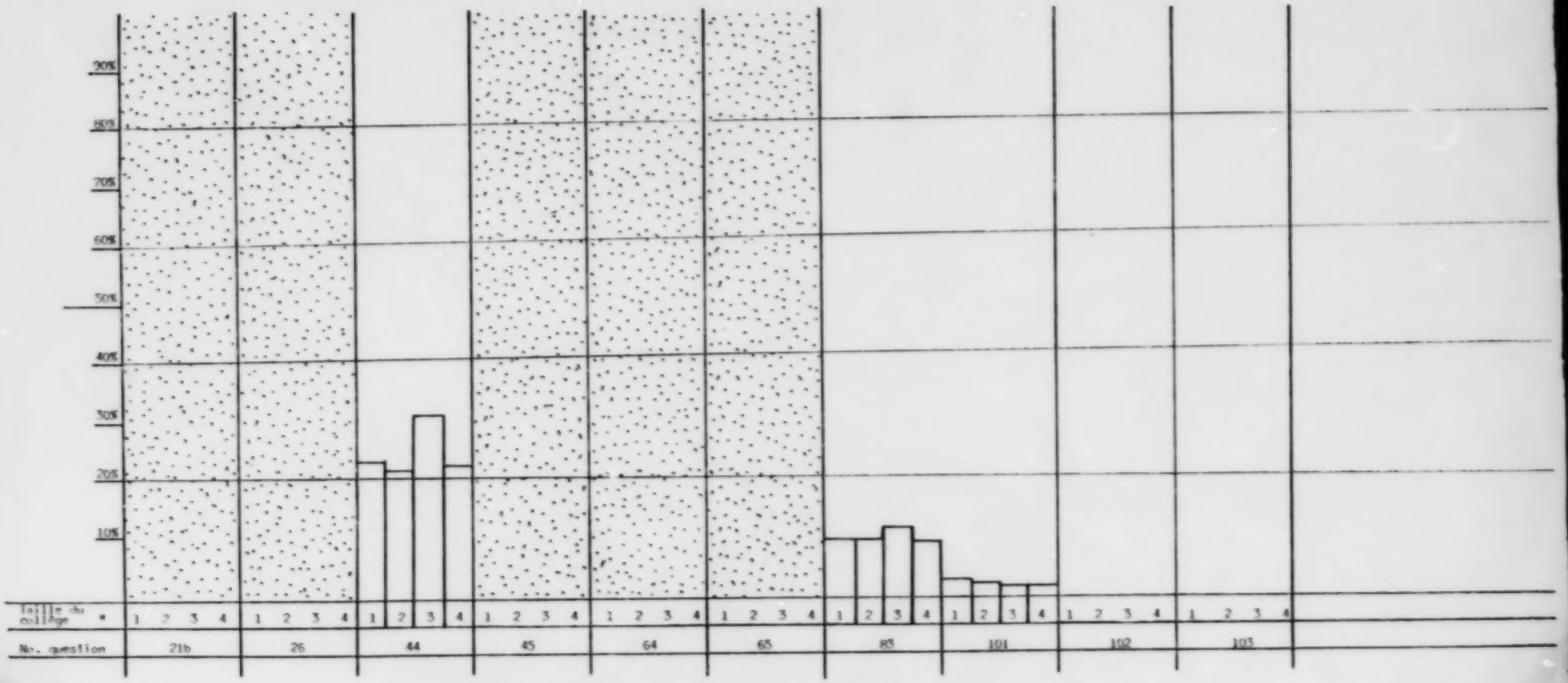


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement 4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement 7. Autres

ILLUSTRATION 4.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'alcool selon la variable taille du collège



* LEGENDE

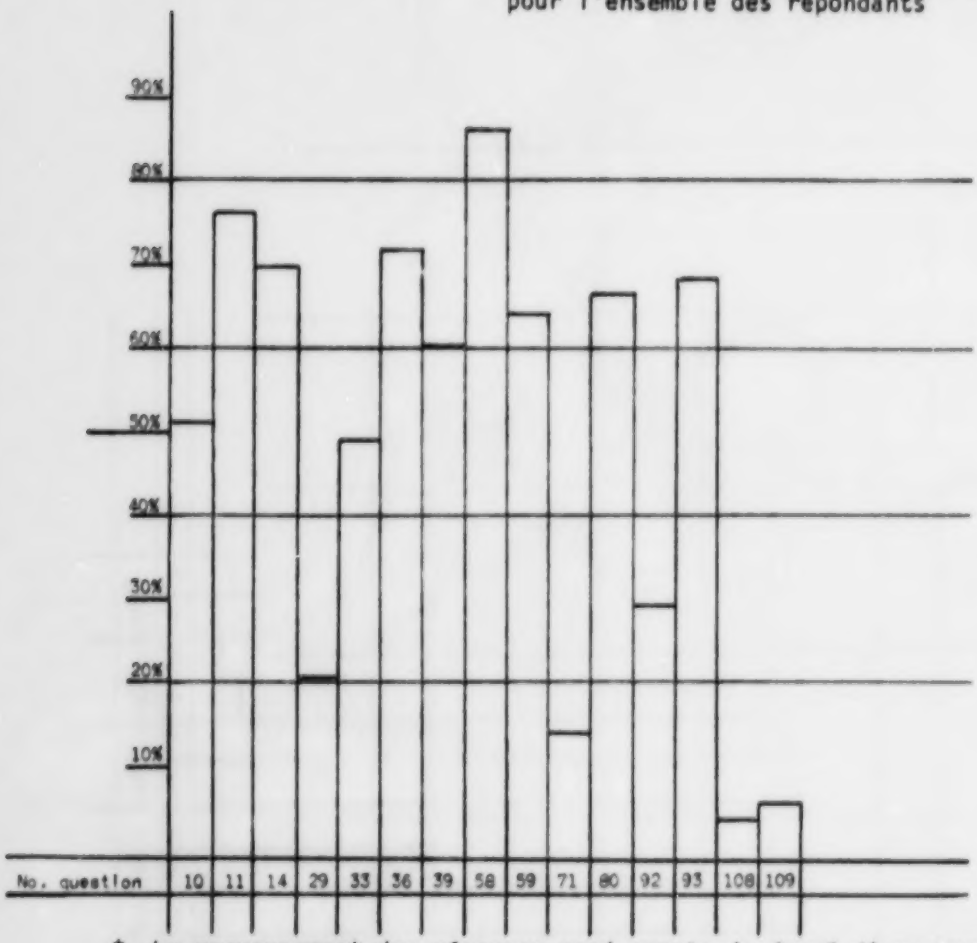
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

LA FATIGUE, LA TENSION ET LE STRESS

ILLUSTRATION 5.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur <u>la fatigue, la tension et le stress</u> pour l'ensemble des répondants

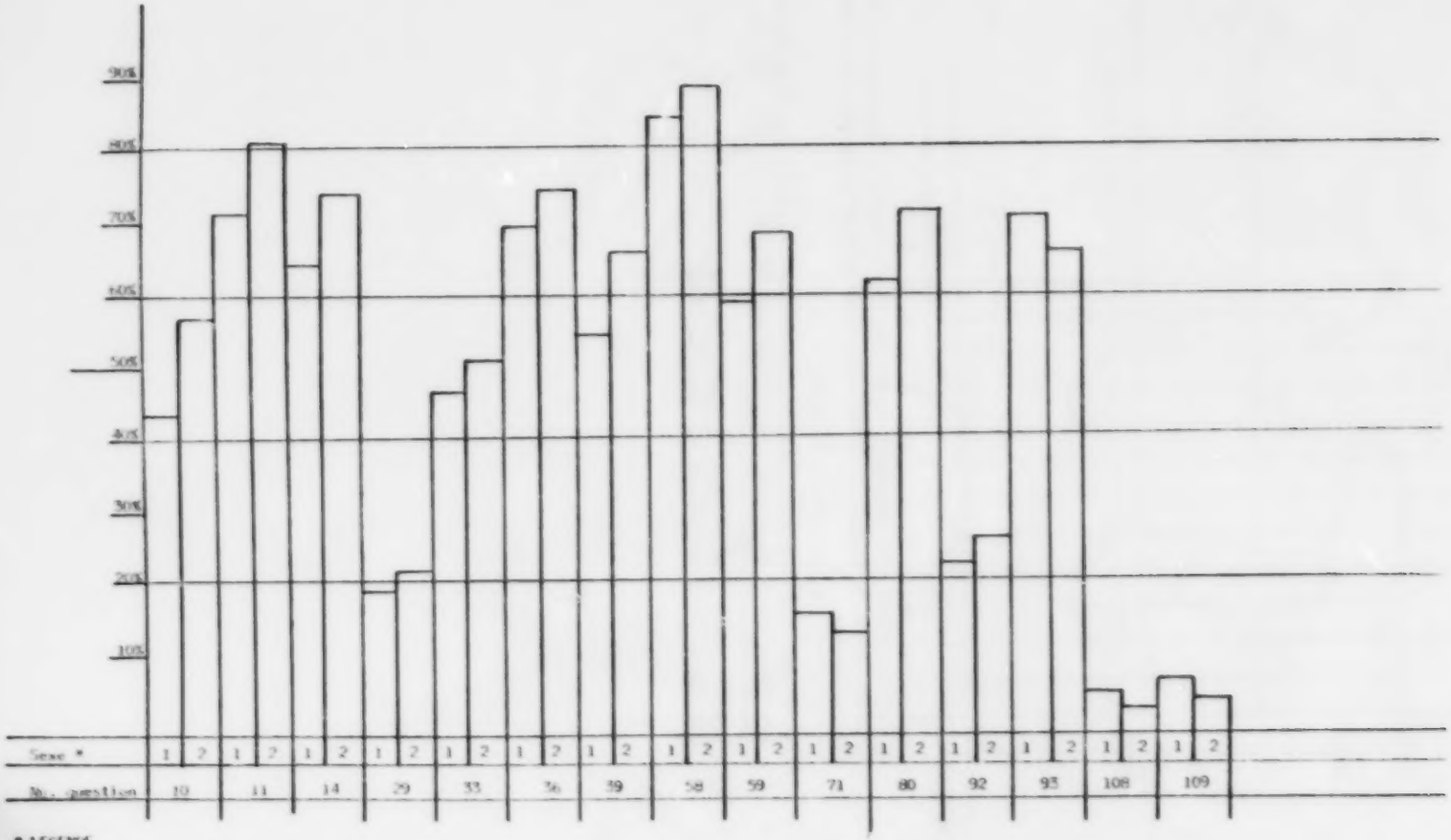


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 10, 11, 14, 29, 33, 36, 39, 58, 59, 71, 80, 92, 93
. les réponses 3 et 4 pour la question 108
. les réponses 5 et 6 pour la question 109

ILLUSTRATION 5.2

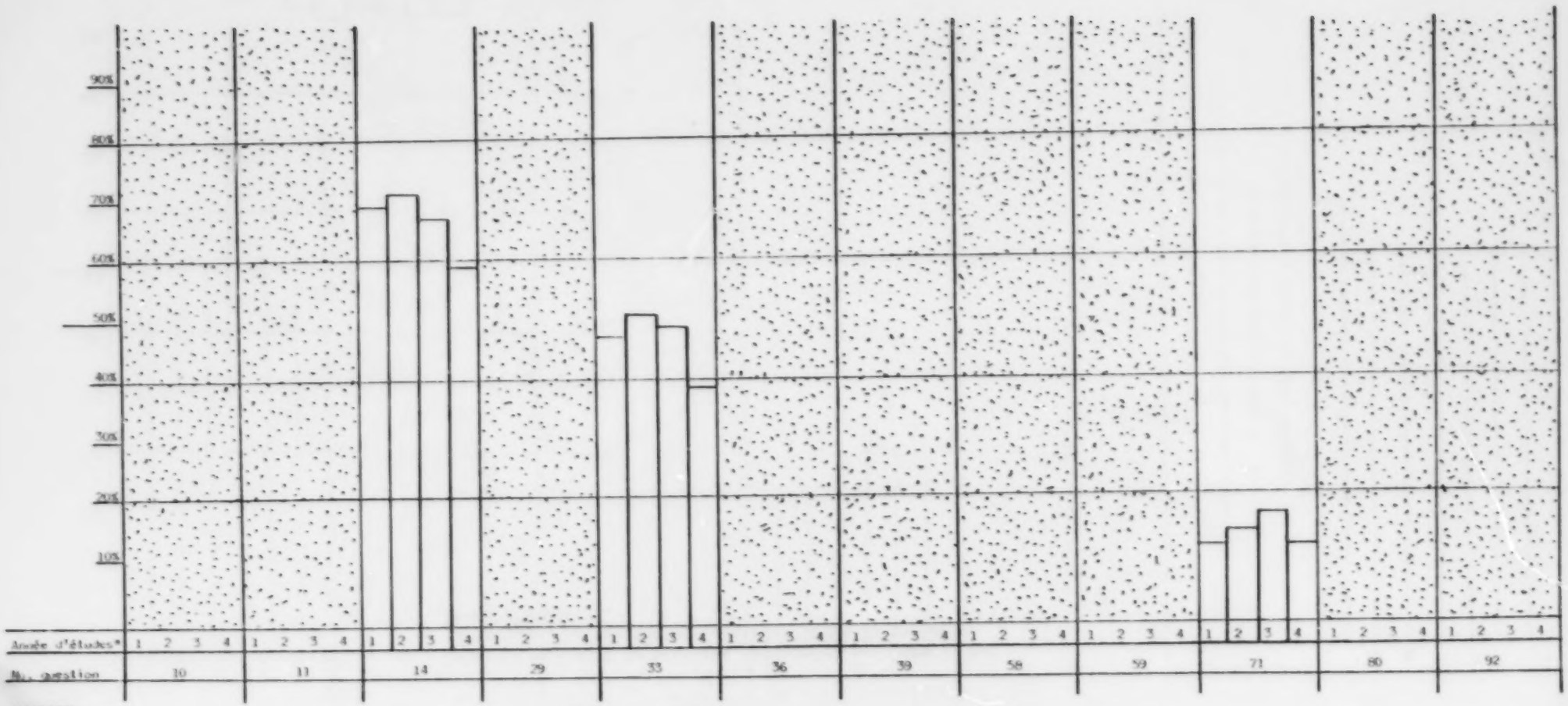
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatigue, la tension et le stress selon la variable sexe



* LEGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

ILLUSTRATION 5.3

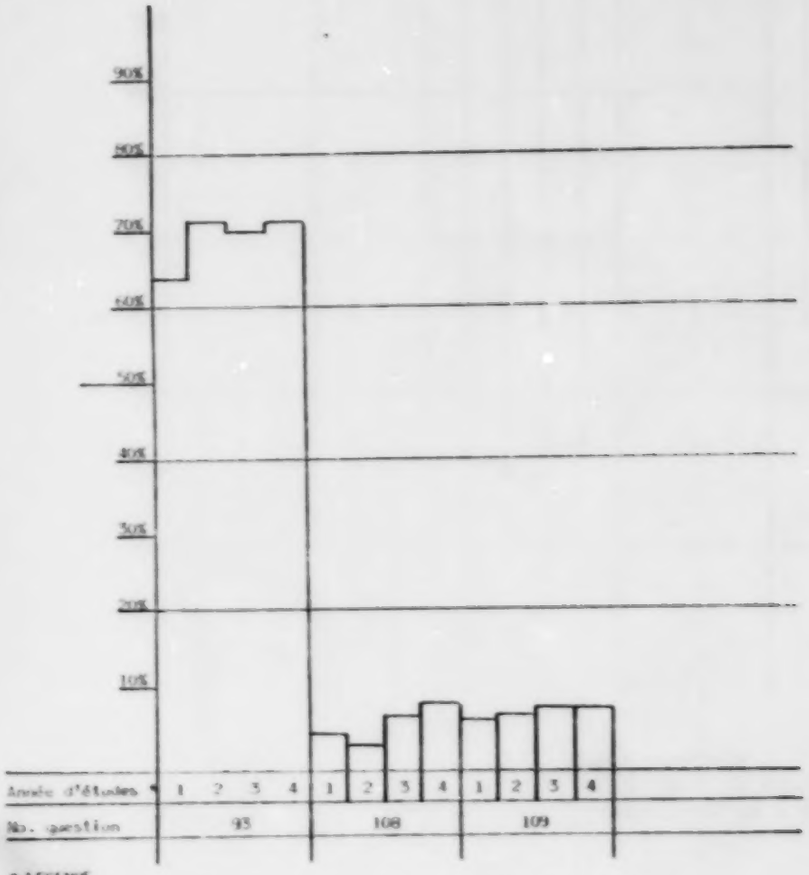
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatique, la tension et le stress selon la variable année d'études



* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres Données non significatives

ILLUSTRATION 5.3 (suite)

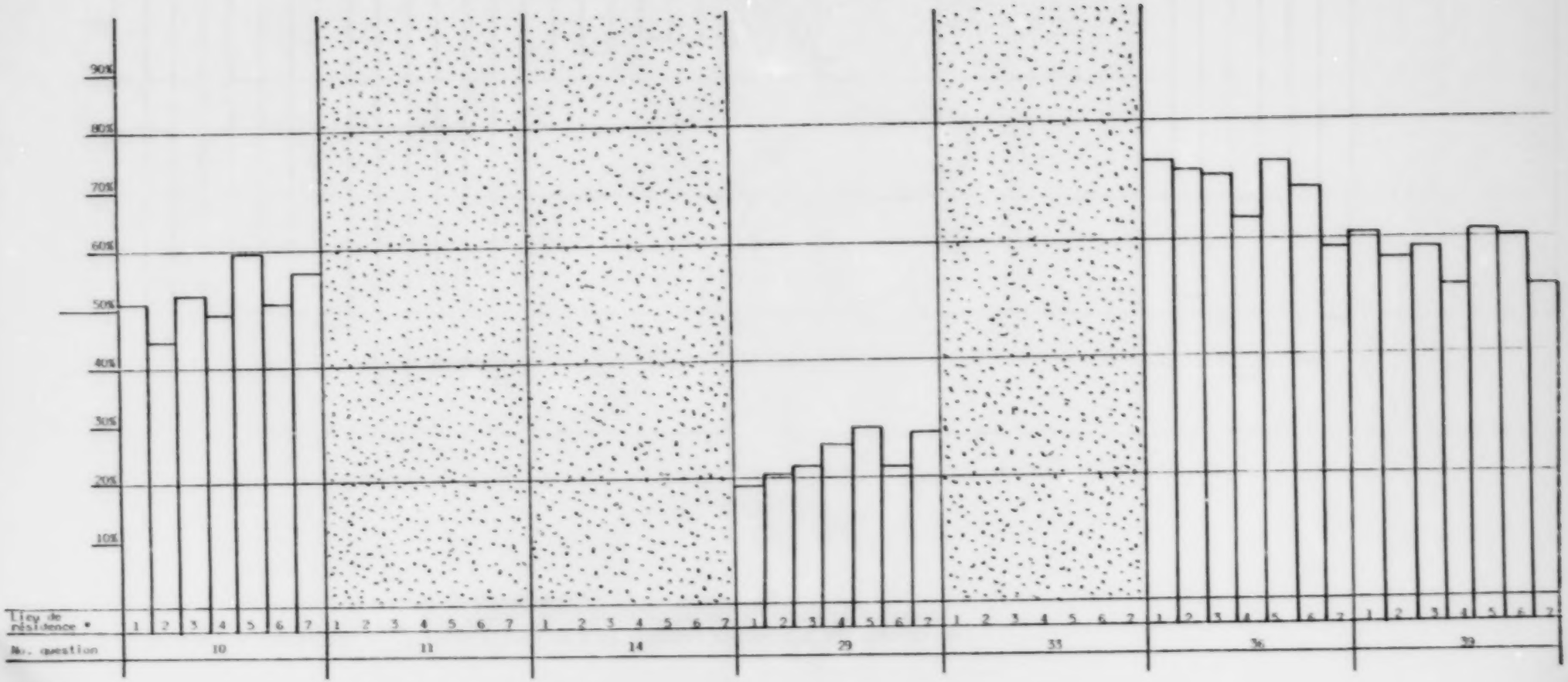
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatigue, la tension et le stress selon la variable année d'études



* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

ILLUSTRATION 5.5

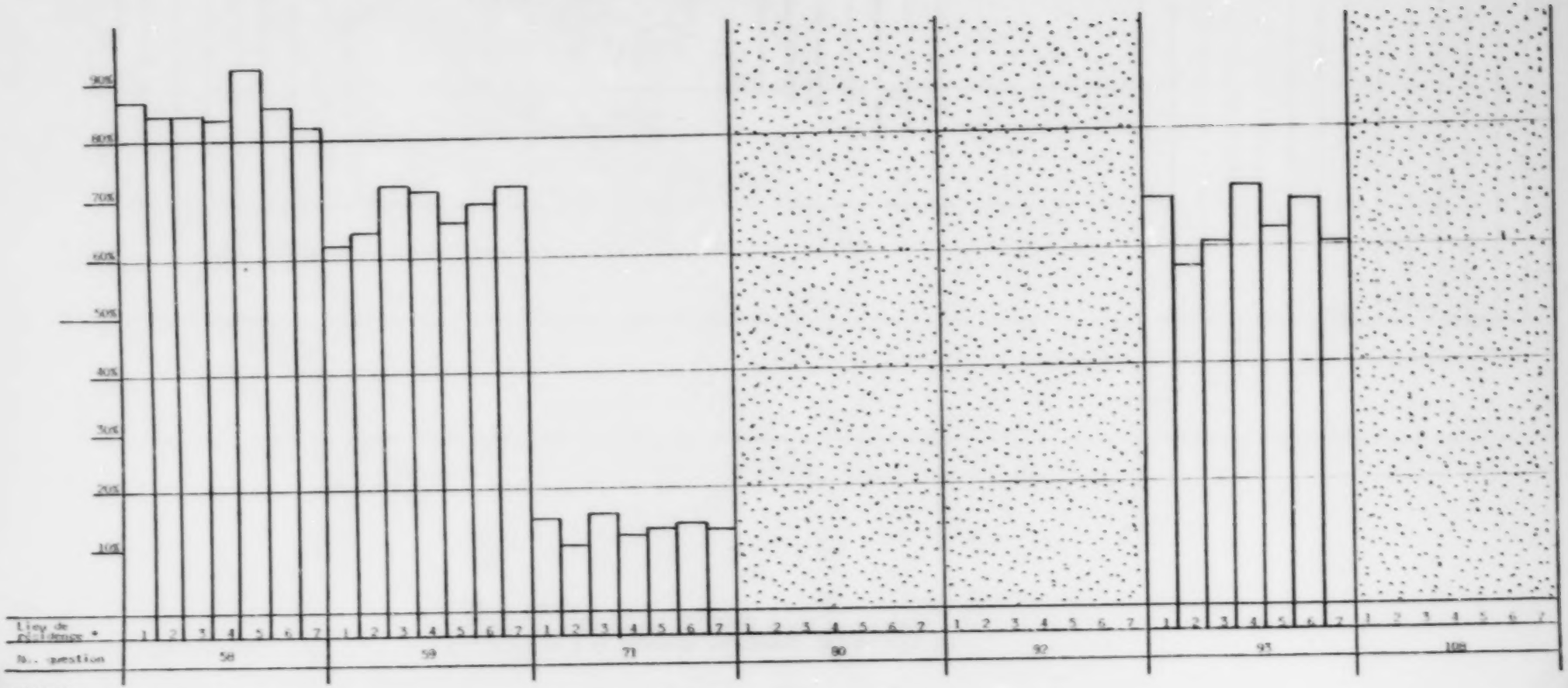
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatigue, la tension et le stress selon la variable lieu de résidence



• LEGEND

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres ⊡ Données non significatives

ILLUSTRATION 5.5 (suite 1) **Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatigue, la tension et le stress selon la variable lieu de résidence**

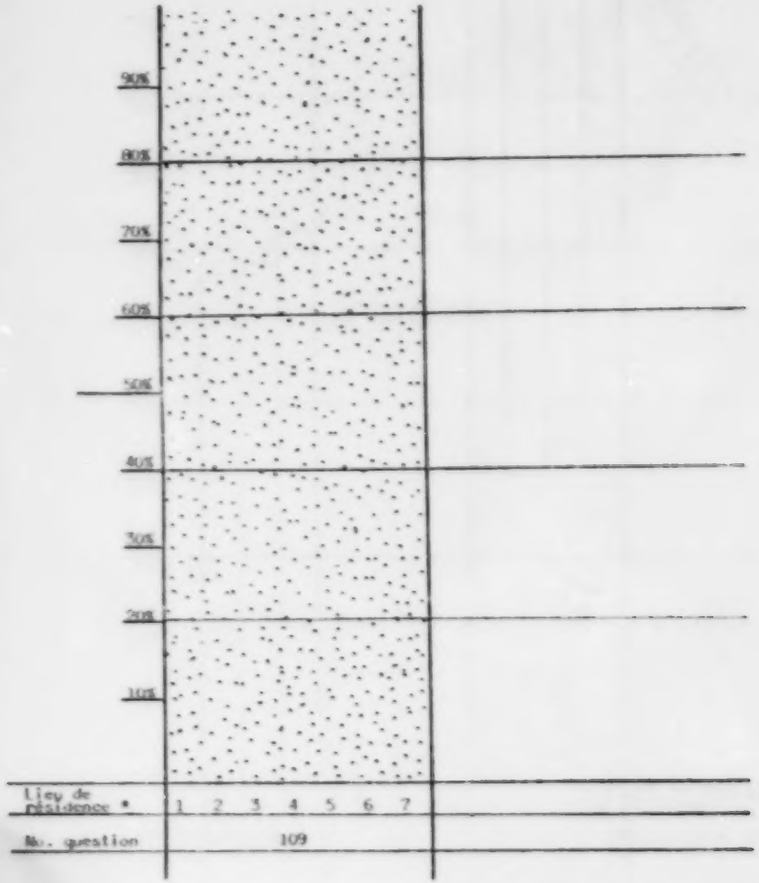


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [:::] Données non significatives

ILLUSTRATION 5.5 (suite 2)

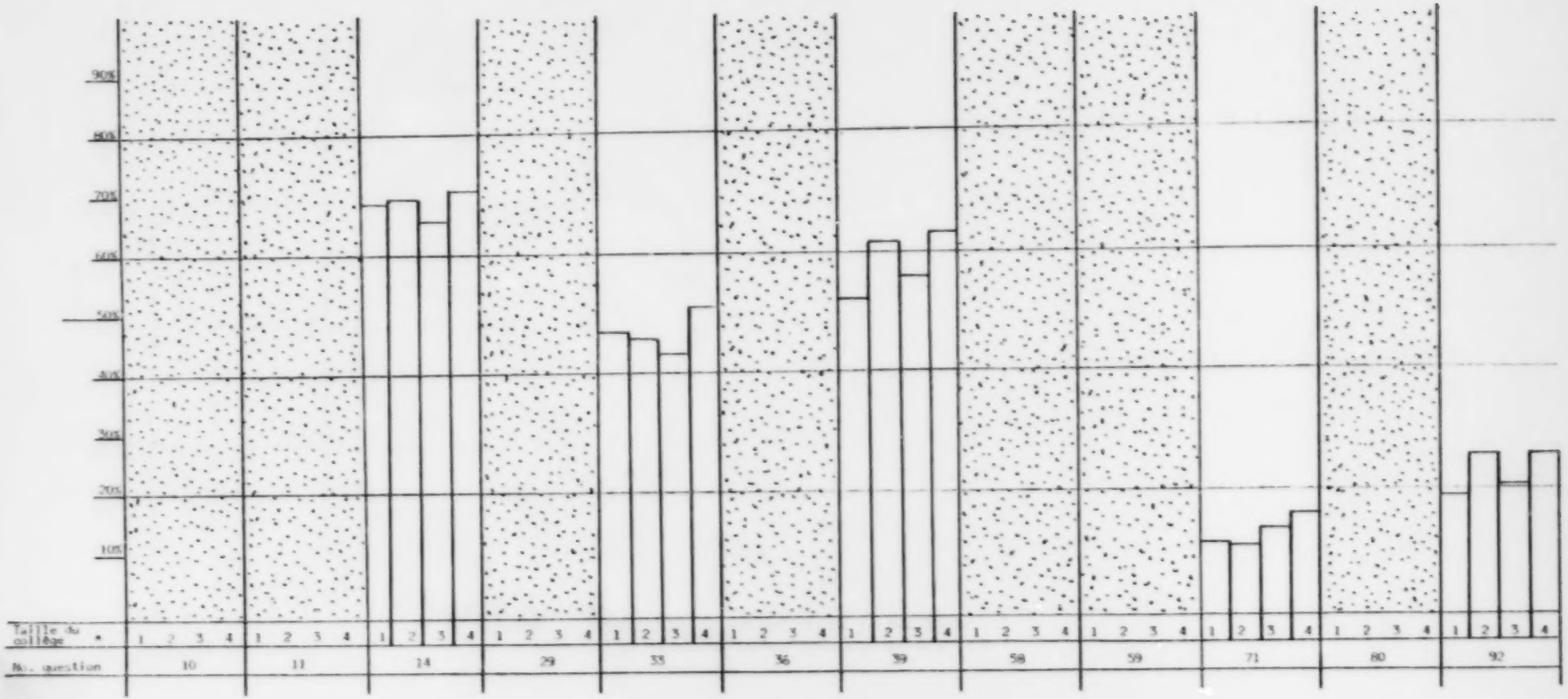
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatigue, la tension et le stress selon la variable lieu de résidence



Données non significatives

ILLUSTRATION 5.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatigue, la tension et le stress selon la variable taille du collège



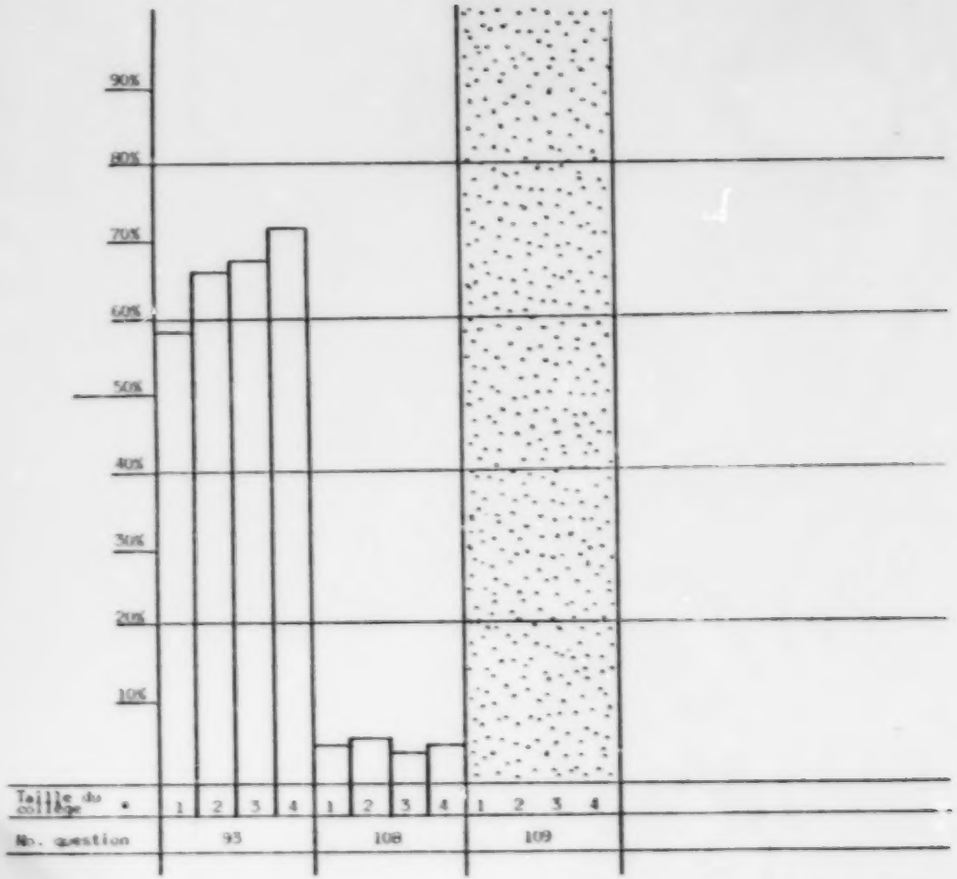
* LEGENDE

TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 5.6 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la fatigue, la tension et le stress selon la variable taille du collège



• LEGENDE

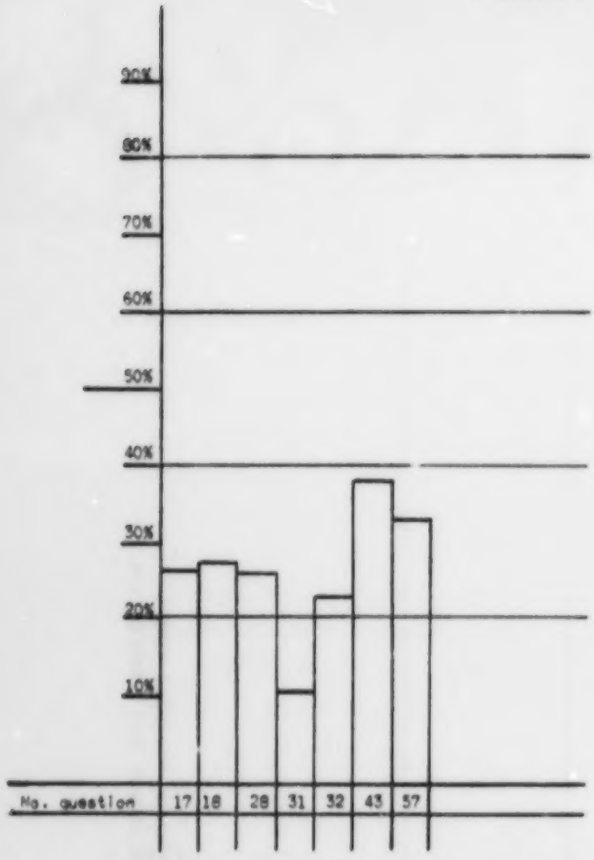
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

- Données non significatives

LES RELATIONS AVEC LES AUTRES

ILLUSTRATION 6.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur <u>les relations avec les autres</u> pour l'ensemble des répondants

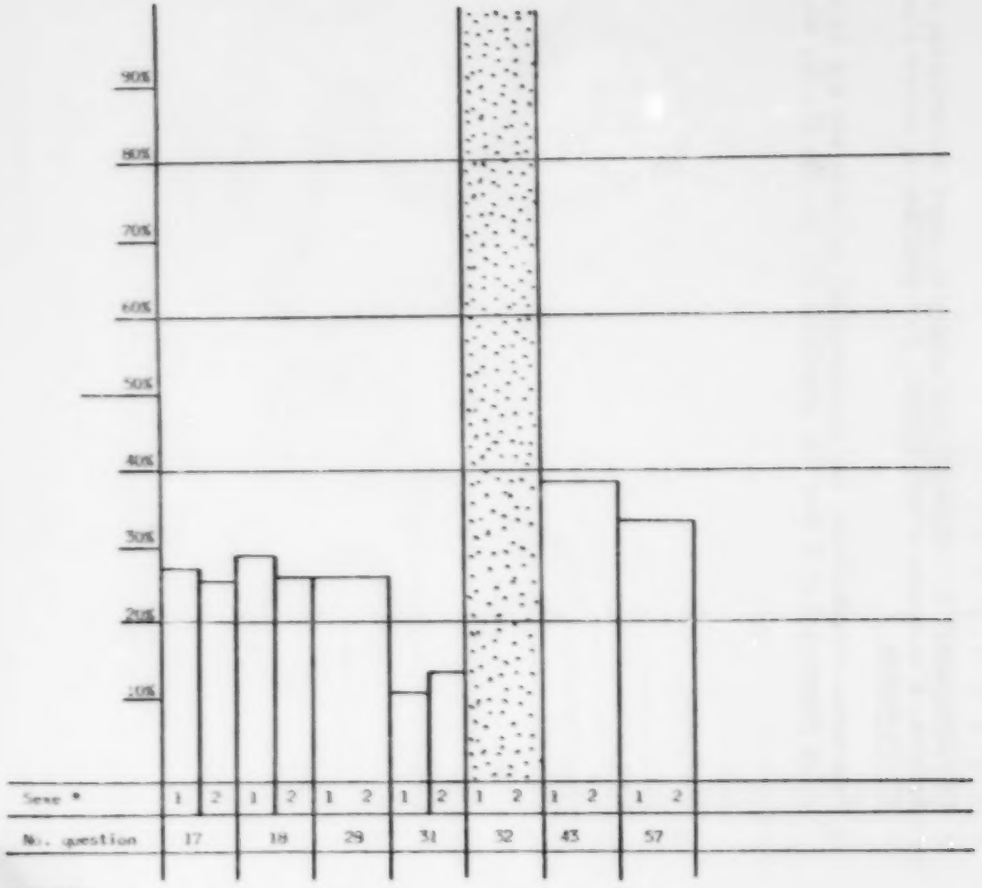


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 17, 18, 28, 31, 32, 43, 57

ILLUSTRATION 6.2

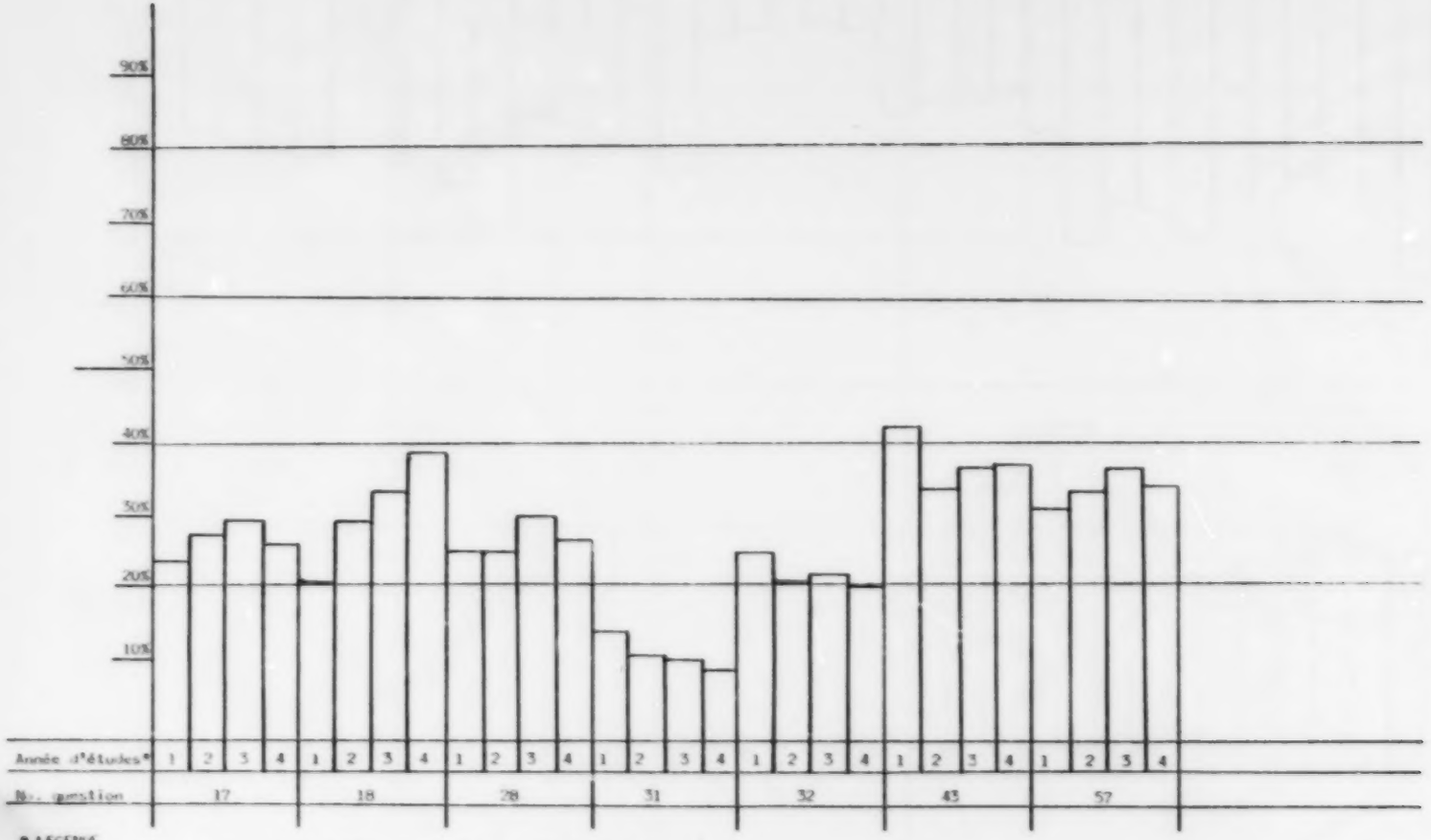
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les relations avec les autres selon la variable sexe



* LEGEND
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes Données non significatives

ILLUSTRATION 6.3

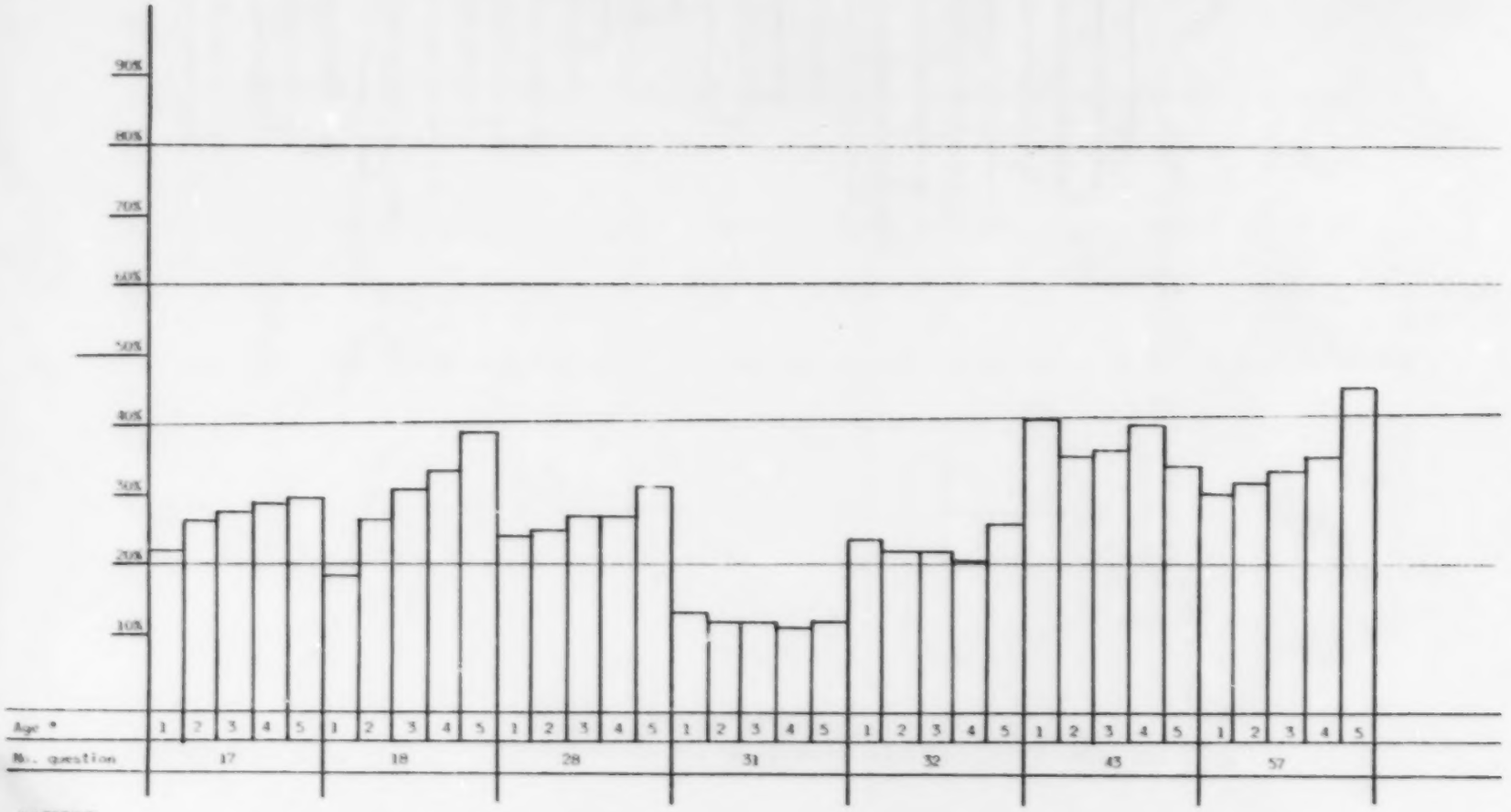
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les relations avec les autres selon la variable année d'études



* LÉGENDE
ANNÉE D'ÉTUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

ILLUSTRATION 6.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les relations avec les autres selon la variable âge

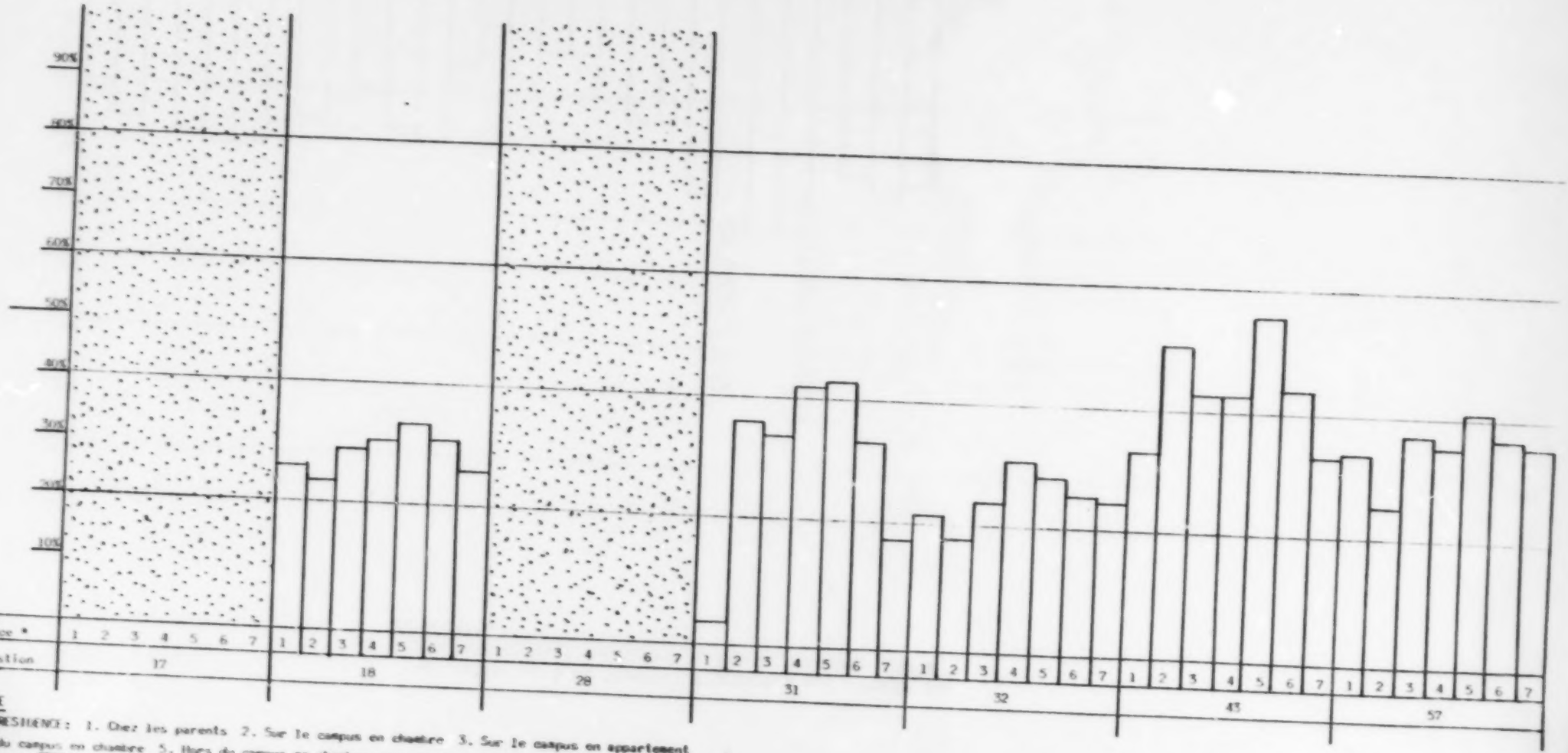


* LEGENDE

AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

ILLUSTRATION 6.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les relations avec les autres selon la variable lieu de résidence

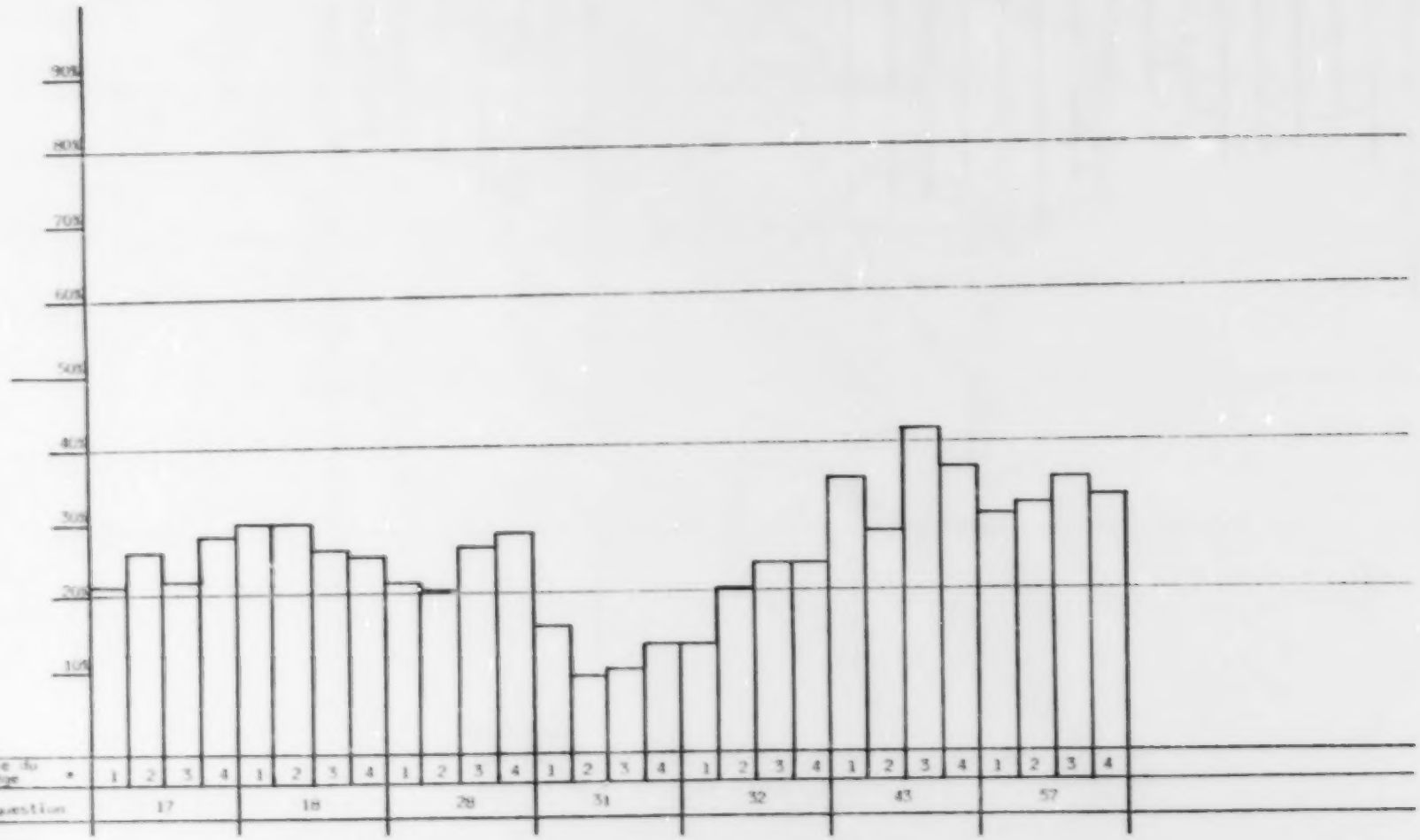


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres Données non significatives

ILLUSTRATION 6.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les relations avec les autres selon la variable taille du collège



* LÉGENDE
TAILLE DU COLLÈGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

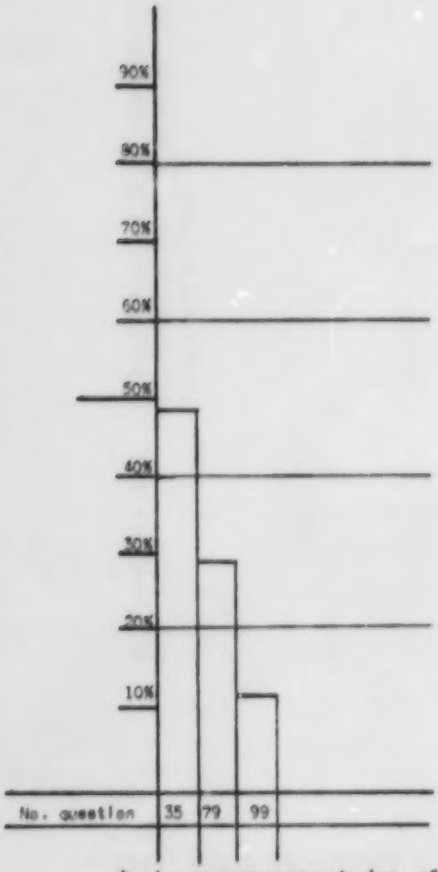
L'ASSISTANCE FINANCIÈRE

ET

LES PREMIERS SOINS

ILLUSTRATION 7.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur l'aide financière pour l'ensemble des répondants

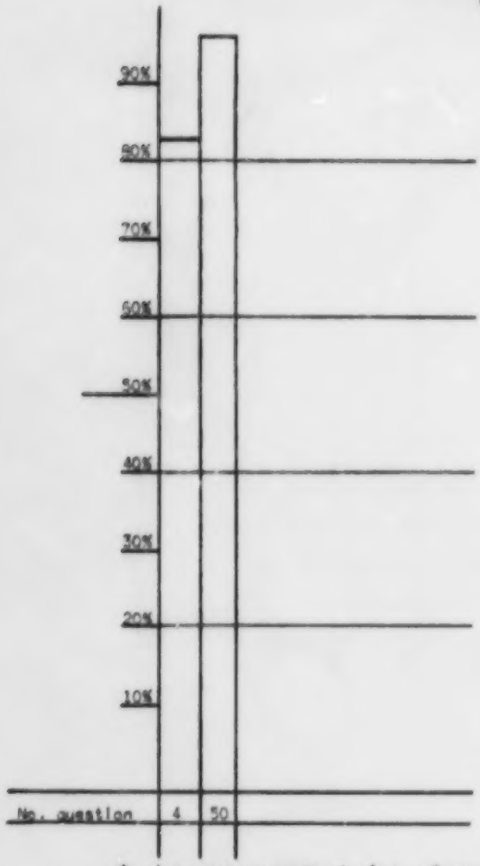


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 35, 79, 99

ILLUSTRATION 8.1

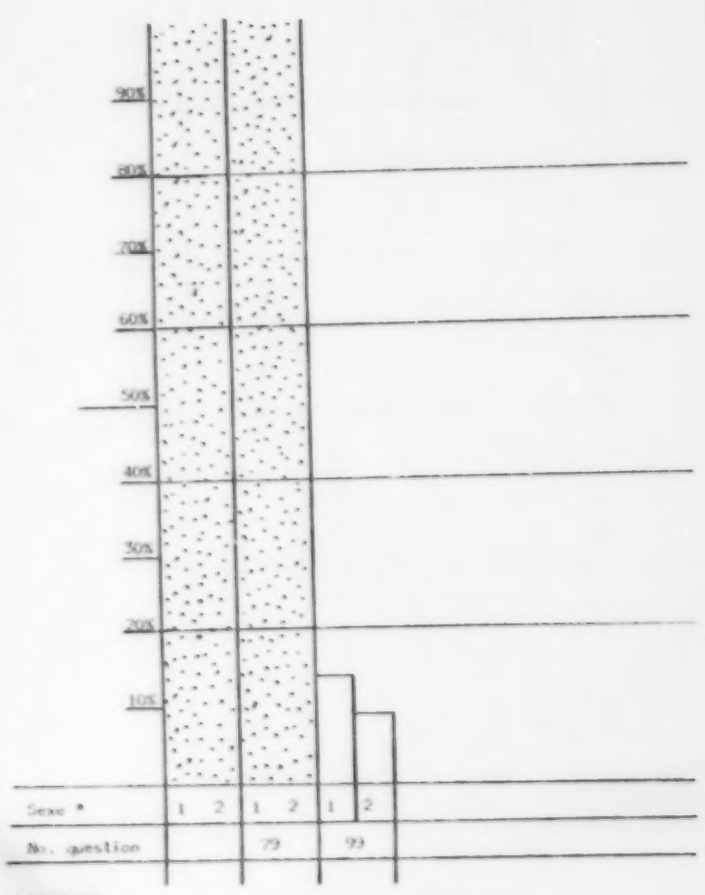
Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur <u>les premiers soins</u> pour l'ensemble des répondants



* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

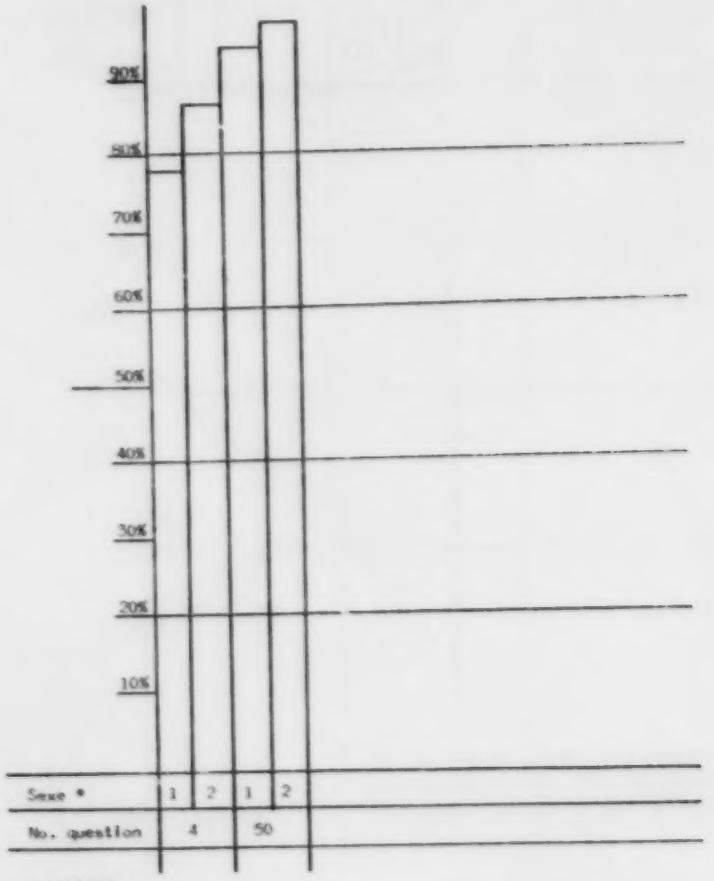
Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 4 et 50

ILLUSTRATION 7.2 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'aide financière selon la variable sexe



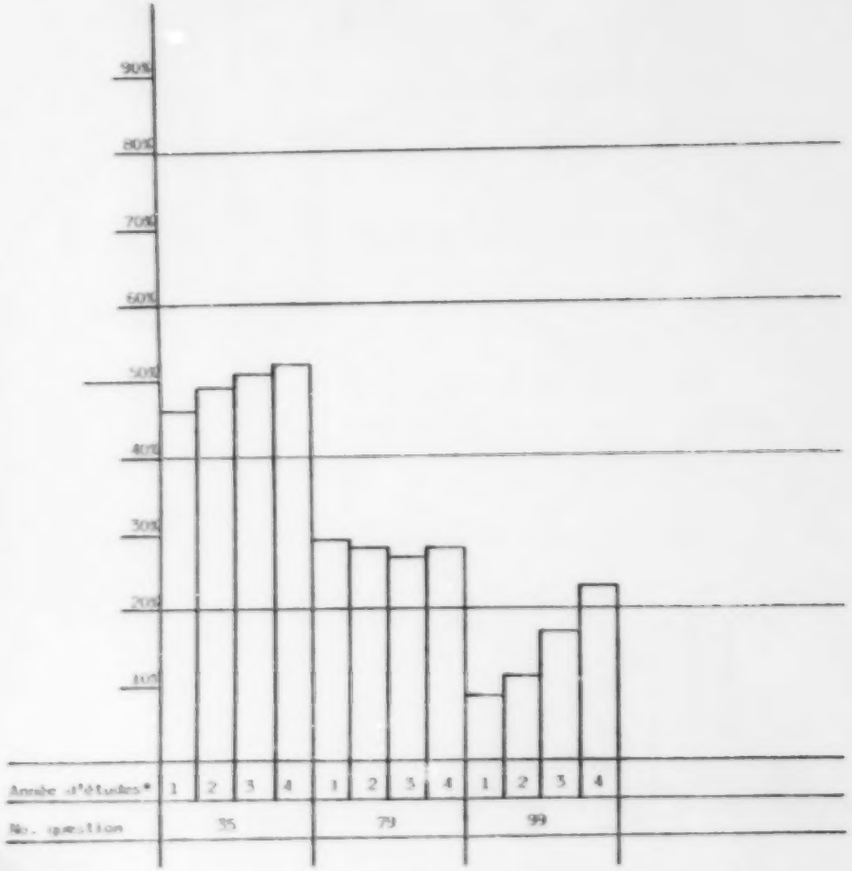
* LEGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes ⊡ Données non significatives

ILLUSTRATION 8.2 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les premiers soins selon la variable sexe



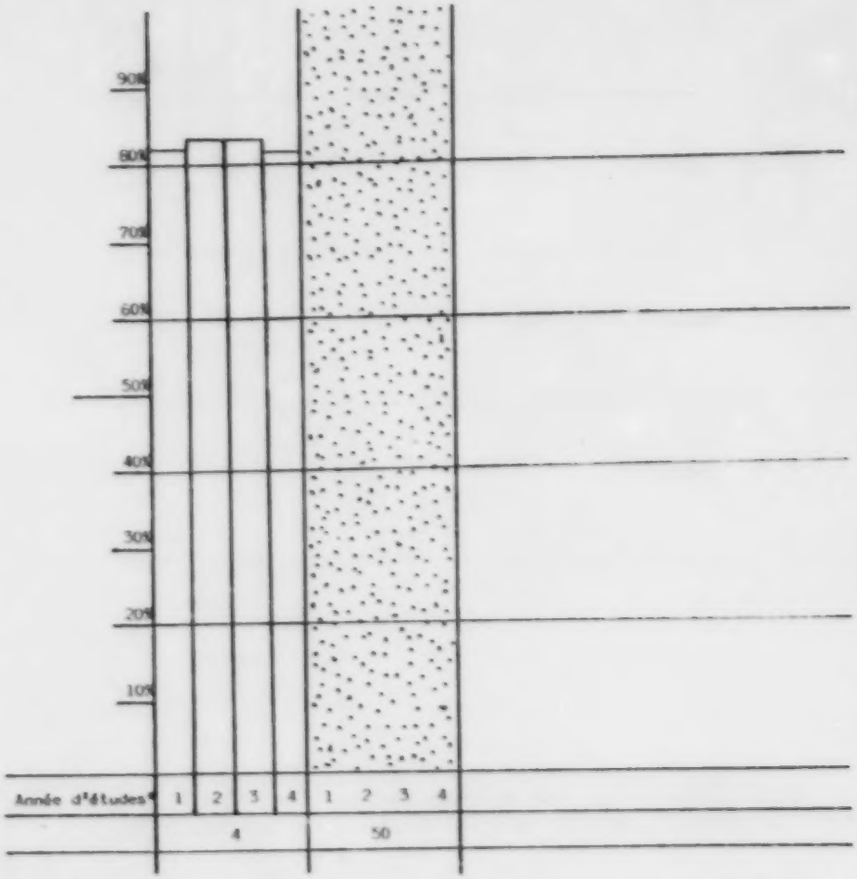
* LEGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

ILLUSTRATION 7.3 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'aide financière selon la variable année d'études



* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

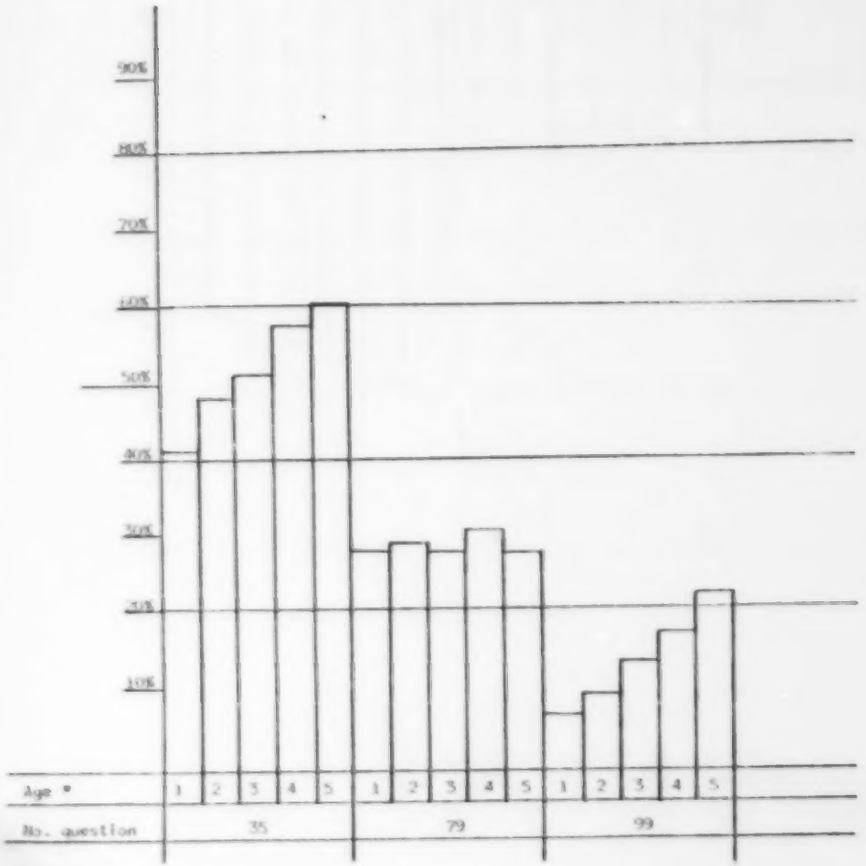
ILLUSTRATION 8.3 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les premiers soins selon la variable année d'études



* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

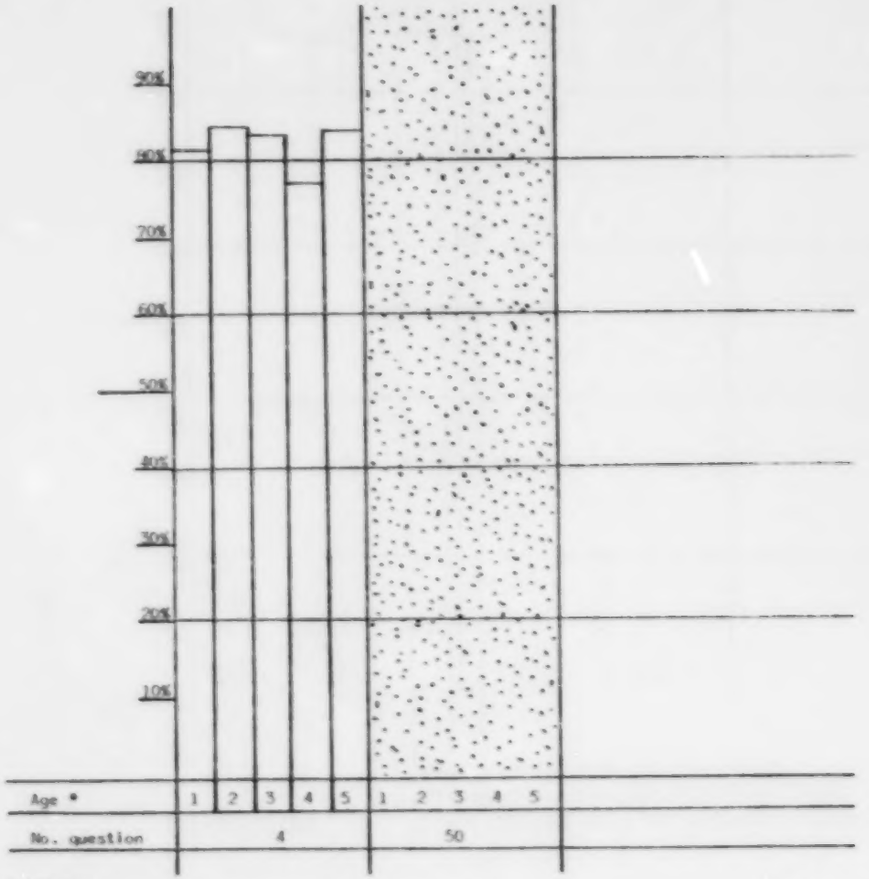
Données non significatives

ILLUSTRATION 7.4 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'aid financière selon la variable âge



• LEGENDE
AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

ILLUSTRATION 8.4 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les premiers soins selon la variable âge



• LEGENDE
AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 7.5 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'aide financière selon la variable lieu de résidence

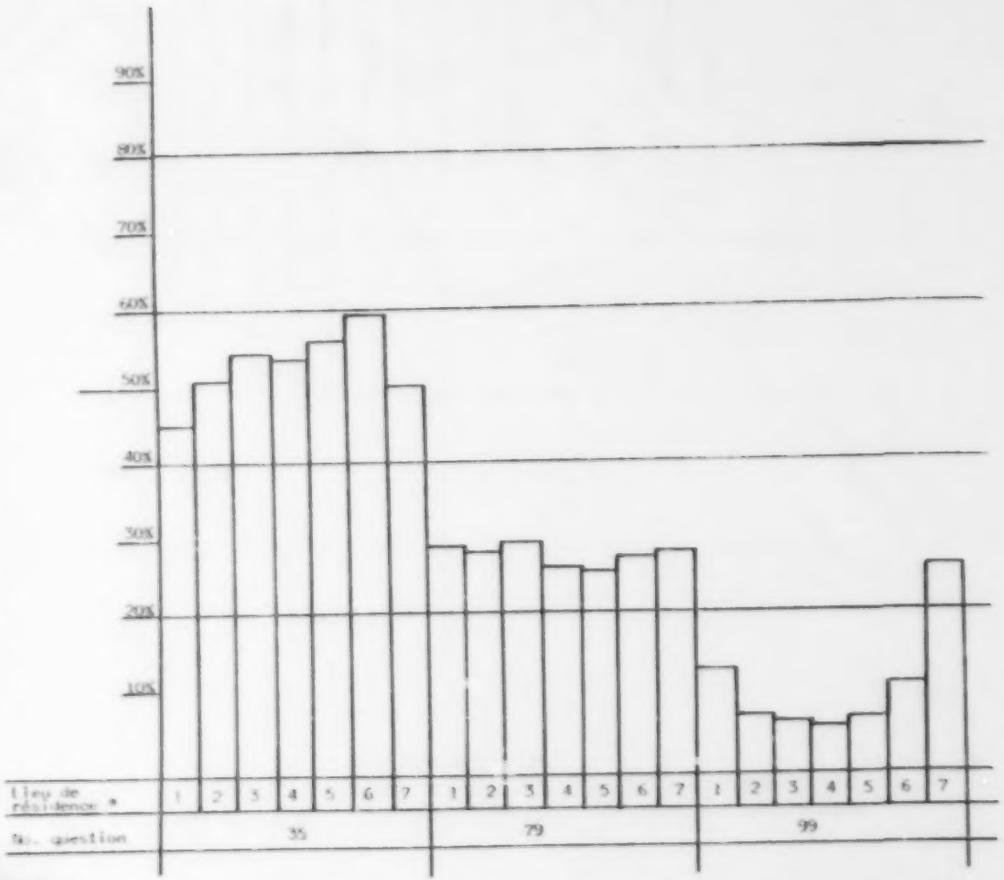
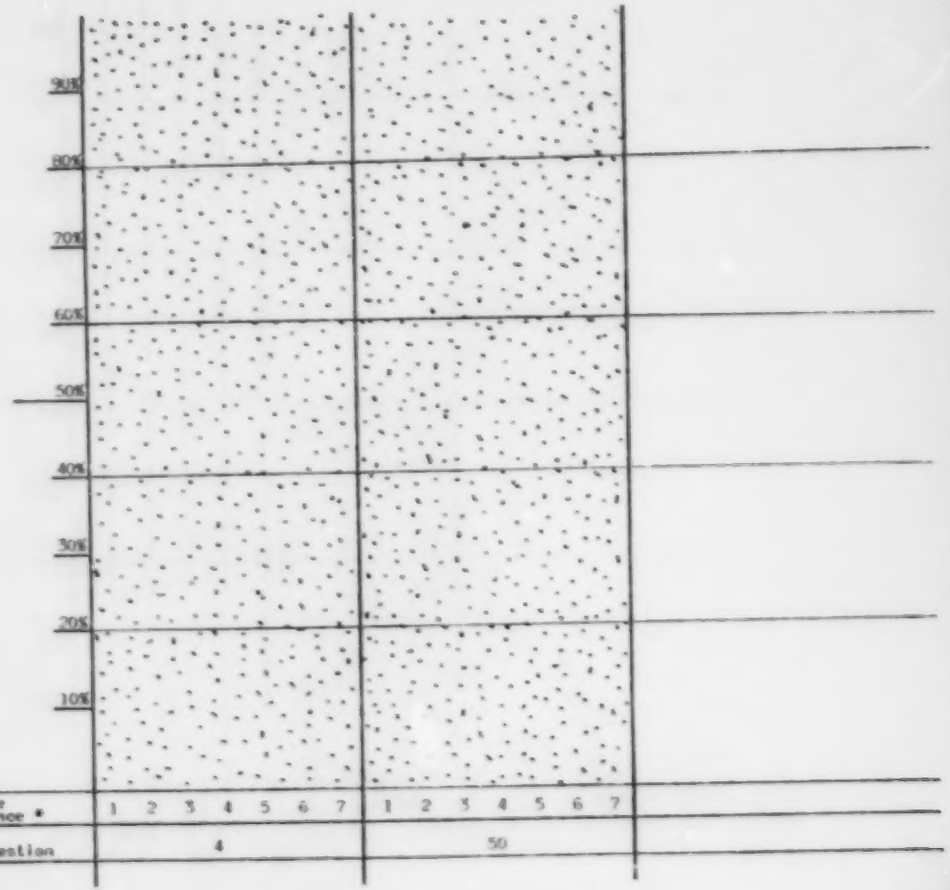


ILLUSTRATION 8.5 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les premiers soins selon la variable lieu de résidence

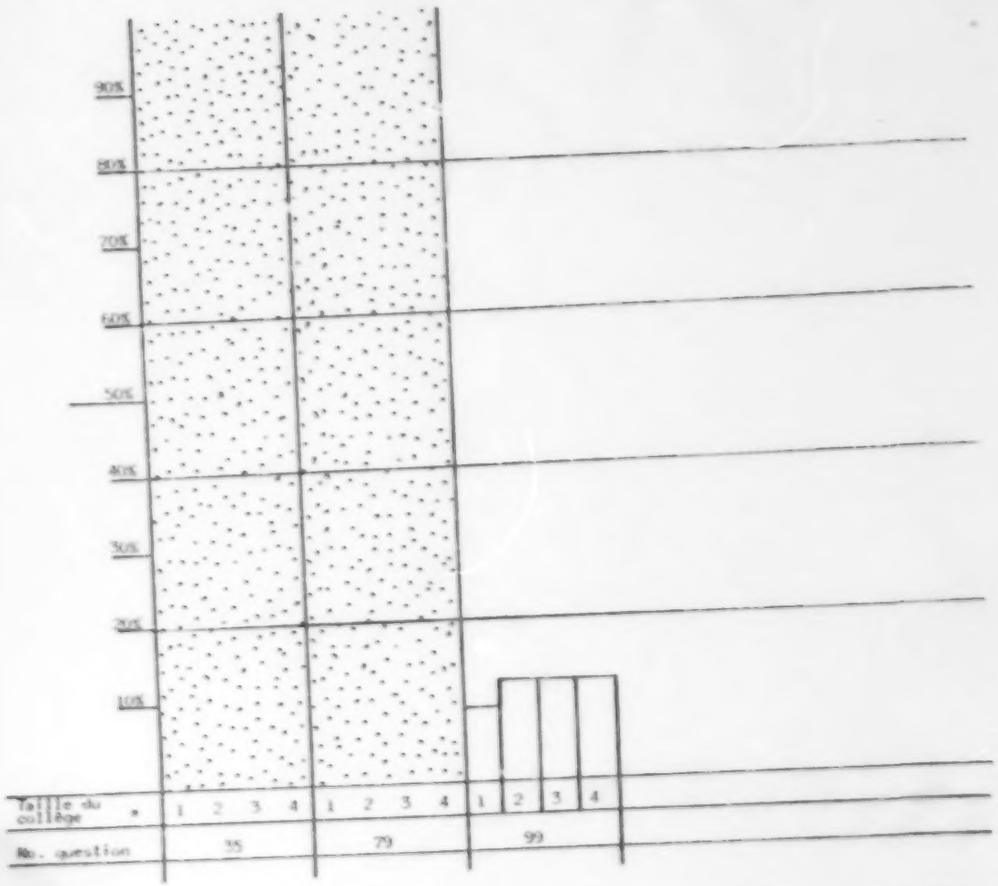


* LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement 4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement 7. Autres

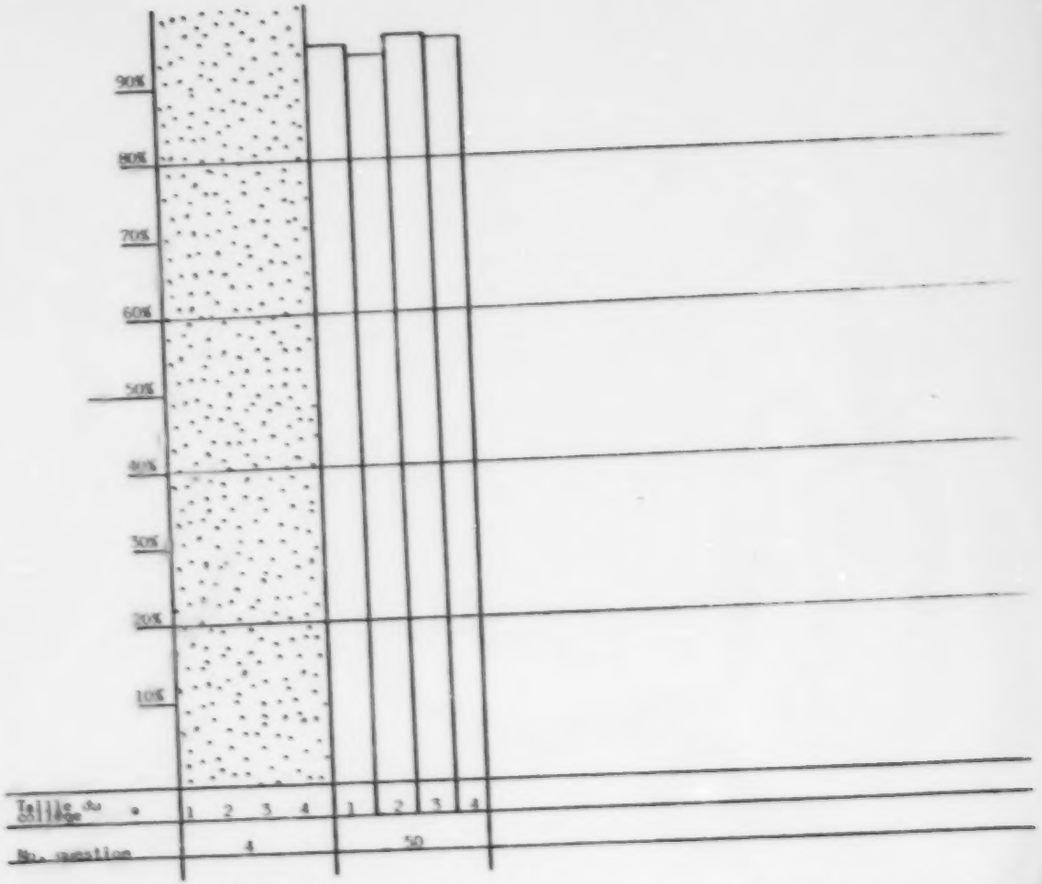
Données non significatives

ILLUSTRATION 7.6 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur l'aide financière selon la variable taille du collège



* LEGENDE
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus
Données non significatives

ILLUSTRATION 8.6 Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les premiers soins selon la variable taille du collège

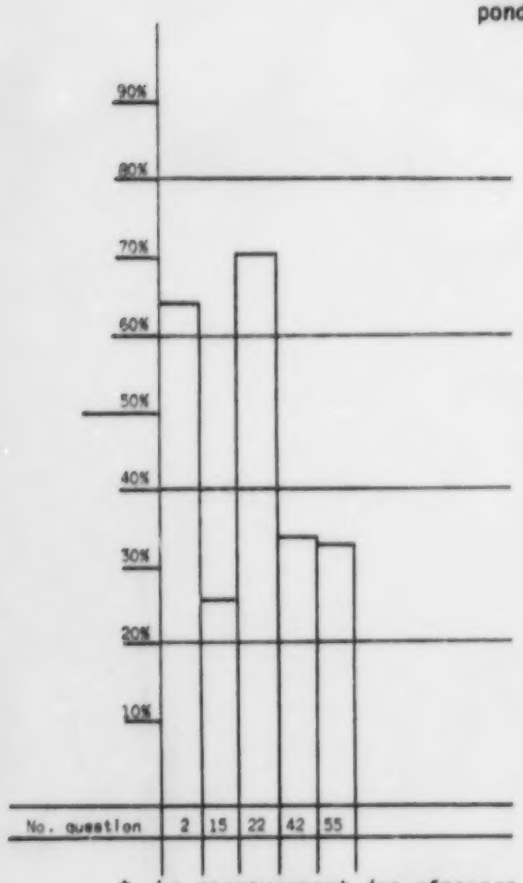


* LEGENDE
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus
Données non significatives

LES LOISIRS

ILLUSTRATION 9.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur les loisirs pour l'ensemble des répondants

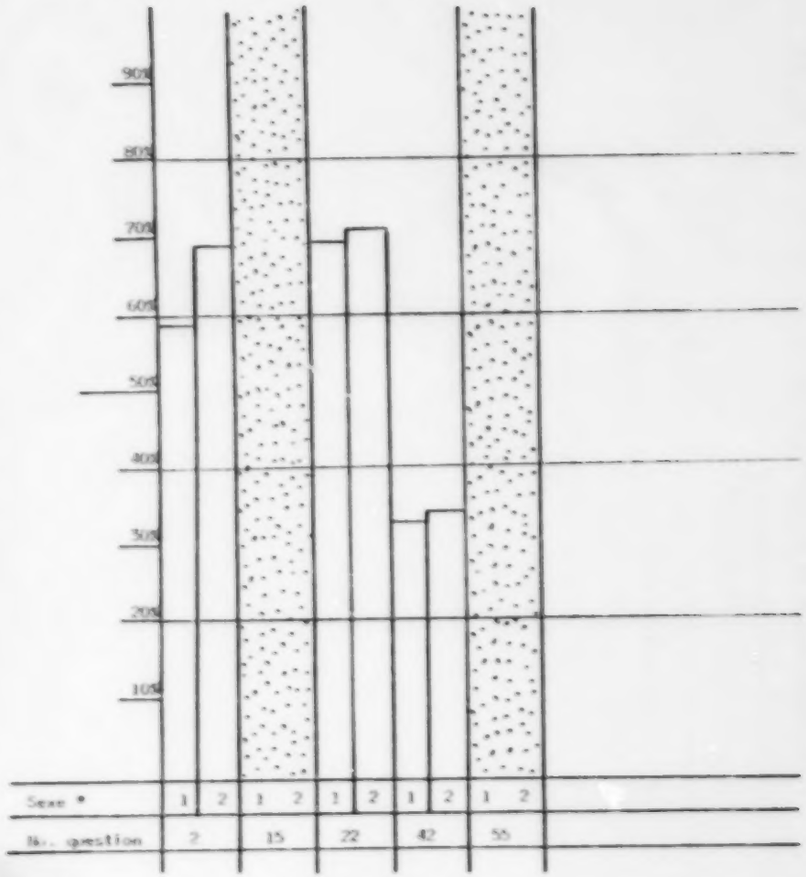


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 12, 15, 22, 42, 55

ILLUSTRATION 9.2

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les loisirs selon la variable sexe

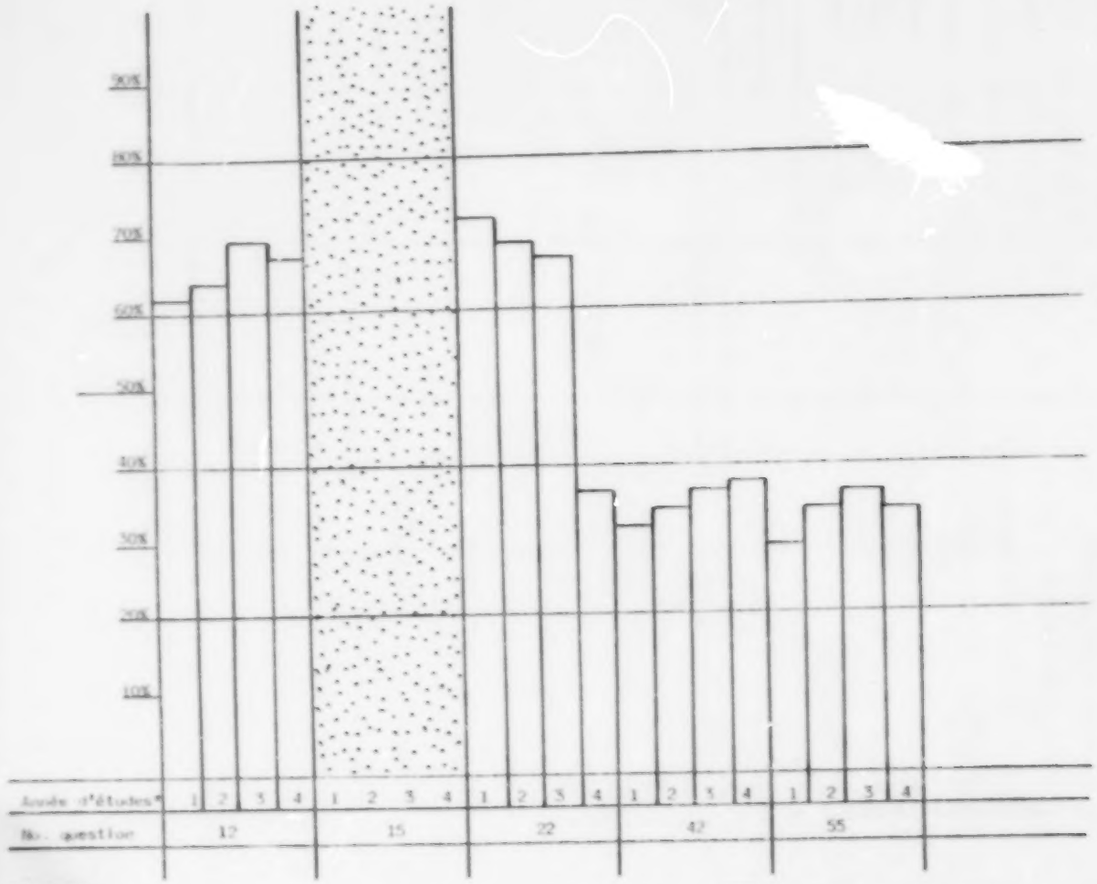


* LEGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

Données non significatives

ILLUSTRATION 9.3

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les loisirs selon la variable année d'études

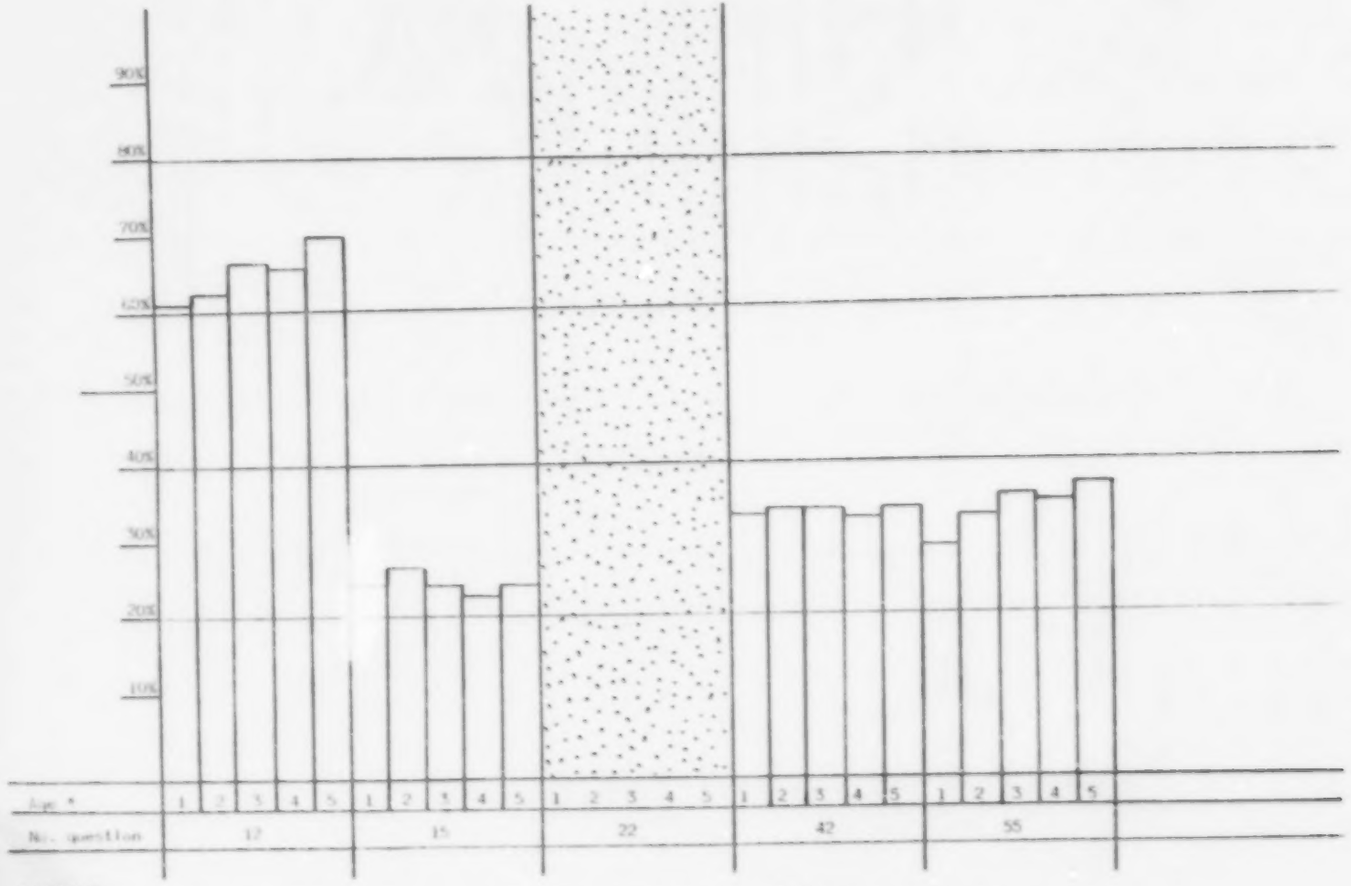


* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 9.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les loisirs selon la variable âge

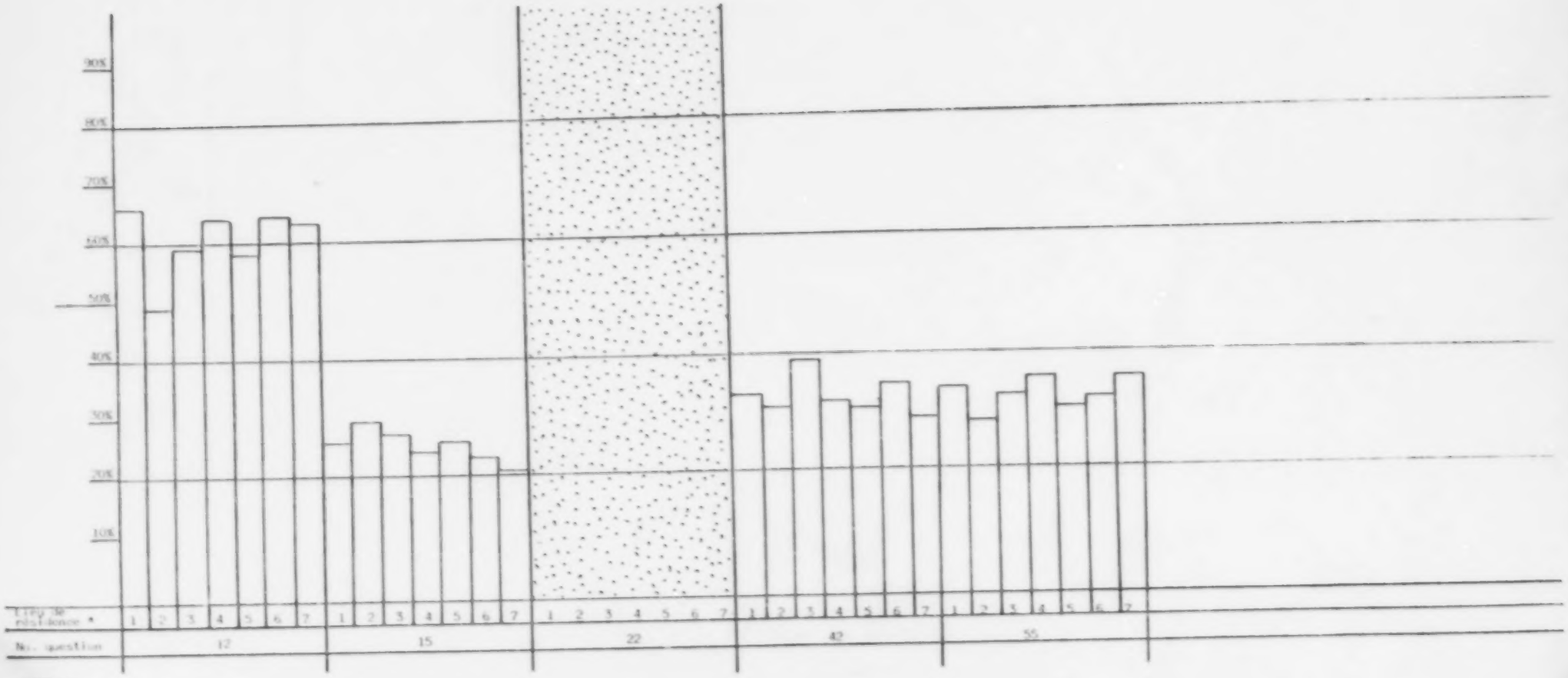


* LEGENDE
AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 9.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les loisirs selon la variable lieu de résidence

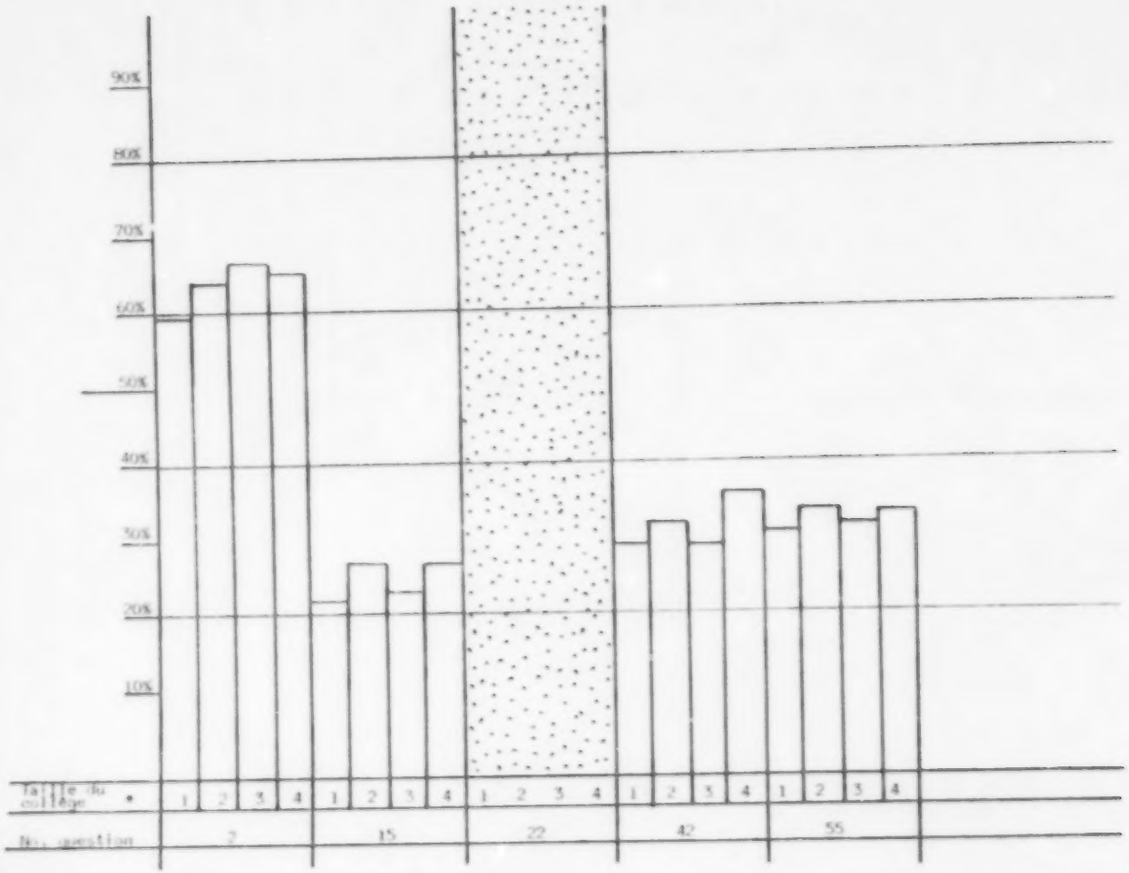


* LEGENDE

LIEU DE RÉSIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [ ] Données non significatives

ILLUSTRATION 9.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur les loisirs selon la variable taille du collège



* LEGENDE

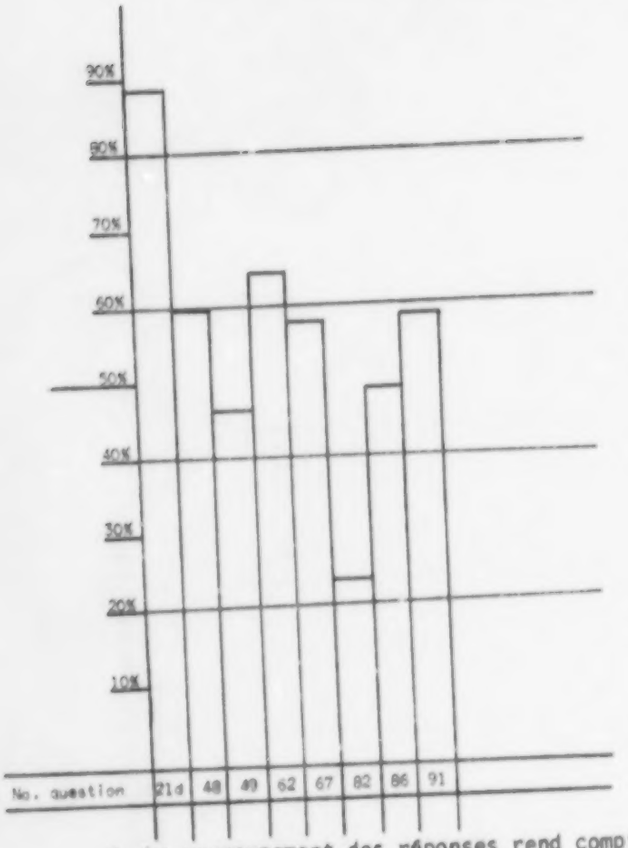
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

LA SEXUALITÉ

ILLUSTRATION 10.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur la sexualité pour l'ensemble des répondants

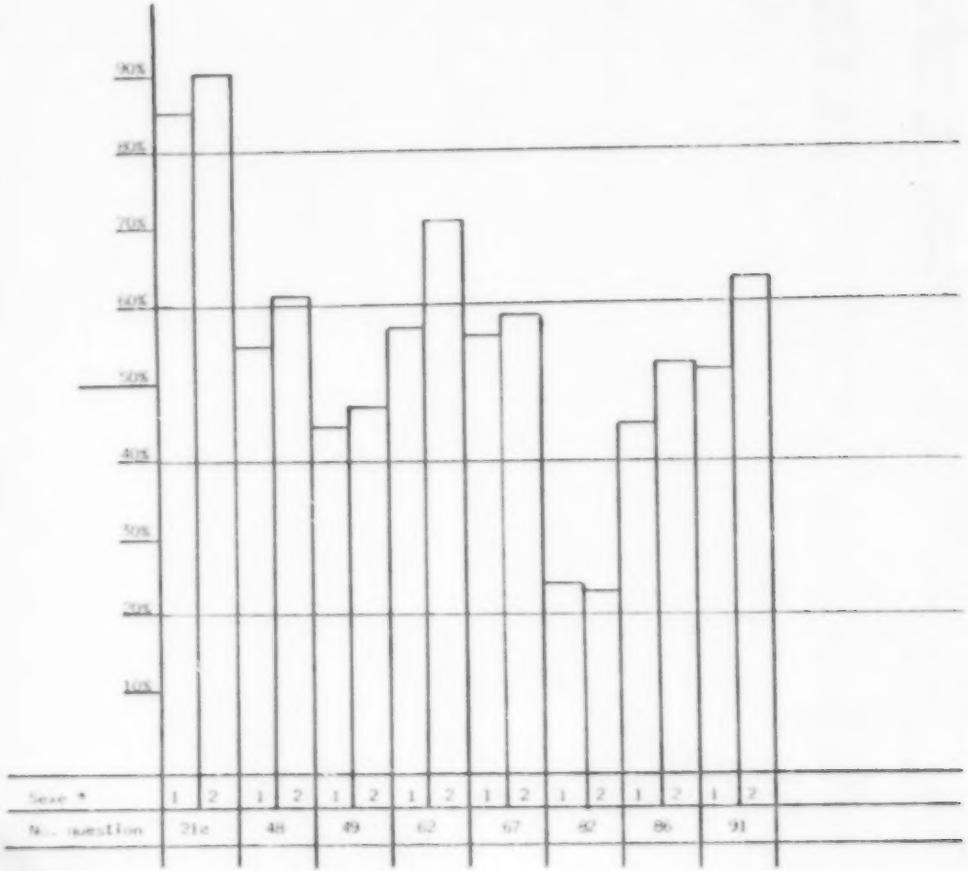


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 21d, 38, 49, 62, 67, 82, 86, 91

ILLUSTRATION 10.2

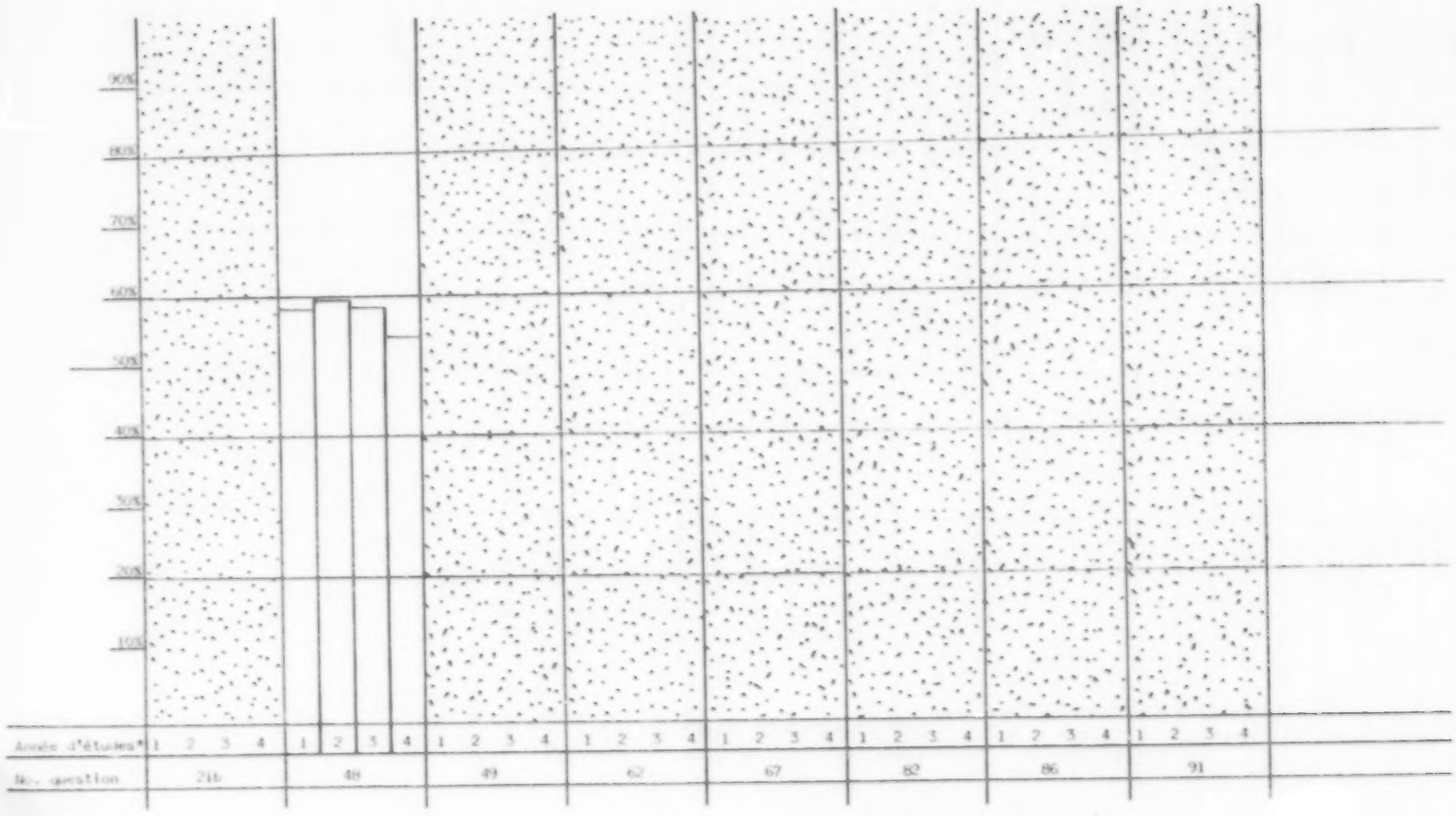
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la sexualité selon la variable sexe



* LEGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

ILLUSTRATION 10.3

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la sexualité selon la variable année d'études

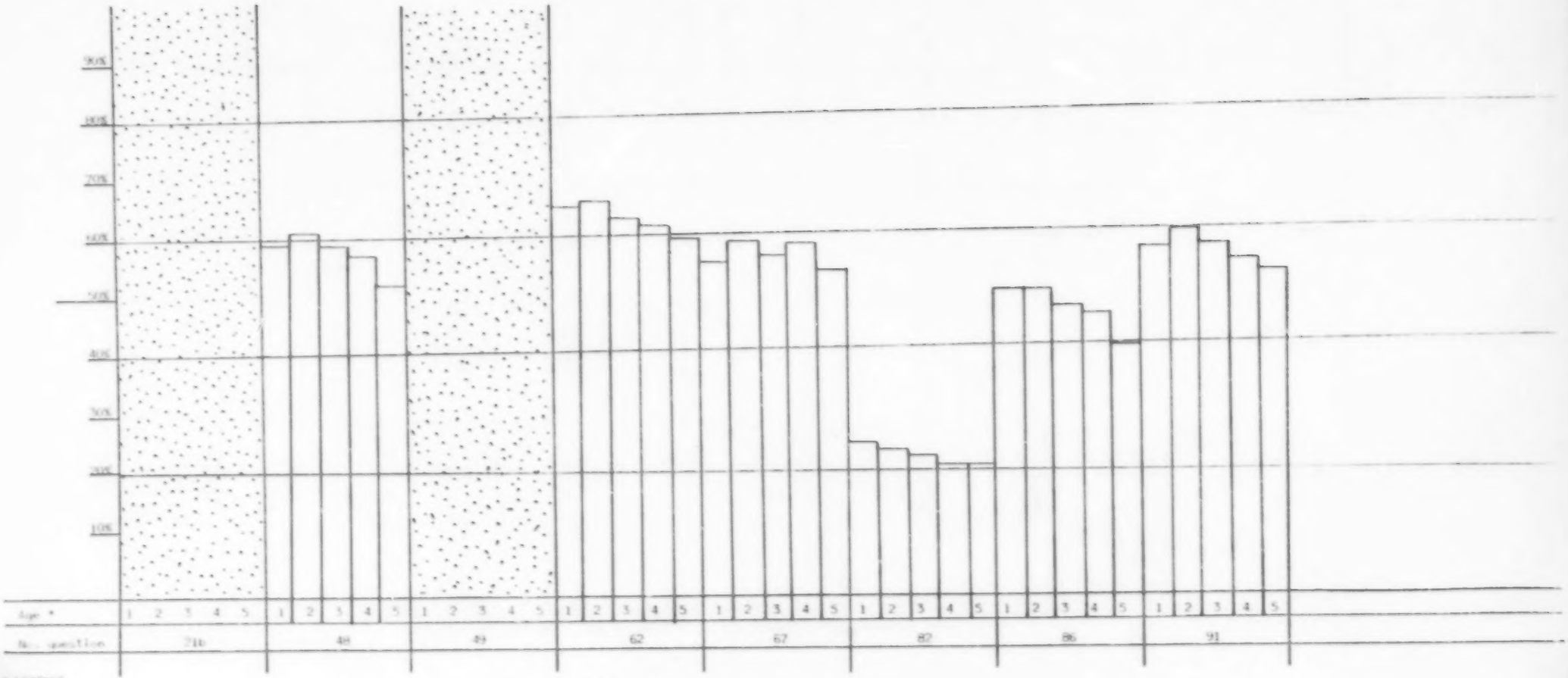


* LEGENDE
ANNÉE D'ÉTUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 10.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la sexualité selon la variable âge



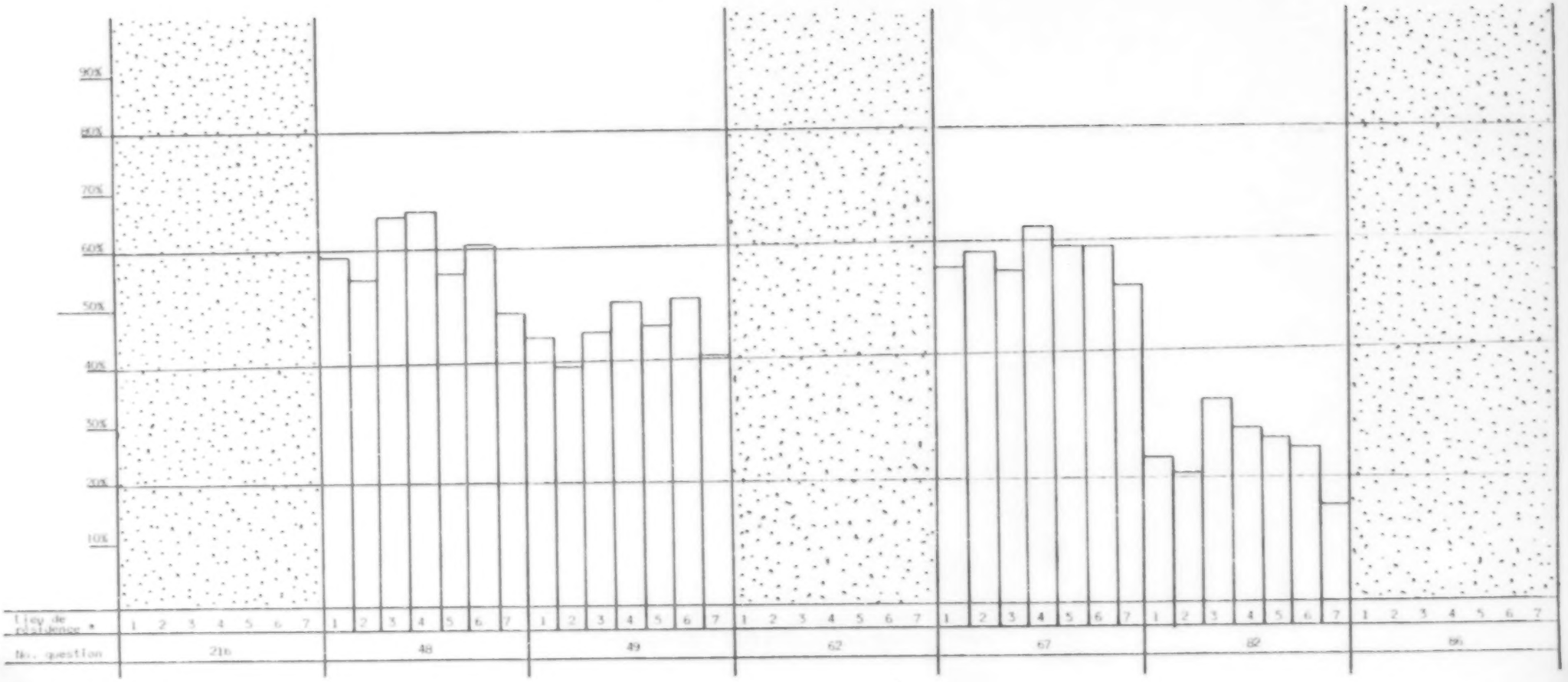
* LEGENDE

AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 10.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la sexualité selon la variable lieu de résidence



* LÉGENDE
LIEU DE RÉSIDENCE : 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [ ] Données non significatives

ILLUSTRATION 10.5 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la sexualité selon la variable lieu de résidence

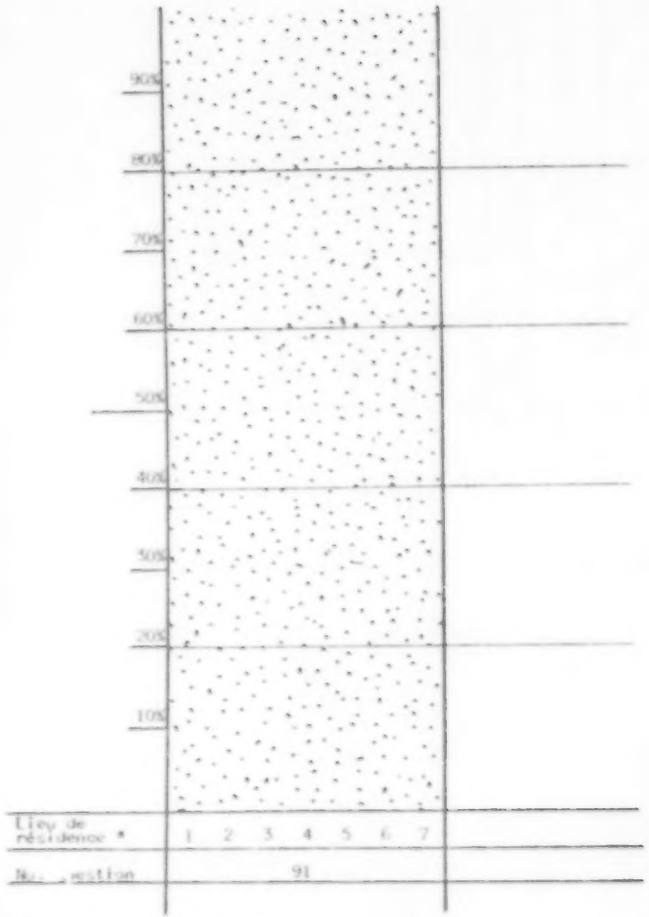
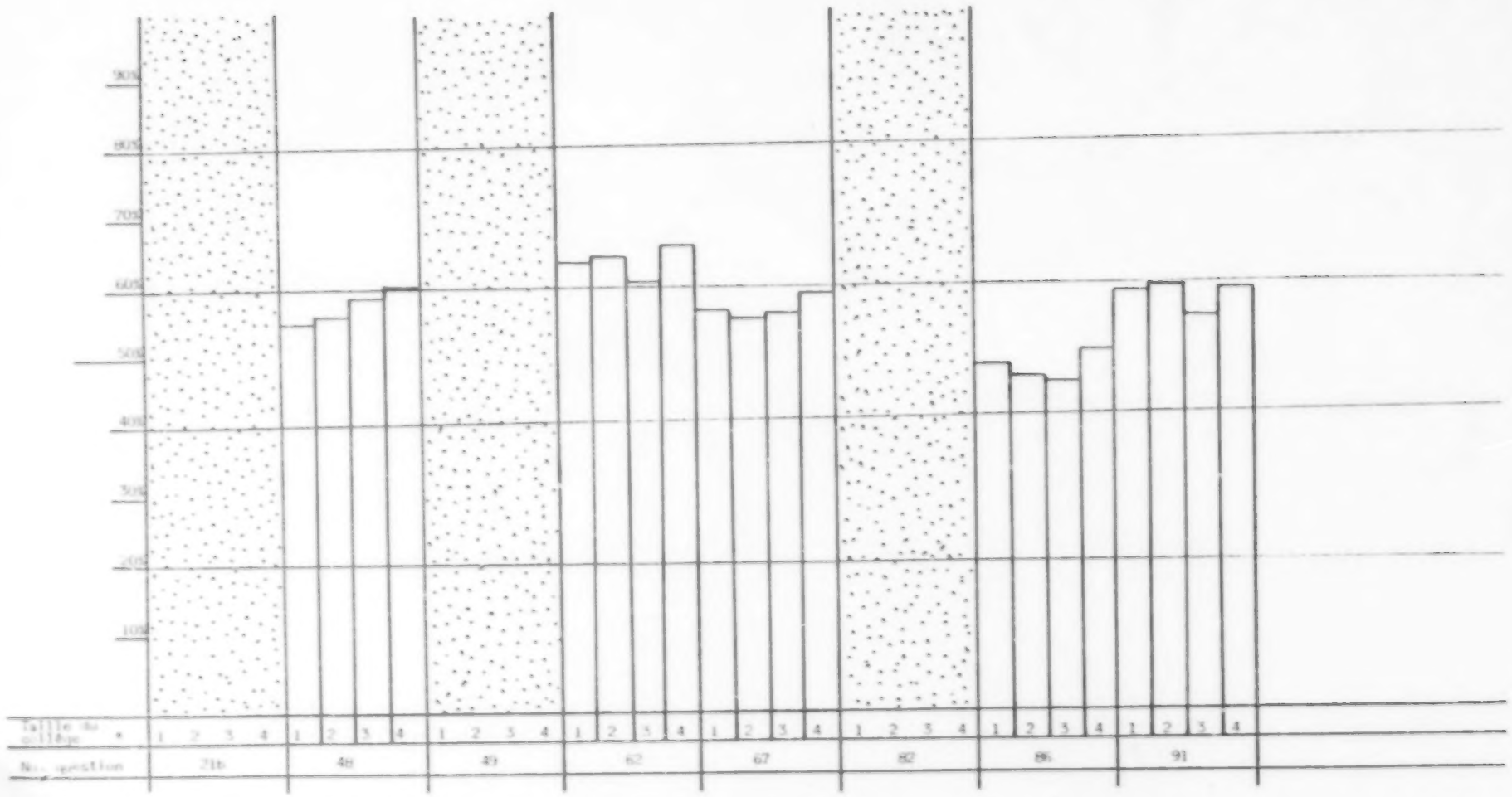


ILLUSTRATION 10.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la sexualité selon la variable taille du collège



* LEGENDE

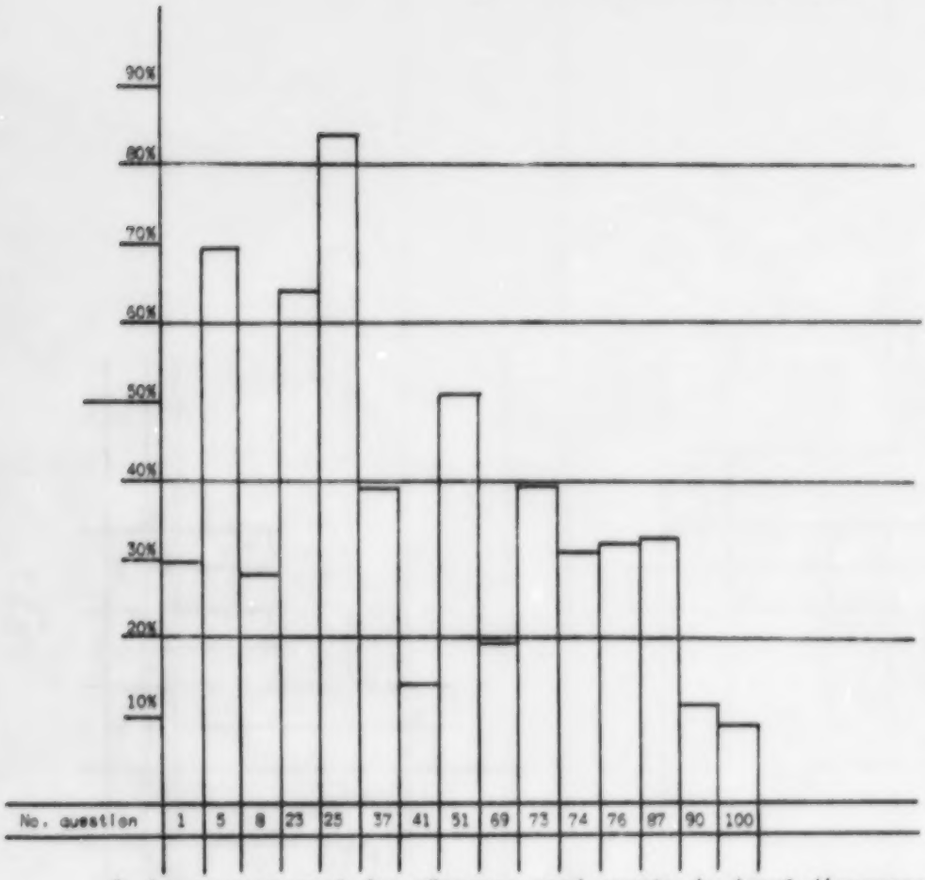
TAILLE DU COLLÈGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

LA SANTÉ ET LA CONDITION PHYSIQUE

ILLUSTRATION 11.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur la santé et la condition physique pour l'ensemble des répondants

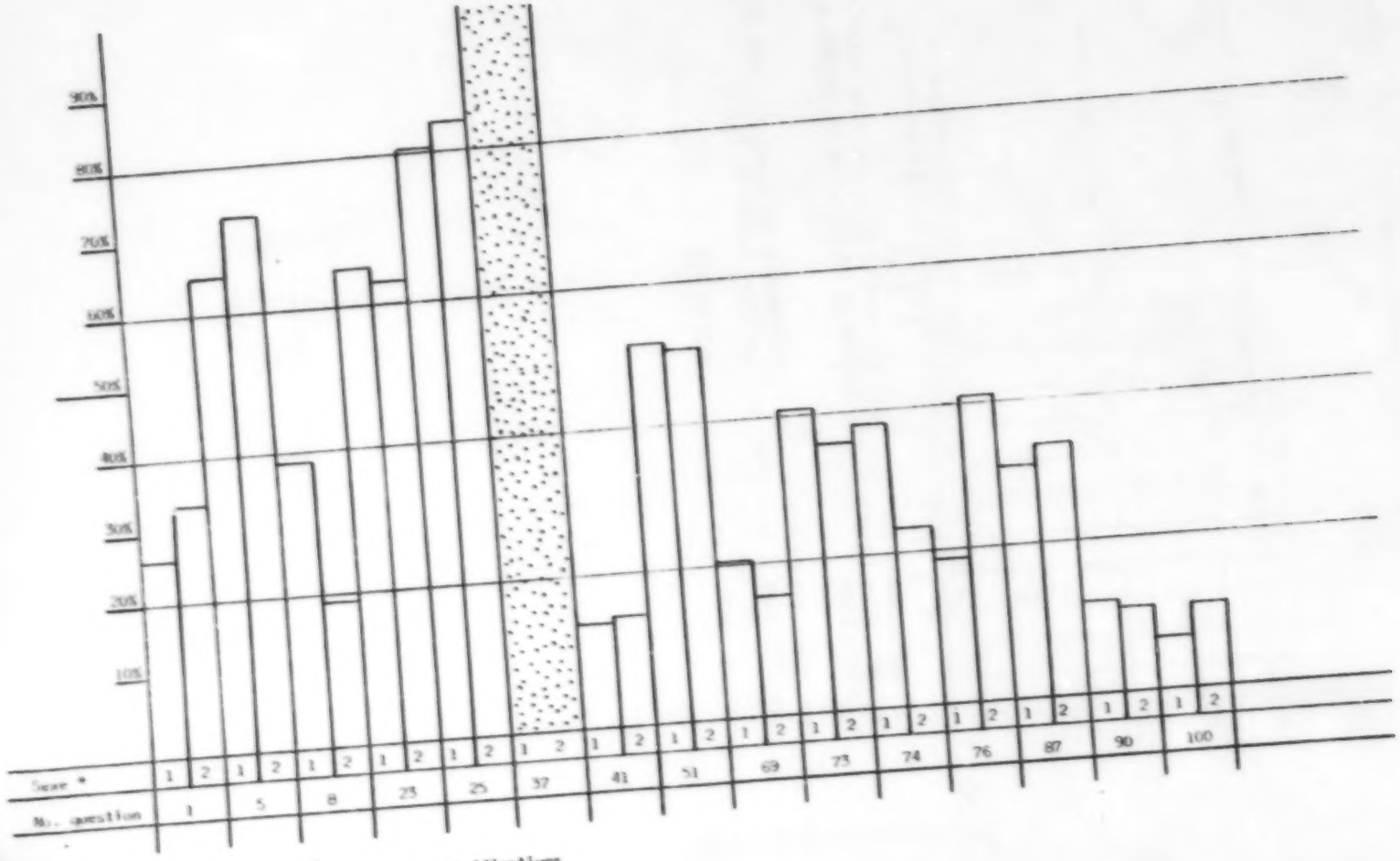


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 1, 5, 8, 23, 25, 37, 41, 51, 69, 73, 74, 76, 87, 90
. les réponses 1 et 2 pour la question 100

ILLUSTRATION II.2

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable sexe

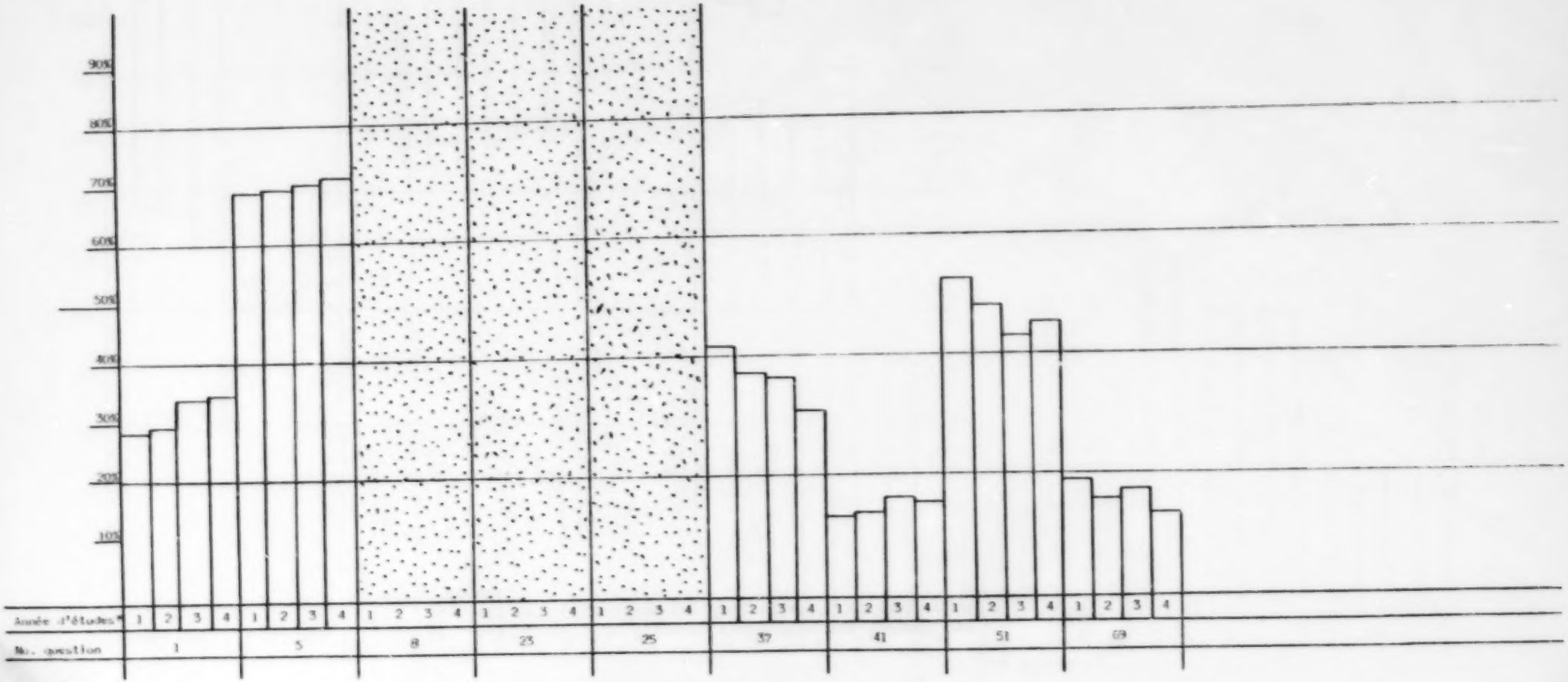


* LÉGENDE
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

Données non significatives

ILLUSTRATION 11.3

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable année d'études

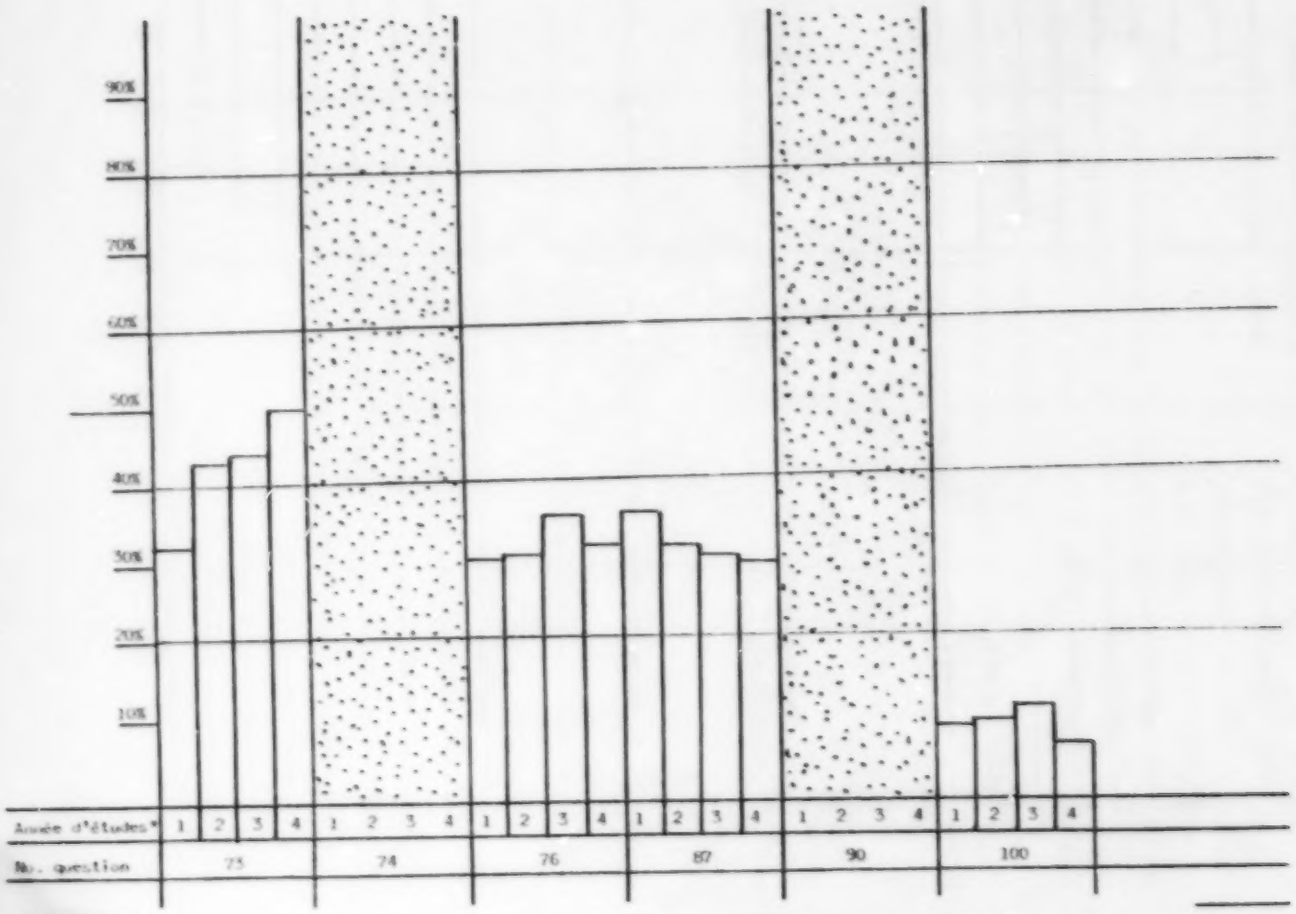


* **LEGENDE**
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 11.3 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable année d'études

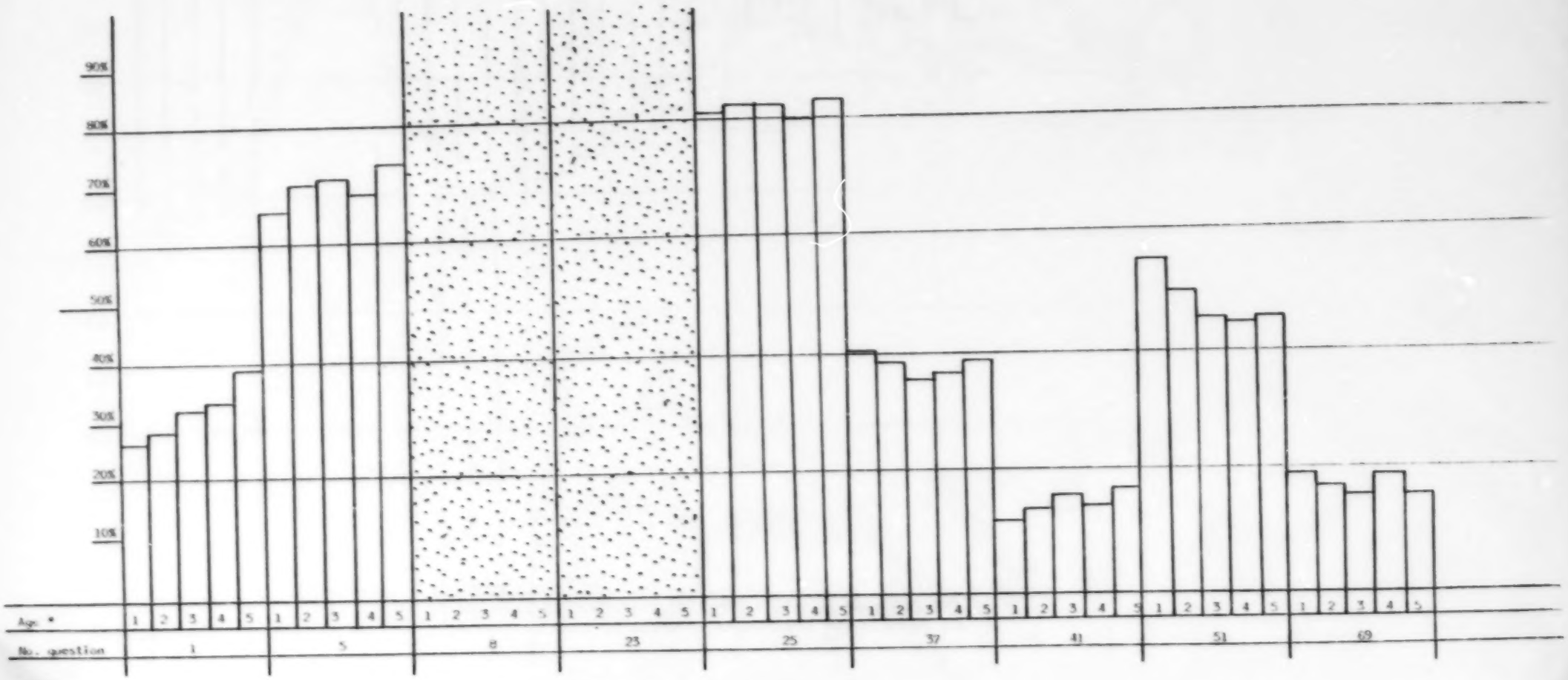


* LÉGENDE
ANNÉE D'ÉTUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

Données non significatives

ILLUSTRATION 11.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable âge



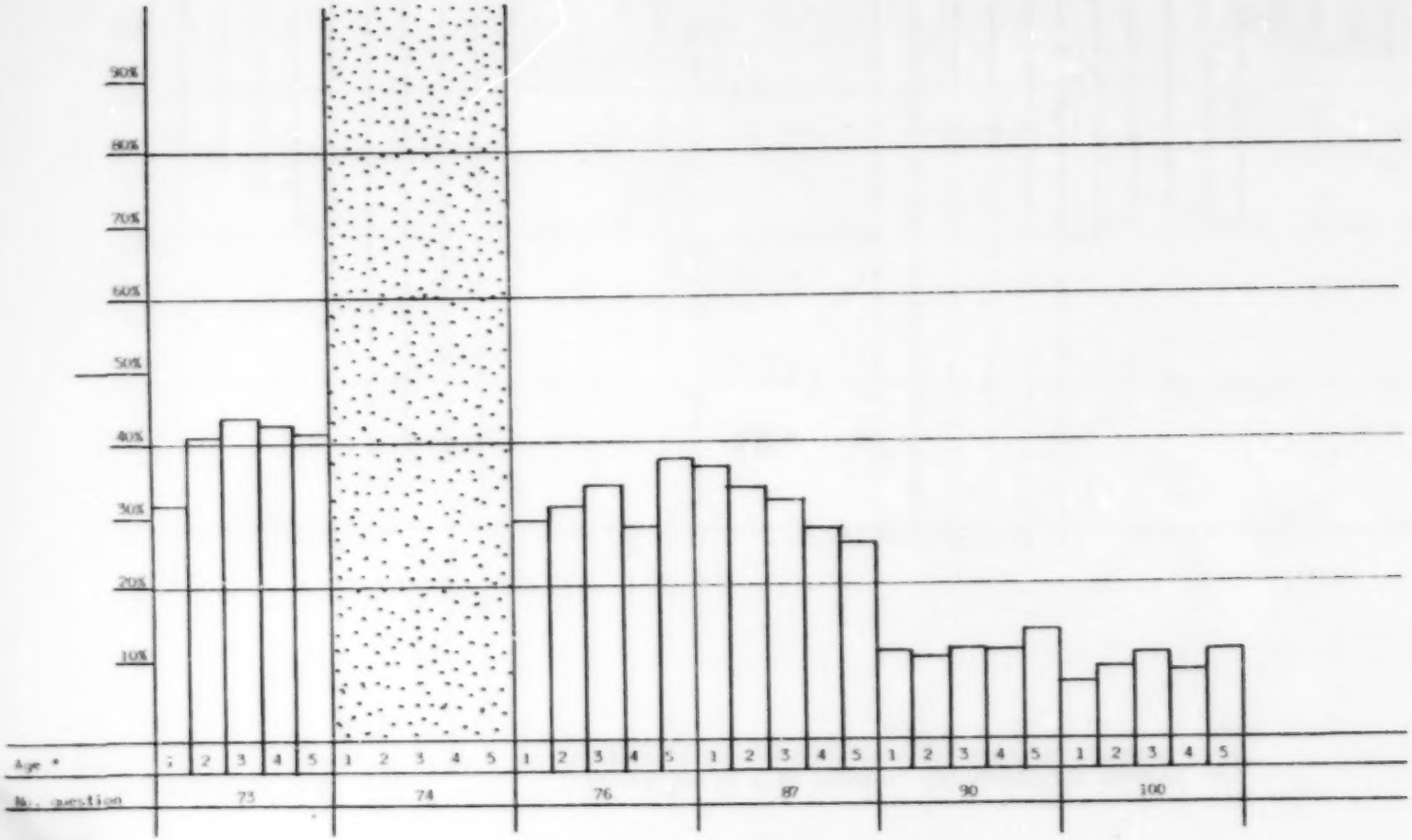
* LEGENDE

AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 11.4 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable âge



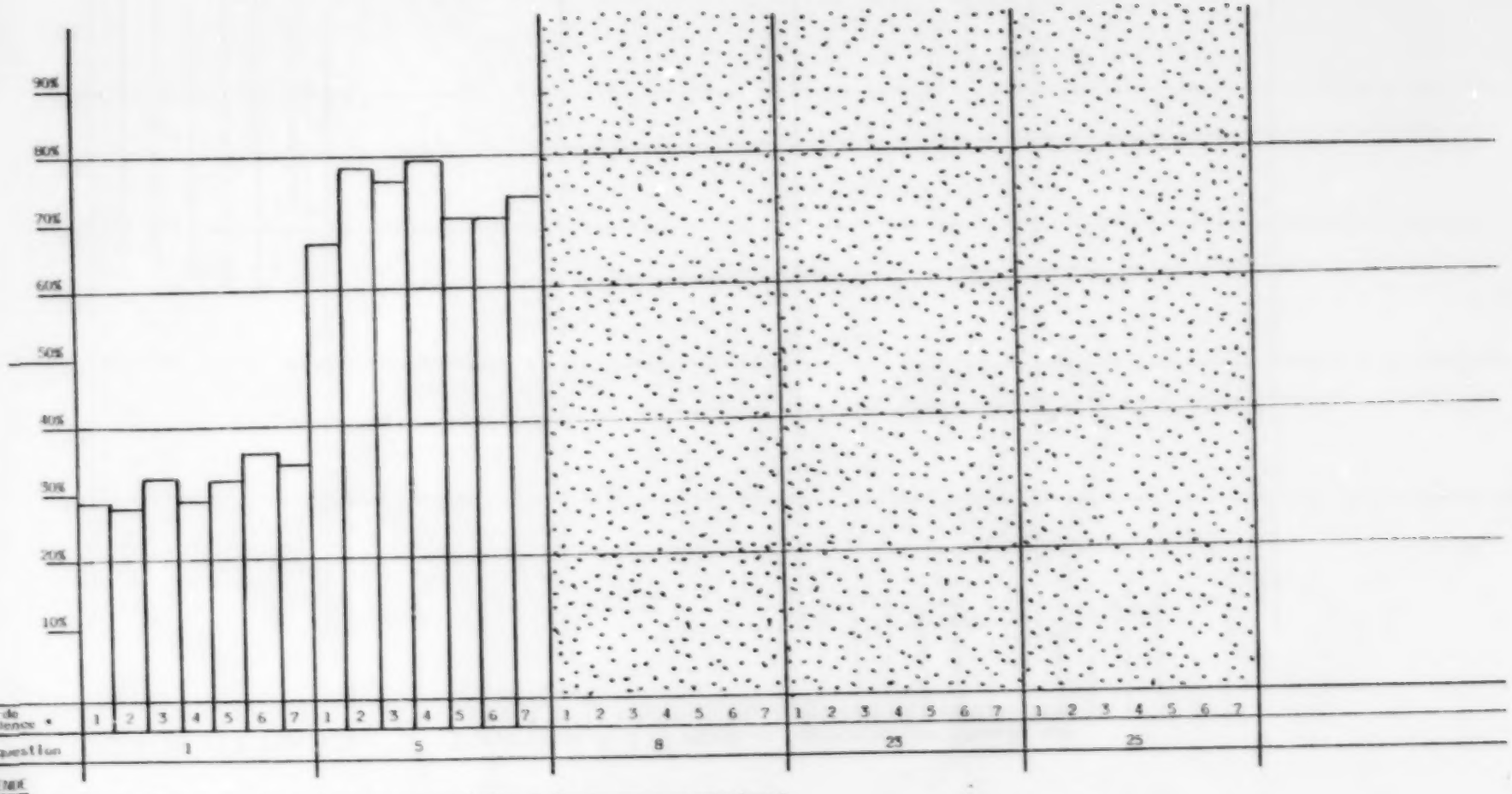
* **LEGENDE**

AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

Données non significatives

ILLUSTRATION 11.5

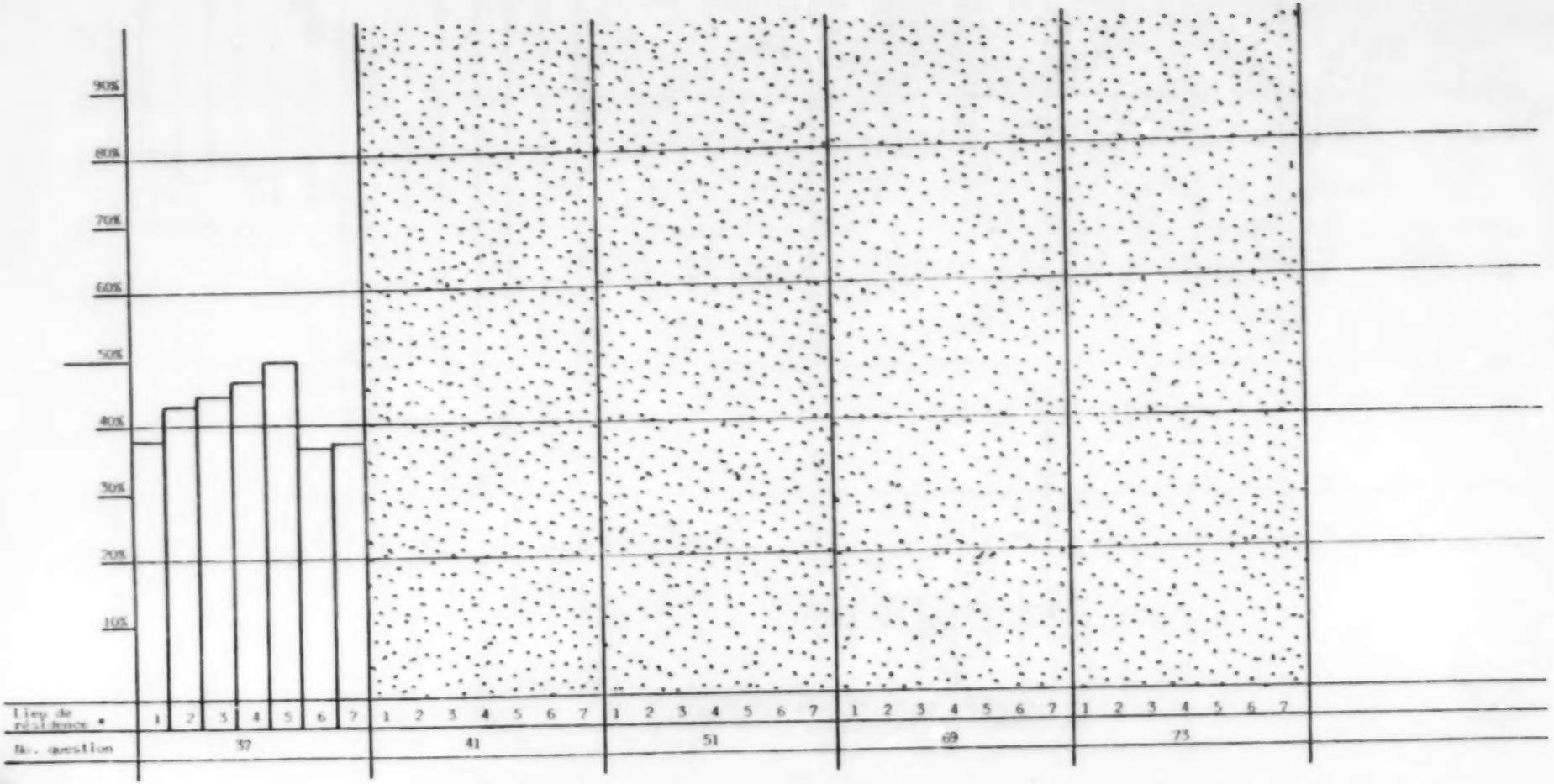
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable lieu de résidence



* LEGENDE

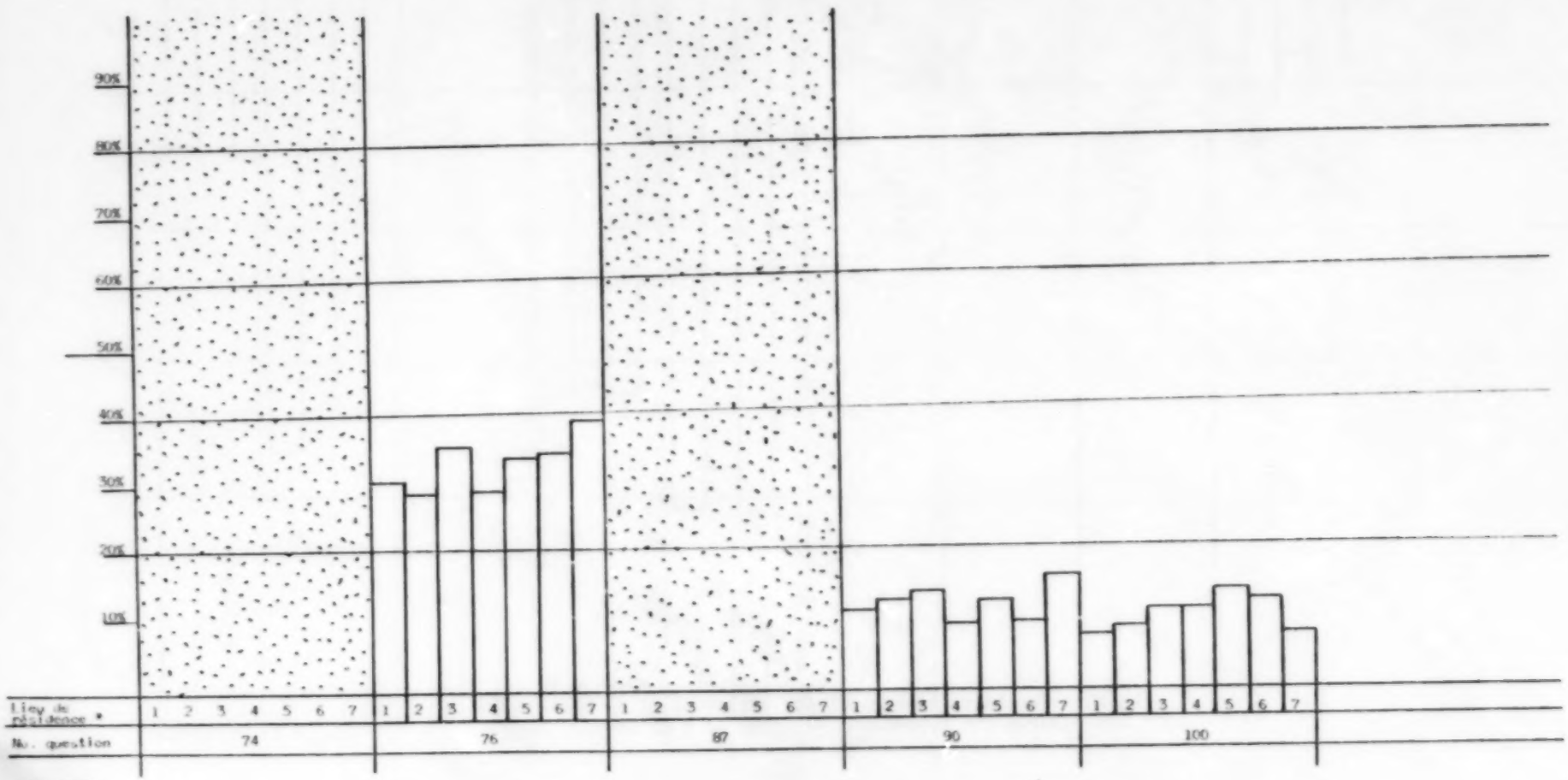
LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [ ] Données non significatives

ILLUSTRATION 11.5 (suite 1) **Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable lieu de résidence**



* LEGENDE
LIEU DE RESIDENCE : 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres [ ] Données non significatives

ILLUSTRATION 11.5 (suite 2) **Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable lieu de résidence**

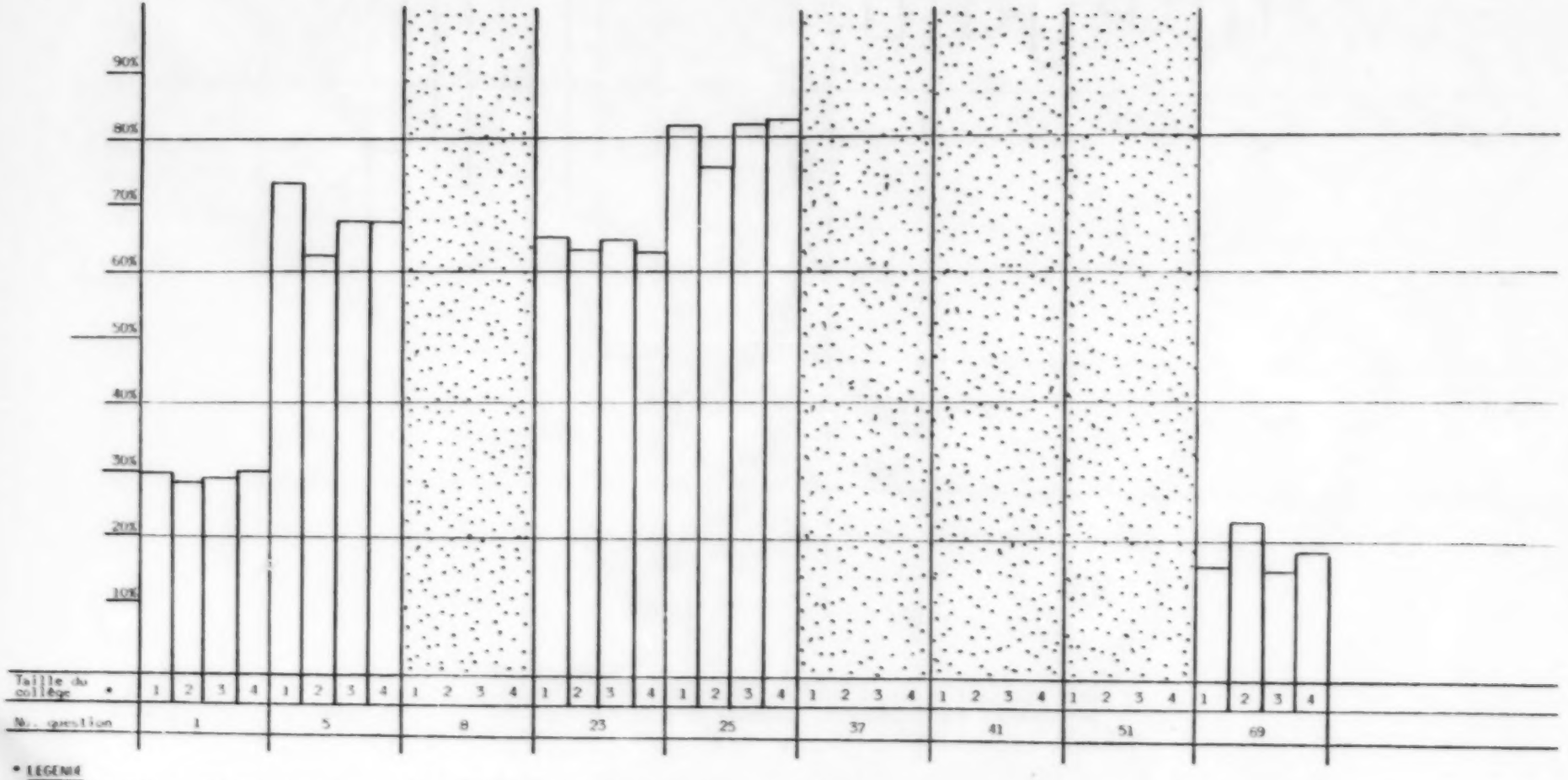


• **LEGENDE**

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres ▨ Données non significatives

ILLUSTRATION 11.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable taille du collège



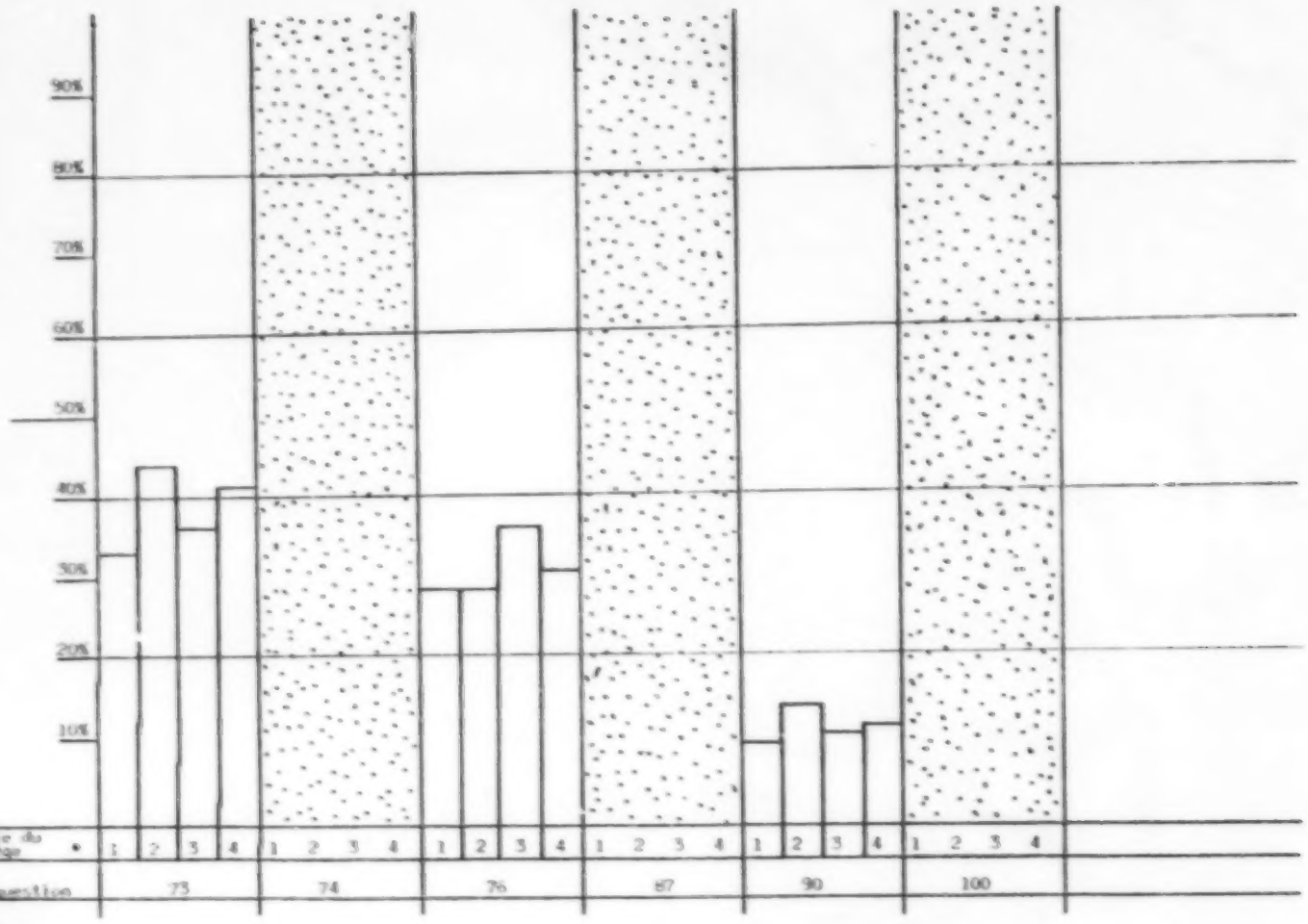
• LEGEND

TAILLE DU COLLÈGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

▨ Données non significatives

ILLUSTRATION 11.6 (suite)

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la santé et la condition physique selon la variable taille du collège



ÉGENDE

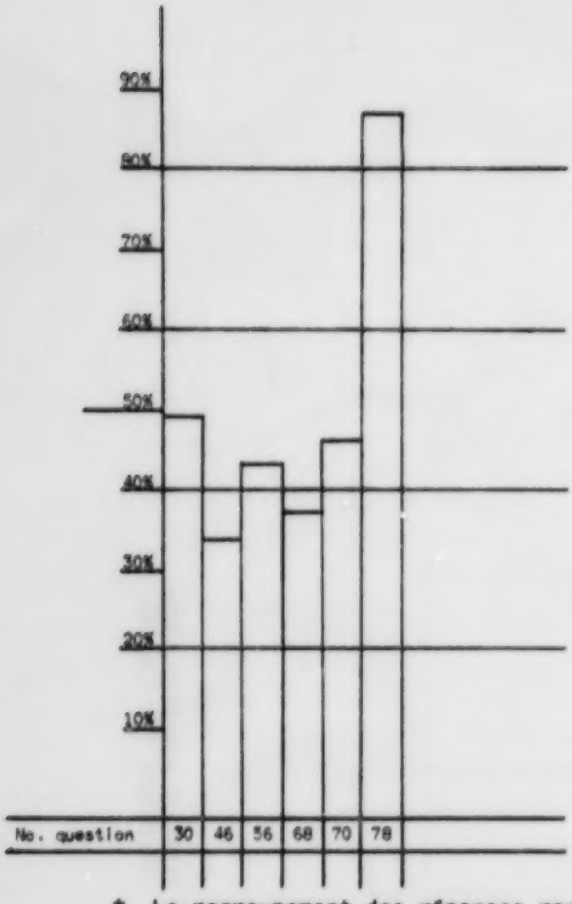
LLE DU COLLÈGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus

Données non significatives

LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT

ILLUSTRATION 12.1

Illustration du % de réponses regroupées * aux énoncés sur la qualité de l'environnement pour l'ensemble des répondants

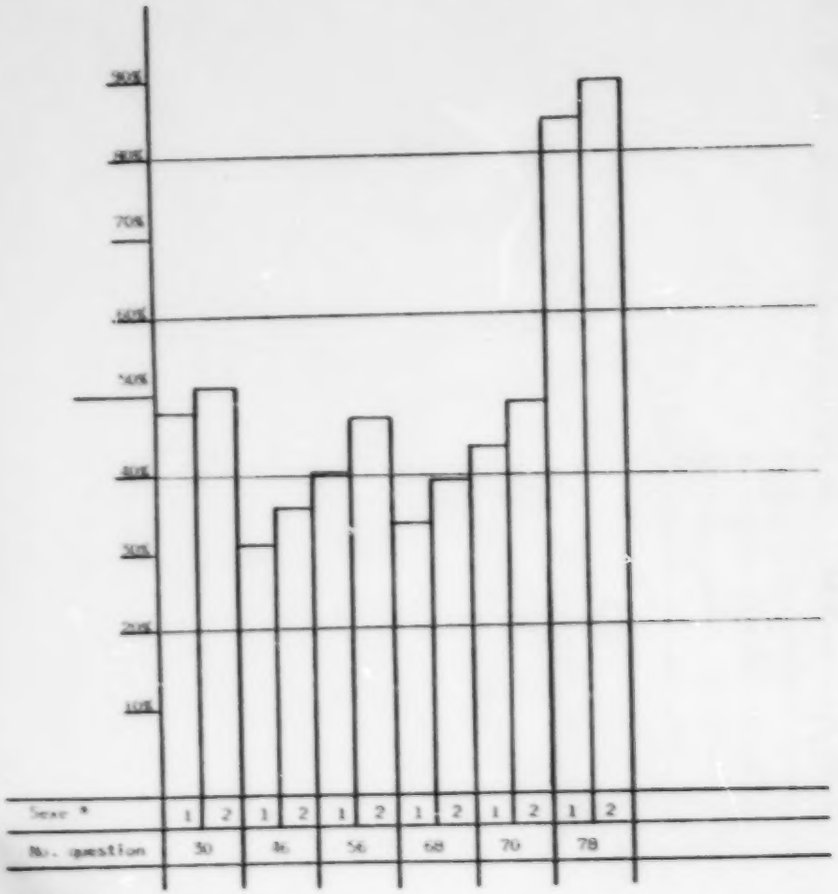


* Le regroupement des réponses rend compte du degré d'expression d'une insatisfaction, d'un besoin d'information, d'un problème ou encore d'une demande d'information.

Pour cette illustration, les regroupements suivants ont été faits:
. les réponses 4 et 5 pour les questions 30, 46, 56, 68, 70, 78

ILLUSTRATION 12.2

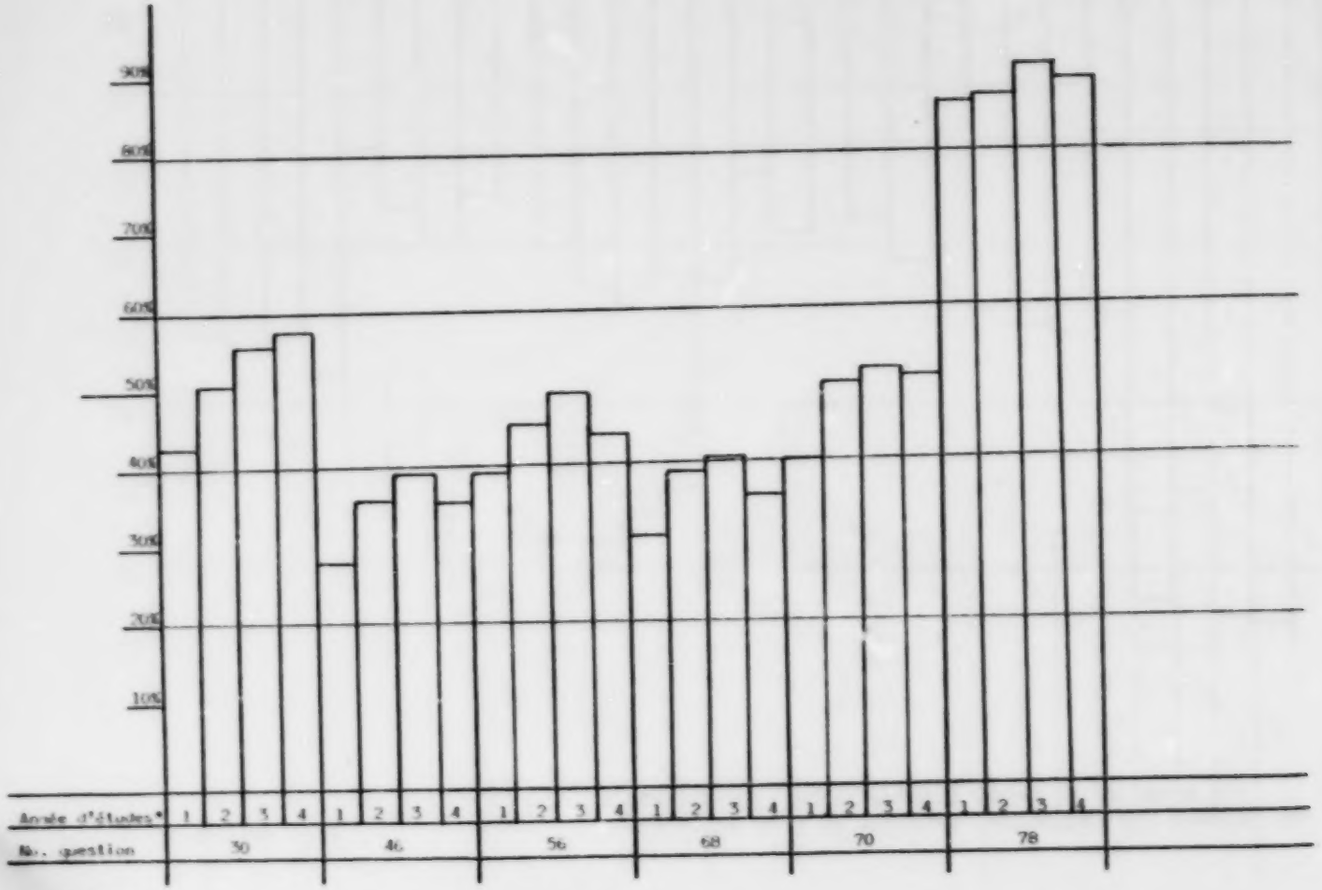
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la qualité de l'environnement selon la variable sexe



* **LEGENDE**
SEXE: 1. Hommes 2. Femmes

ILLUSTRATION 12.3

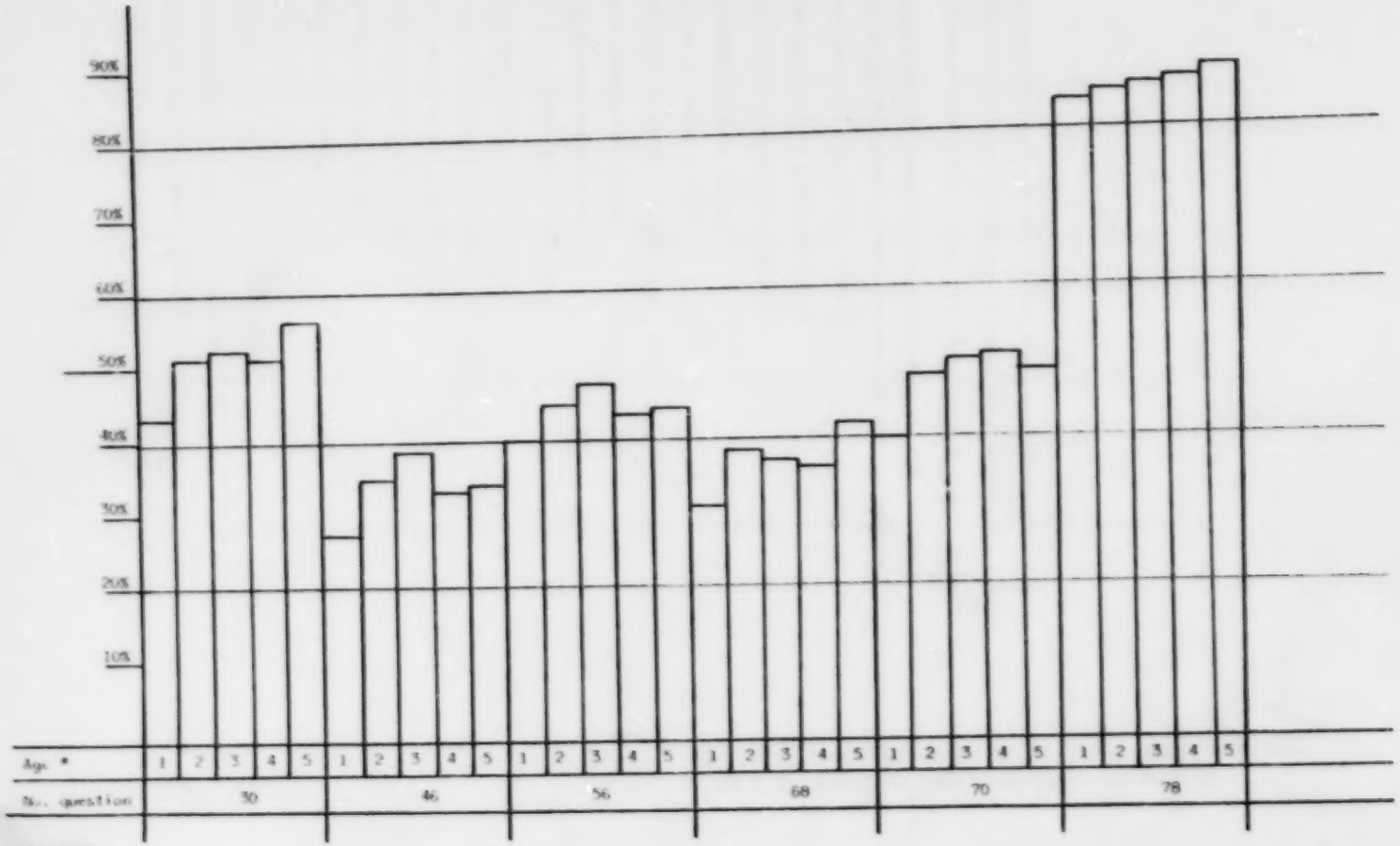
Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la qualité de l'environnement selon la variable année d'études



* LEGENDE
ANNEE D'ETUDES: 1. Collège I 2. Collège II 3. Collège III 4. Autres

ILLUSTRATION 12.4

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la qualité de l'environnement selon la variable âge

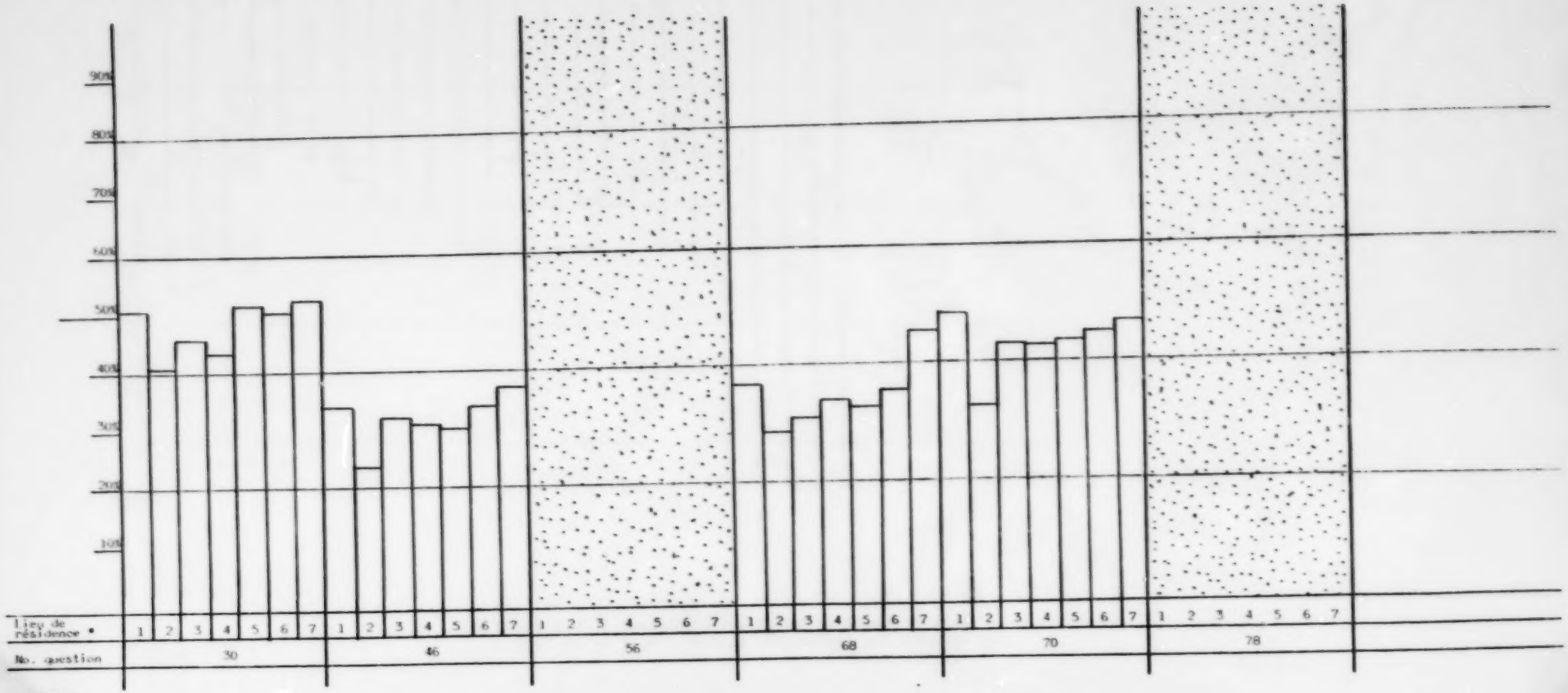


* **LEGENDE**

AGE: 1. 17 ans et moins 2. 18 ans 3. 19 ans 4. 20 ans 5. 21 ans et plus

ILLUSTRATION 12.5

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la qualité de l'environnement selon la variable lieu de résidence

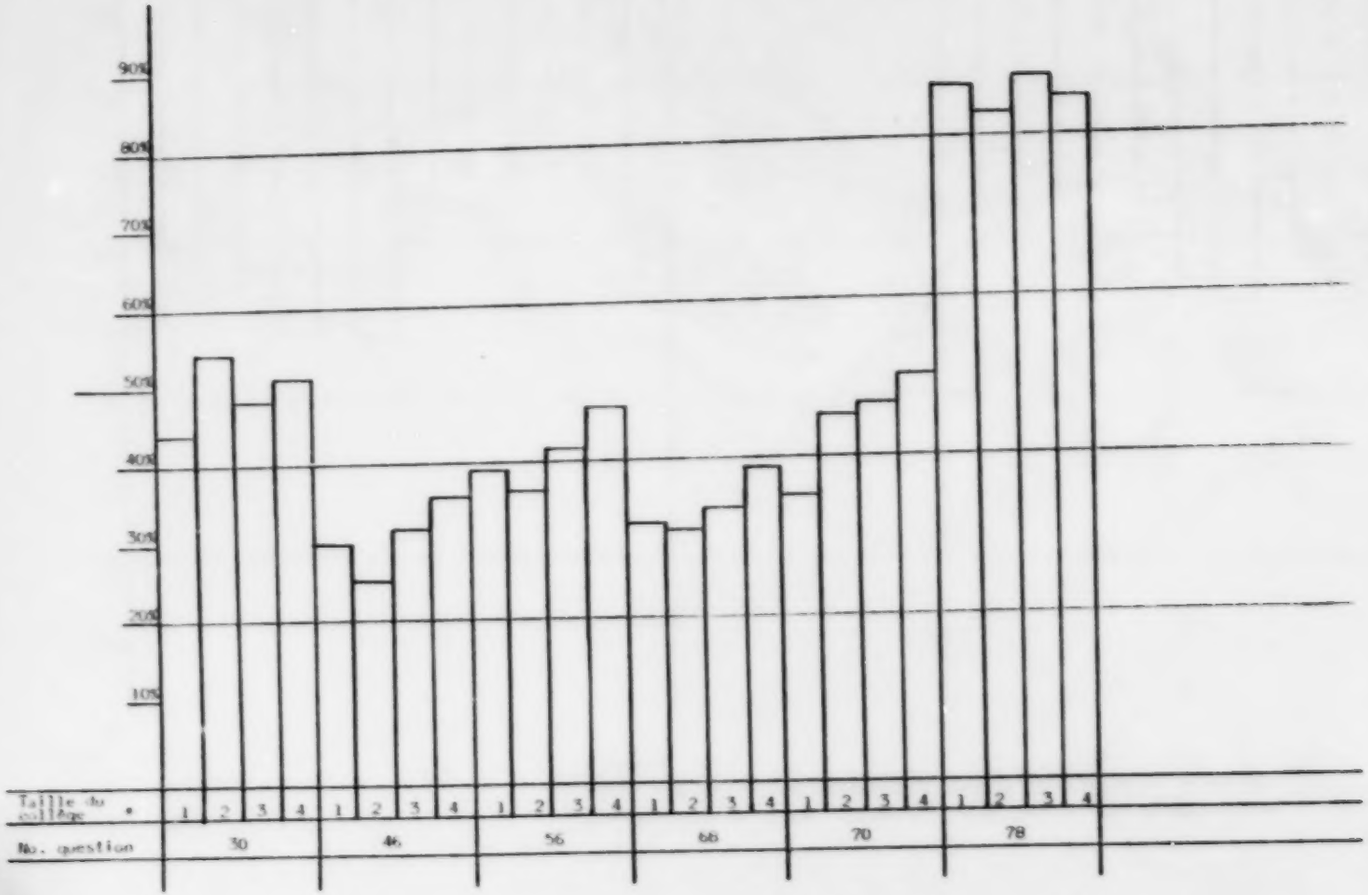


• LEGENDE

LIEU DE RESIDENCE: 1. Chez les parents 2. Sur le campus en chambre 3. Sur le campus en appartement
4. Hors du campus en chambre 5. Hors du campus en chambre avec pension 6. Hors du campus en appartement
7. Autres ▨ Données non significatives

ILLUSTRATION 12.6

Illustration du % de réponses regroupées aux énoncés sur la qualité de l'environnement selon la variable taille du collège



* LEGENDE
TAILLE DU COLLEGE: 1. 1500 élèves ou moins 2. 1500 à 2500 élèves 3. 2500 à 3500 élèves 4. 3500 et plus